



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



AGUASCALIENTES  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
y

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

# INFORME DE **GESTIÓN**

Universidad Tecnológica de Calvillo



## H. CONSEJO DIRECTIVO

Presidente

**LCP MARTÍN OROZCO SANDOVAL**  
Gobernador Constitucional del Estado de Aguascalientes

Representantes del Gobierno Federal

**DR. HERMINIO BALTAZAR CISNEROS**  
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**LIC. LETICIA TORRES MUÑOZ**

Encargada de la Oficina de Enlace de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de Aguascalientes

Representantes del Gobierno Estatal

**MTRO. ULISES REYES ESPARZA**  
Director del Instituto de Educación del Estado de Aguascalientes

**MTRO. NOÉ GARCÍA GÓMEZ**  
Director de Educación Media y Superior  
del Instituto de Educación de Aguascalientes

**C.P. CARLOS DE JESÚS MAGALLANES GARCÍA**  
Secretario de Finanzas del Estado de Aguascalientes

**C.P. PATRICIA VERÓNICA ACOSTA GUARDADO**  
Comisario Público Propietario del H. Consejo Directivo de la Entidad

Representantes del Ayuntamiento de Calvillo

**LIC. DANIEL ROMO URRUTIA**  
Presidente Municipal de Calvillo

Representantes del Sector Productivo

**C. ALMA EDITH DÍAZ DE LEÓN ESQUEDA**  
Vocal titular

**C. MARIBEL RAMÍREZ ESCOBAR**  
Vocal Titular

**LIC. JESÚS ALFONSO VALDIVIA CARDONA**  
Vocal Titular

## DIRECTORIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO

**Lic. Javier Valdivia Díaz**

*Rector de la Universidad Tecnológica de Calvillo*

**CP Noé Rodríguez Martínez**

*Director de Administración y Finanzas*

**Mtra. Judith Cuellar Esparza**

*Directora Académica*

**Lic. Jesica Gisela Gallegos Ruíz**

*Jefe del Departamento Jurídico*

**MCE Marco Antonio Zepeda Lobato**

*Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación Institucional*

**Lic. Laura Elena Rodríguez Martínez**

*Jefe del Departamento de Promoción y Difusión*

### Equipo de Trabajo

**Mtra. Carmen Ruíz Calvillo**  
*PTC de ARH e IDIE*

**Mtra. Ana Karina Gutiérrez Reyes**  
*PTC Formación Socio Cultural*

**MEC. Jorge Antonio Rodríguez Contreras**  
*PTC de Ciencias Exactas*

**Ing. Hugo de Jesús Becerra Reyes**  
*Apoyo académico*

**Mtro. Francisco Manuel Cardona González**  
*PTC Mercadotecnia*

**Mtro. Pedro Moreno Vázquez**  
*PTC Procesos Industriales*

**Mtra. María Guadalupe Martínez Perezchica**  
*PTC. Turismo*

**Lic. Erika Elizabeth Muñoz Rodríguez**  
*Tutorías*

**Lic. Karen Gabriela Gutiérrez Velasco**  
*Capital Humano*

**Lic. Vanesa Gutiérrez Valdivia**  
*Movilidad e Internacionalización*

**Tec. Silvia Muñoz Escobar**  
*Planeación*

**TSU Daniel Rojas Salazar**  
*Adquisiciones*

**Tec. Melissa Isabel Reyes Escobar**  
*Asistente Vinculación*

**Ing. Moisés Álvarez Esparza**  
*Soporte Técnico*

**Ing. Anahí García Martínez**  
*Servicios Escolares*

**Lic. Verónica Serna Armas**  
*Extensión Universitaria*

**Lic. Mayra López García**  
*Contabilidad*

**Fátima Gasca Chávez**  
*Rectoría*

**Lic. Martha Lucía Macías Valdivia**  
*Vinculación Empresarial*

**Sandra Saucedo Saucedo**  
*Asistente Académico*

**TSU Celia Velasco Velasco**  
*Nóminas*

**Lic. Gabriela López Díaz**  
*Técnico Bibliotecario*

**CP. Cecilia Pedroza Soria**  
*Contabilidad*

**Tec. Silvia Loera Morales**  
*Sistema de Gestión de la Calidad*

**Ing. Jorge Reyes González**  
*Inventarios*

**Manuel Alejandro Serna Flores**  
*Auxiliar en Servicios Generales*

**Antonio Hernández**  
*Servicios Generales*

**Lic. Brenda Mares Rodríguez**  
*Titulación*

**Tec. Ana Cecilia Serna**  
*Enfermera*

**Lic. Laura Lucía Saucedo Serna**  
*Servicios Generales*

## Presentación

El presente documento se genera a partir del proceso de Planeación Estratégica inherente a la Universidad Tecnológica de Calvillo, fundamentada en el art. 27 de la Ley de Planeación, así como, en el reglamento interior de la Secretaría de Educación Pública, de fecha 21 de enero de 2005 y reformada mediante decreto publicado en DOF 1º de octubre de 2013, Art. 20 fracción II; la ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria Art. 7 y el Art. 6 de su reglamento; así como dentro de la visión institucional a mediano plazo.

El presente informe corresponde a la revisión de indicadores del cuatrimestre **ENERO-ABRIL 2022** por lo que en éste se presentan cifras significativas, tanto en la cuestión académica como financiera.

## Informe

ENERO – ABRIL 2022

Introducción .....	5
Misión .....	6
Visión .....	6
Matrícula .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Retención Escolar .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Aprovechamiento .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Reprobación .....	39
Tutorías .....	43
Eficiencia Terminal .....	45
Titulación .....	48
Becas .....	
Evaluación de la Satisfacción de los Servicios .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Convenios .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Bolsa de Trabajo .....	73
Seguimiento de egresados .....	73
Promoción y Difusión .....	75
Seguimiento del POA .....	77
Sistema de Calidad .....	83
Capacidad Instalada .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Costo por Alumno .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Alumnos por Computadora .....	87
Plan Anual de Infraestructura .....	90
Ingresos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Egresos .....	96
Grado académico .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Plantilla del Personal Administrativo .....	100

## Introducción

El presente informe, tiene la intención de dar cuenta del crecimiento y desarrollo que ha tenido la **Universidad Tecnológica de Calvillo**, conforme a los trabajos de gestión enmarcados en el cuatrimestre enero-abril 2022; así como al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2022, bajo una planeación estratégica, orientados hacia la oferta educativa de calidad, la vinculación con el sector productivo, la innovación tecnológica para reducir las brechas educativas, la concreción de una educación integral con responsabilidad social y la proyección de la Universidad en el ámbito regional, nacional e internacional.

En este sentido se presenta el informe propio del cuatrimestre **enero – abril 2022** en el que se revisan los indicadores principales, con la finalidad de evaluar nuestras áreas de oportunidad y dar continuidad a los procesos enmarcados en el mejoramiento de las acciones que reditúen a la calidad educativa del nivel superior.

## Misión

“Somos una institución de Educación Superior de vanguardia que, forma profesionistas, íntegros y emprendedores, a través de programas educativos de calidad, y personal altamente capacitado; para contribuir al desarrollo sustentable al nivel global”.

## Visión

“Ser una institución de nivel superior certificada que ofrece programas educativos acreditados de acuerdo a las necesidades de su entorno, contando con personal altamente capacitado, caracterizándose por tener un manejo transparente de sus recursos y mantener una vinculación con el sector productivo, que permite la colocación de egresados altamente comprometidos con el desarrollo regional y proyección internacional.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



AGUASCALIENTES  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
y  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

INDICADORES  
**ACADÉMICOS**  
ENERO – ABRIL 2022



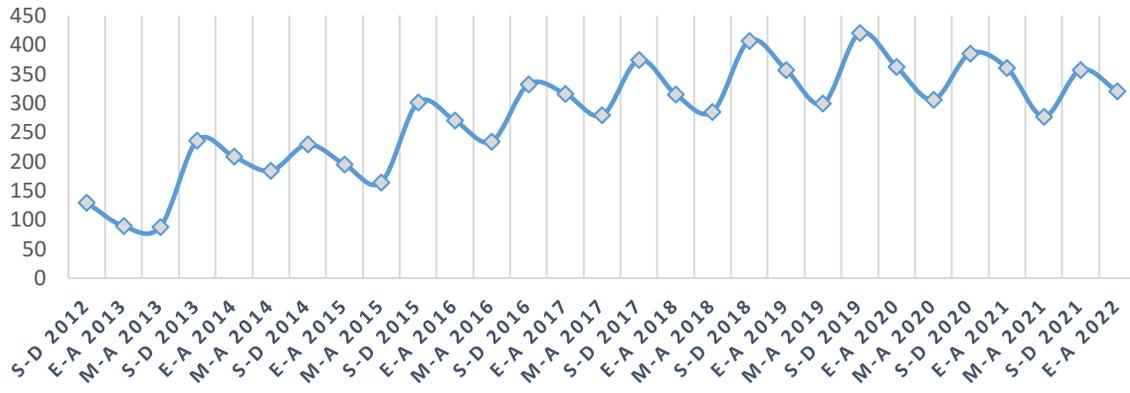
## MATRÍCULA

La Universidad Tecnológica de Calvillo, se concibe como una unidad de enseñanza de nivel Superior única en el Municipio de Calvillo, teniendo como cimientos sus procesos académicos, diversificados en ocho programas educativos como Técnico Superior Universitario y ahora con cuatro programas educativos en Ingeniería, orientados todos a desarrollar las competencias y habilidades profesionales en los estudiantes, que les permita ingresar al campo productivo.

Durante el cuatrimestre **enero – abril 2022** (320 alumnos), se observa una disminución del **11** por ciento, en relación al cuatrimestre por **enero – abril 2021** (360 alumnos).

		H	%	M	%	T	%
<b>MATRÍCULA INICIAL POR CARRERA</b>		<b>100</b>	<b>46%</b>	<b>117</b>	<b>54%</b>	<b>217</b>	<b>68%</b>
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	Cuatrimestre	2	3	19%	13	81%	16
		5	7	26%	20	74%	27
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	Cuatrimestre	2	14	48%	15	52%	29
		5	7	41%	10	59%	17
TSU TURISMO ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	Cuatrimestre	2	4	22%	14	78%	18
		5	4	36%	7	64%	111
TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	Cuatrimestre	2	7	79%	2	22%	9
		5	9	100%	0	0%	9
TSU MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	Cuatrimestre	2	0	0%	0	0%	0
		5	4	67%	2	33%	6
TSU PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	Cuatrimestre	2	12	100%	0	0%	12
		5	5	62%	3	38%	8
TSU GASTRONOMÍA	Cuatrimestre	2	8	32%	17	68%	25
		5	2	17%	10	83%	12
TSU CONSTRUCCIÓN	Cuatrimestre	2	14	78%	4	22%	18
<b>MATRÍCULA INICIAL POR CARRERA</b>		<b>22</b>	<b>21%</b>	<b>81</b>	<b>79%</b>	<b>103</b>	<b>32%</b>
ING. SISTEMAS PRODUCTIVOS	Cuatrimestre	8	4	44%	5	56%	9
		11	6	24%	19	76%	25
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO	Cuatrimestre	8	0	0%	0	0%	0
		11	2	10%	18	18%	20
LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	Cuatrimestre	8	3	15%	17	85%	20
		11	2	15%	11	85%	13
LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	Cuatrimestre	8	0	0%	0	0%	0
		11	5	31%	11	69%	16
<b>TOTAL</b>		<b>122</b>	<b>198</b>	<b>320</b>			

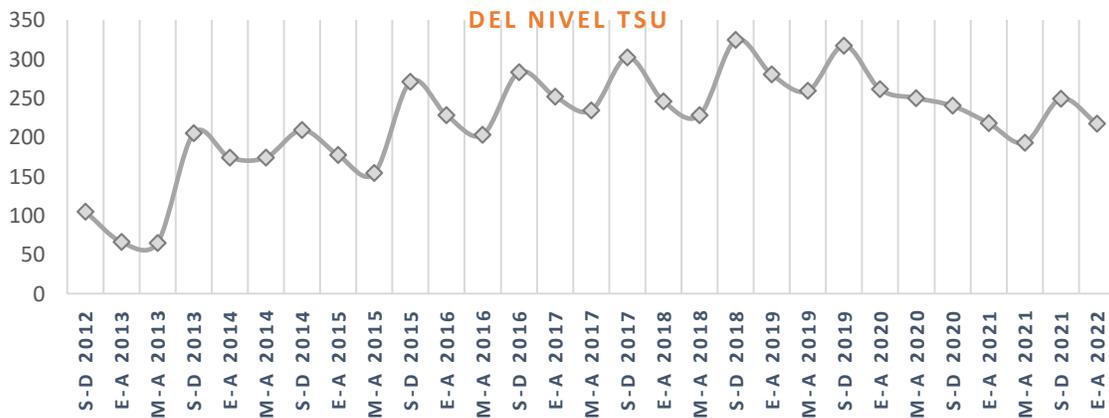
**COMPORTAMIENTO MATRICULAR  
POR CUATRIMESTRE HISTÓRICO**



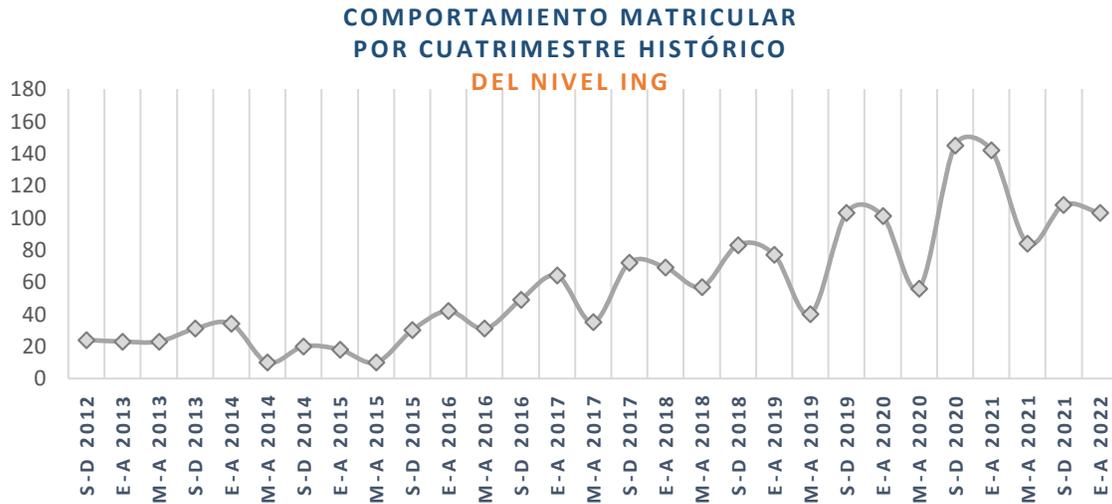
Como puede observarse en la gráfica, existen ciclos pronunciados de incremento en los periodos cuatrimestrales de septiembre-diciembre, lo cual es derivado del inicio del ciclo escolar, dándose los repuntes matriculares por los alumnos de nuevo ingreso, es importante mencionar que el programa curricular del nivel de ingeniería solo consta de 5 cuatrimestres, por lo que los alumnos finalizan su nivel en el periodo de enero – abril, lo que propicia que solamente quedemos con la mitad de los grupos de este nivel en el siguiente periodo cuatrimestral, reflejándose notoriamente en el registro de matrícula por egreso de los alumnos de ING.

En este sentido es importante el observar el comportamiento de la matrícula de forma separada. En un primer momento se presenta el comportamiento general e histórico de la matrícula del nivel TSU.

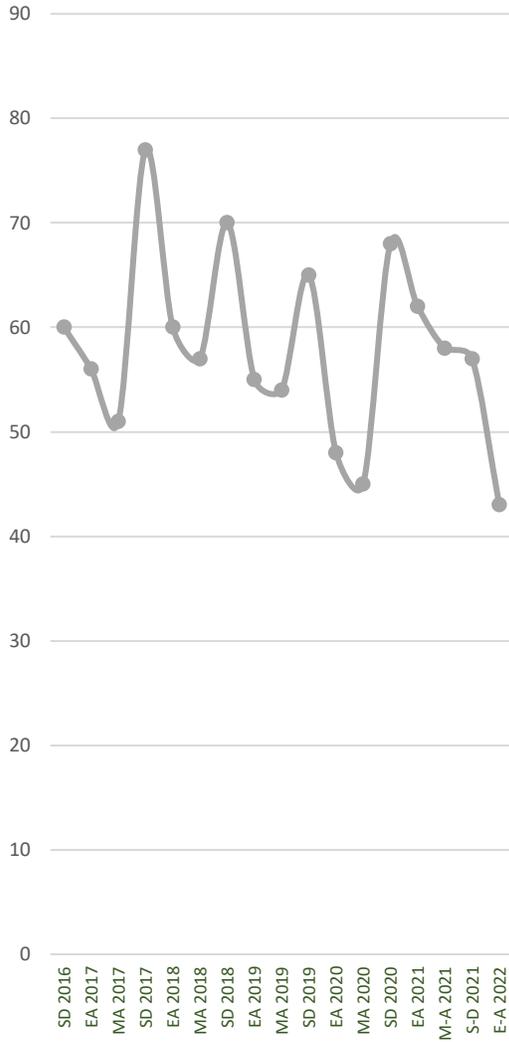
**COMPORTAMIENTO MATRICULAR  
POR CUATRIMESTRE HISTÓRICO**



En relación al nivel de ING, se observa una disminución en el registro de matrícula del último periodo cuatrimestral.

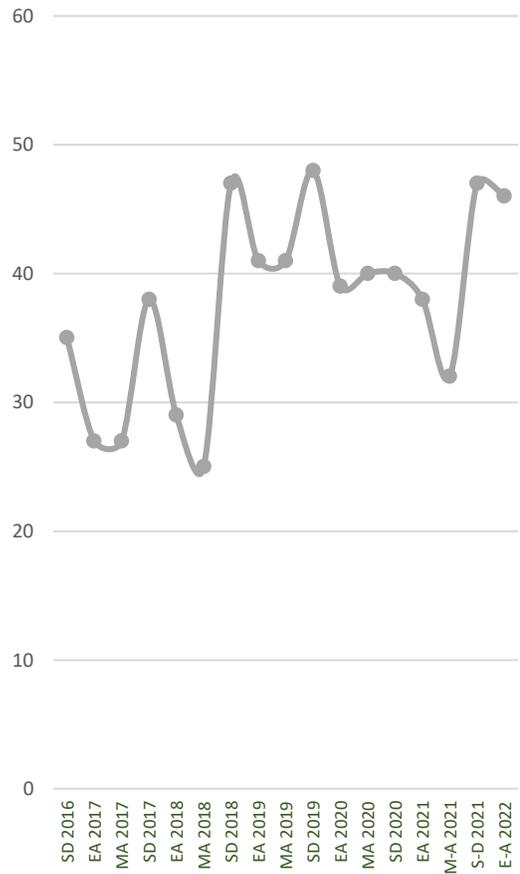


**TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO**



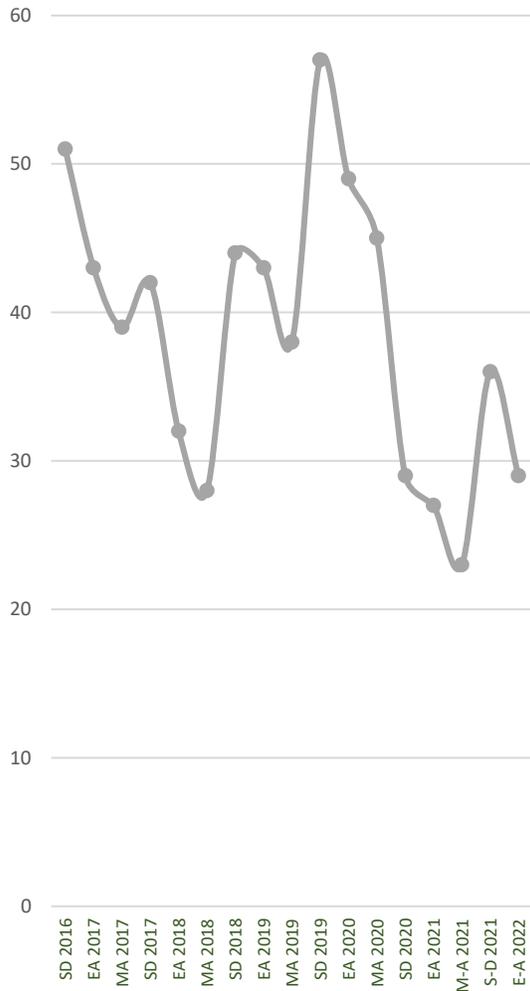
En relación al programa educativo Administración, área Capital Humano, se tuvo una disminución del **31** por ciento respecto del cuatrimestre par anterior.

**TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA**



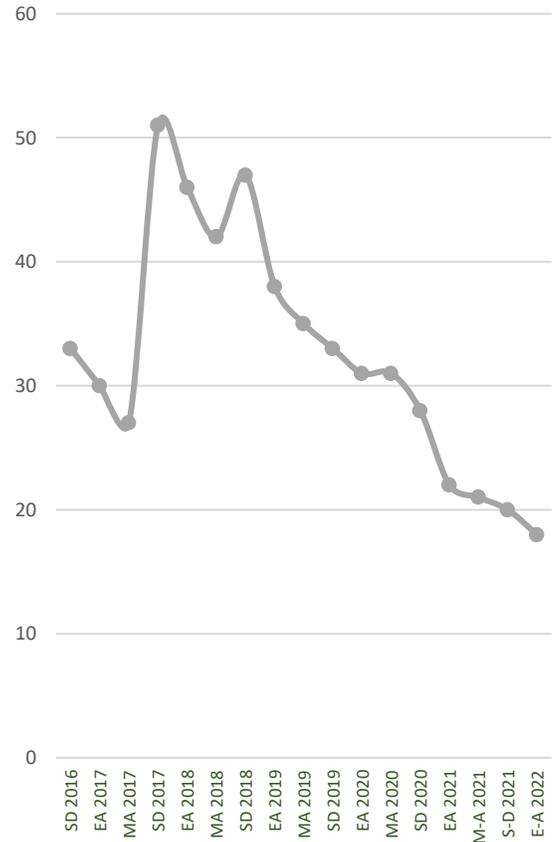
En relación al programa educativo de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, se tuvo un incremento del **21** por ciento respecto del cuatrimestre par anterior.

**TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS**



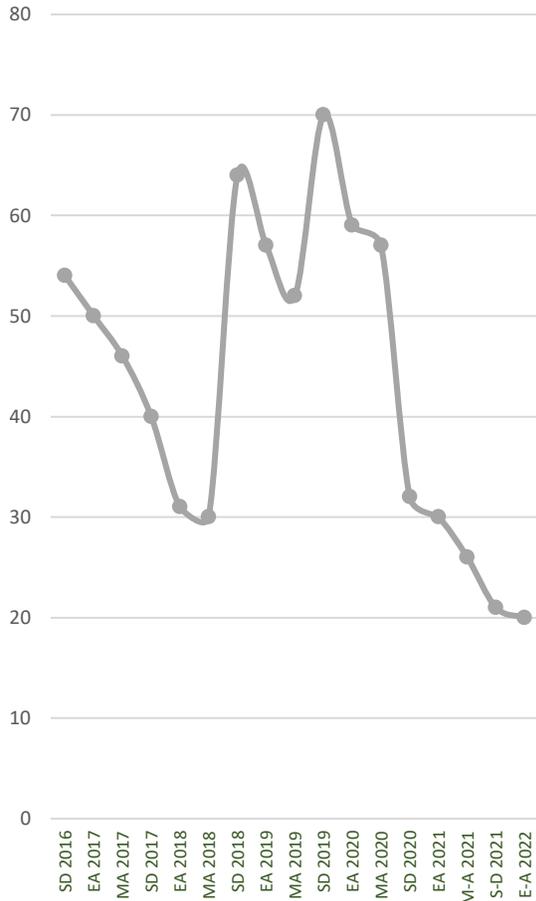
En cuanto al programa educativo de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, se tiene un incremento del **7** por ciento con respecto al periodo cuatrimestral par del año anterior.

**TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA**



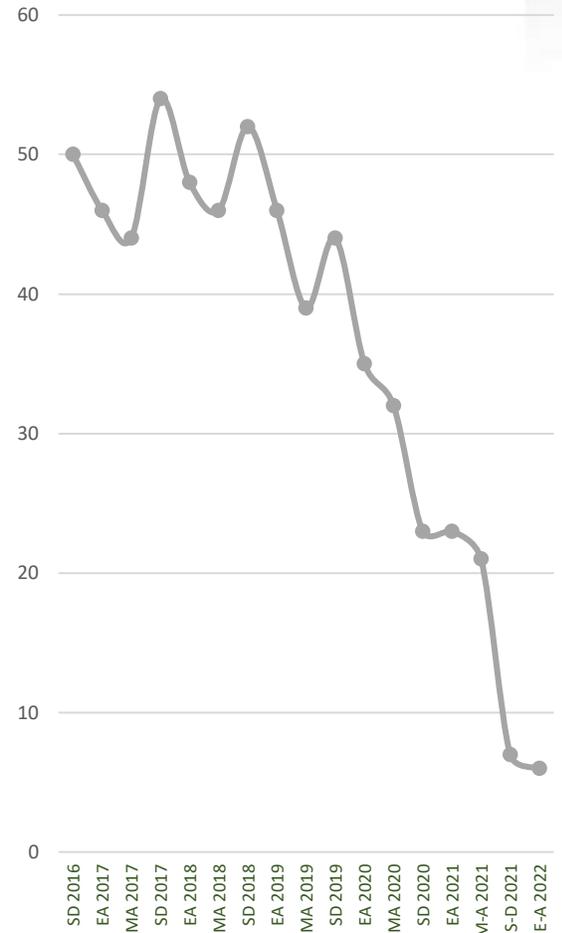
En relación al programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma, se tuvo una disminución del **18** por ciento respecto del cuatrimestre par anterior.

**TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA  
MANUFACTURA**



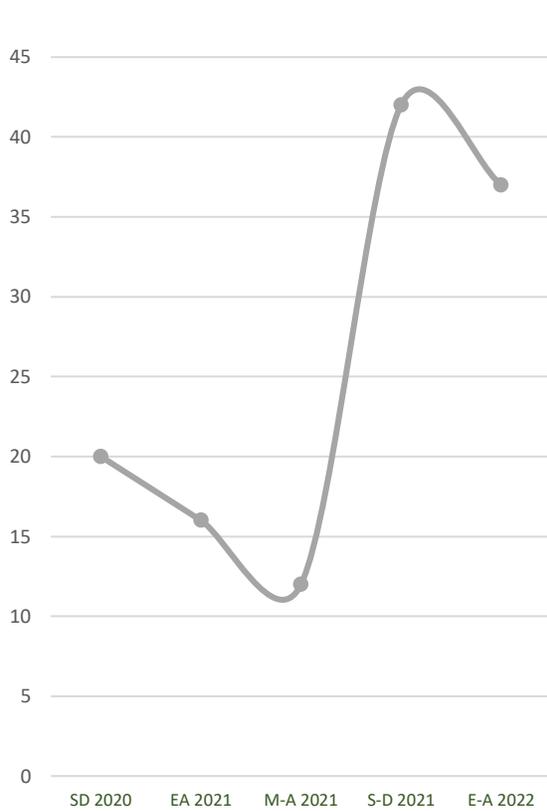
También se presenta el análisis matricular del PE Procesos Industriales área Manufactura, en donde se tiene una disminución del **33** por ciento de la matrícula con respecto al periodo cuatrimestral par del año anterior.

**TSU MANTENIMIENTO AREA  
INDUSTRIAL**



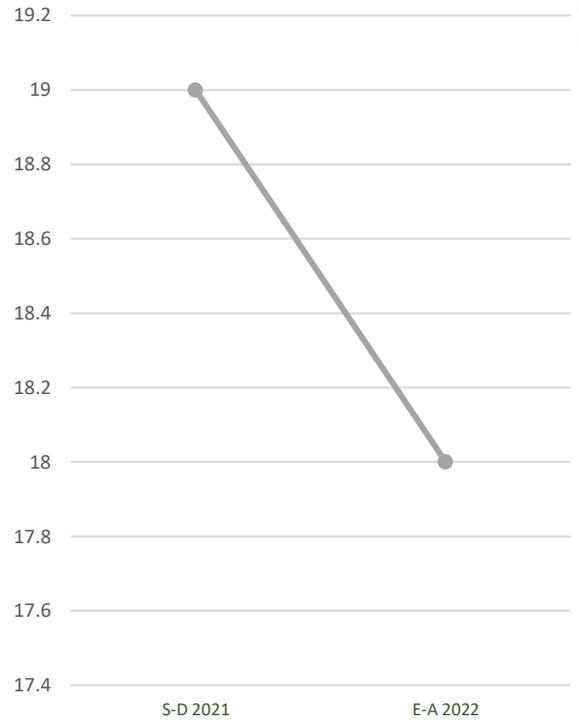
En el caso del PE de en Mantenimiento se observa una disminución en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **74** por ciento con respecto al periodo cuatrimestral par del año anterior.

### TSU GASTRONOMÍA



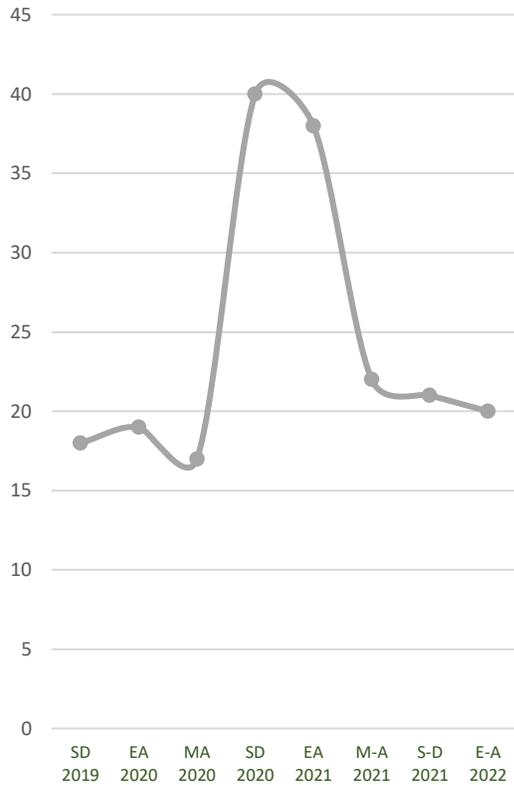
En el caso del PE de Gastronomía se tiene un aumento en la matrícula del **131** por ciento con respecto al cuatrimestre anterior.

### TSU EN CONSTRUCCIÓN



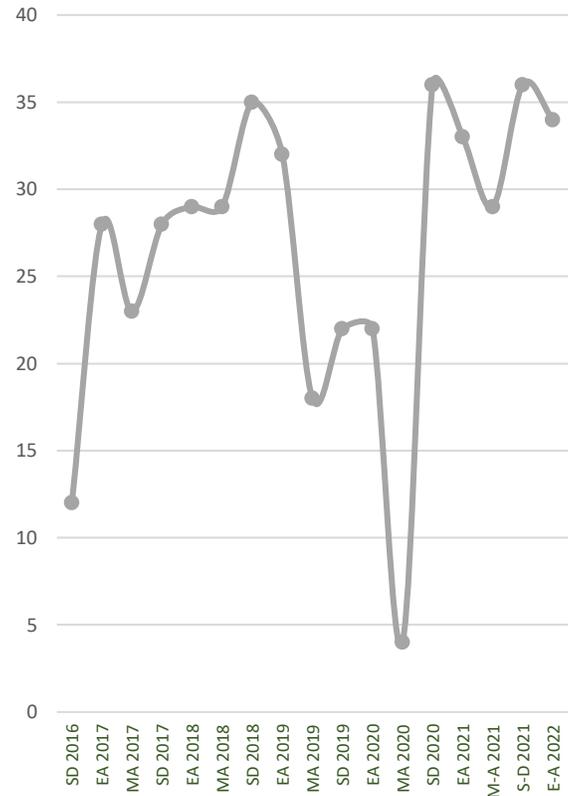
En el caso del PE Construcción se observa una disminución en la matrícula del **3** por ciento en relación al cuatrimestre anterior, ya que este programa educativo se dio de alta en el año 2021

**LIC GESTION Y DESARROLLO  
TURISTICO**



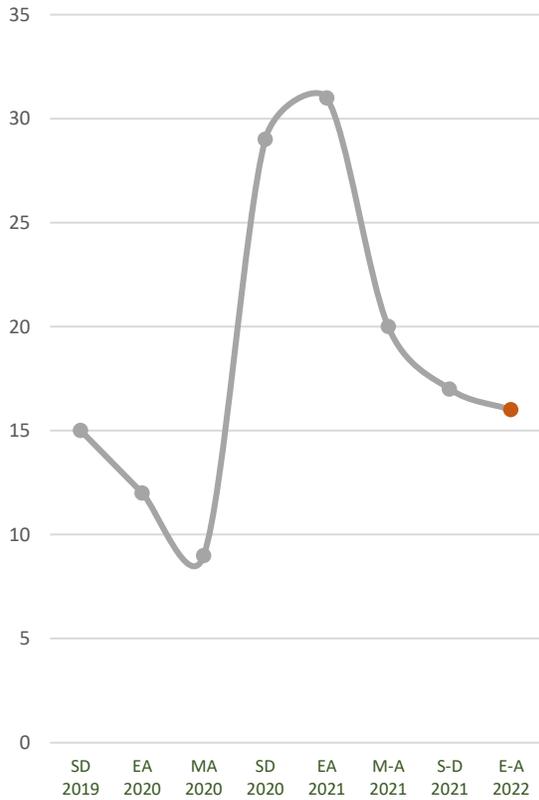
En el caso del PE de la Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico, se observa una disminución en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **47** por ciento.

**ING SISTEMAS PRODUCTIVOS**



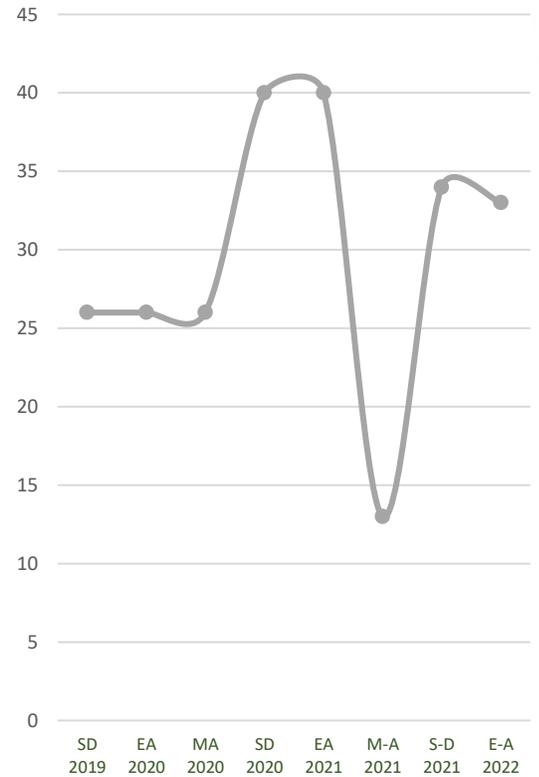
En el caso del PE de Ingeniería en Sistemas Productivos se observa un incremento en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **3** por ciento

**LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y  
MERCADOTECNIA**



En el caso del PE de Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia se observa una disminución considerable en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **48** por ciento

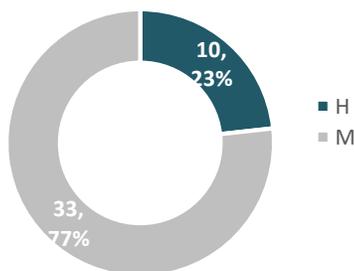
**LIC EN GESTIÓN DE CAPITAL  
HUMANO**



En el caso del PE de Lic. en Capital Humano se observa una disminución en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **18** por ciento.

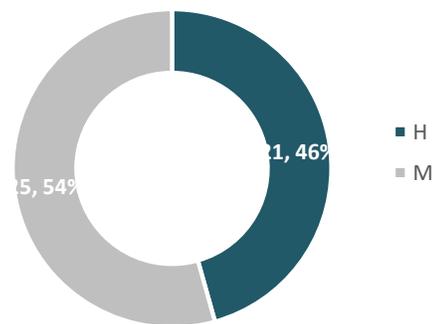
Como se puede apreciar en el caso de la carrera de Administración área Capital Humano el **23** por ciento de la población estudiantil está integrada por hombres en tanto que el **77** por ciento está integrado por mujeres.

**TSU ADMINISTRACIÓN  
AREA CAPITAL HUMANO**



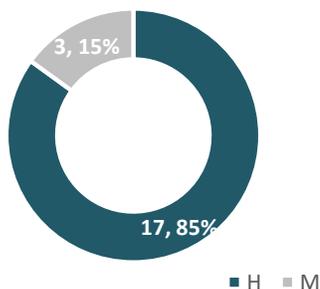
En el caso del PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, se observa un mayor equilibrio de género, aun cuando son muy pocos alumnos se tiene registro de que el **46** por ciento de los alumnos son hombres, en tanto el **54** por ciento son mujeres.

**TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS  
AREA MERCADOTECNIA**



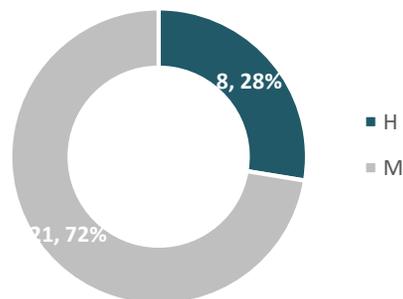
En este mismo sentido se observa que en cuanto a la distribución matricular por género en el programa educativo de procesos industriales área manufactura el **15** por ciento de la población estudiantil está integrada por mujeres, en tanto que el **85** por ciento está integrado por hombres.

**TSU PROCESOS INDUSTRIALES  
AREA MANUFACTURA**



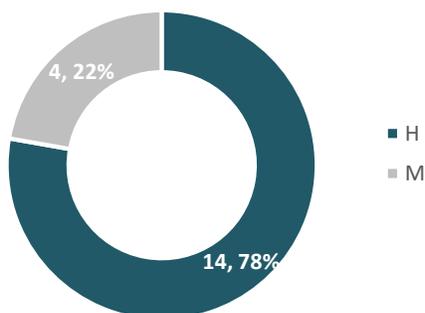
De igual forma se presenta una predominancia del género femenino en la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, en la que el **28** por ciento de los estudiantes son hombres y el **72** por ciento son mujeres.

**TSU TURISMO AREA  
DESARROLLO DE PRODUCTOS  
ALTERNATIVOS**



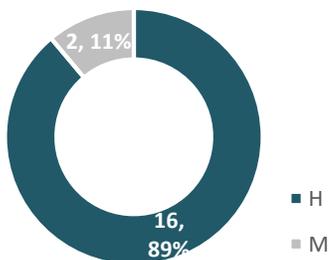
De igual forma se presenta una predominancia del género femenino en la carrera de Construcción, en la que el **78** por ciento de los estudiantes son hombres y el **22** por ciento son mujeres.

### TSU EN CONSTRUCCIÓN



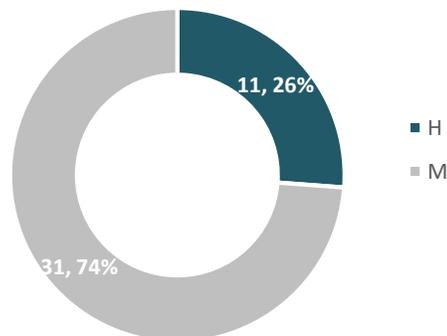
Caso contrario sucede en el PE de Tecnologías de la información y comunicación, en donde se observa que el **89** por ciento de los estudiantes son hombres, en tanto que el **11** por ciento son mujeres.

### TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA



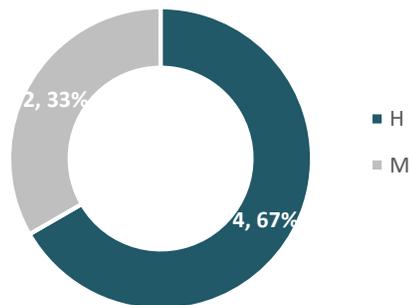
En el caso de Gastronomía se tiene registro de que el **26** por ciento de los estudiantes son hombres y el **74** por ciento son mujeres.

### TSU GASTRONOMÍA



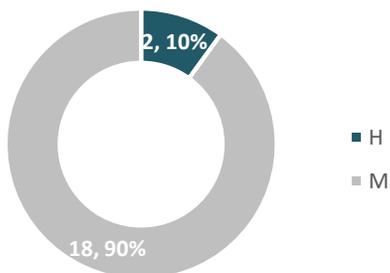
En proporción contrastante se encuentra el PE de Mantenimiento área Industrial donde el **67** por ciento de los jóvenes que la cursan son hombres, en tanto que el **33** por ciento son mujeres.

### TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL



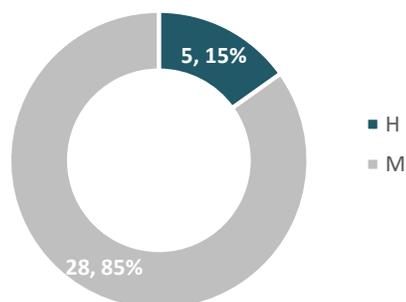
Asimismo, en el caso de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo turístico se tiene registro de que el **15** por ciento de los estudiantes son hombres y el **85** por ciento son mujeres.

**LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO**



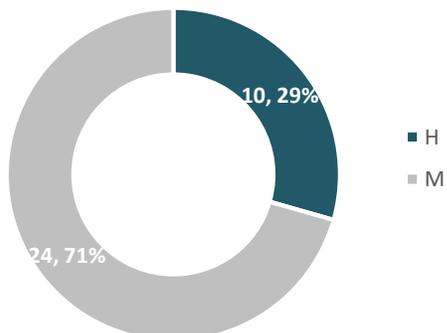
En el caso de la Lic. Gestión Capital Humano se tiene registro de que el **14** por ciento de los estudiantes son hombres y el **86** por ciento son mujeres.

**LIC EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO**



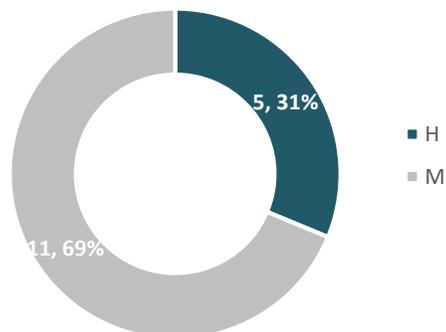
Asimismo, en el caso de la Ingeniería en Sistemas Productivos, se tiene registro de que el **29** por ciento de los estudiantes son hombres y el **71** por ciento son mujeres.

**ING EN SISTEMAS PRODUCTIVOS**



En el caso de la Lic. Innovación de Negocios y Mercadotecnia se tiene registro de que el **31** por ciento de los estudiantes son hombres y el **69** por ciento son mujeres

**LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA**

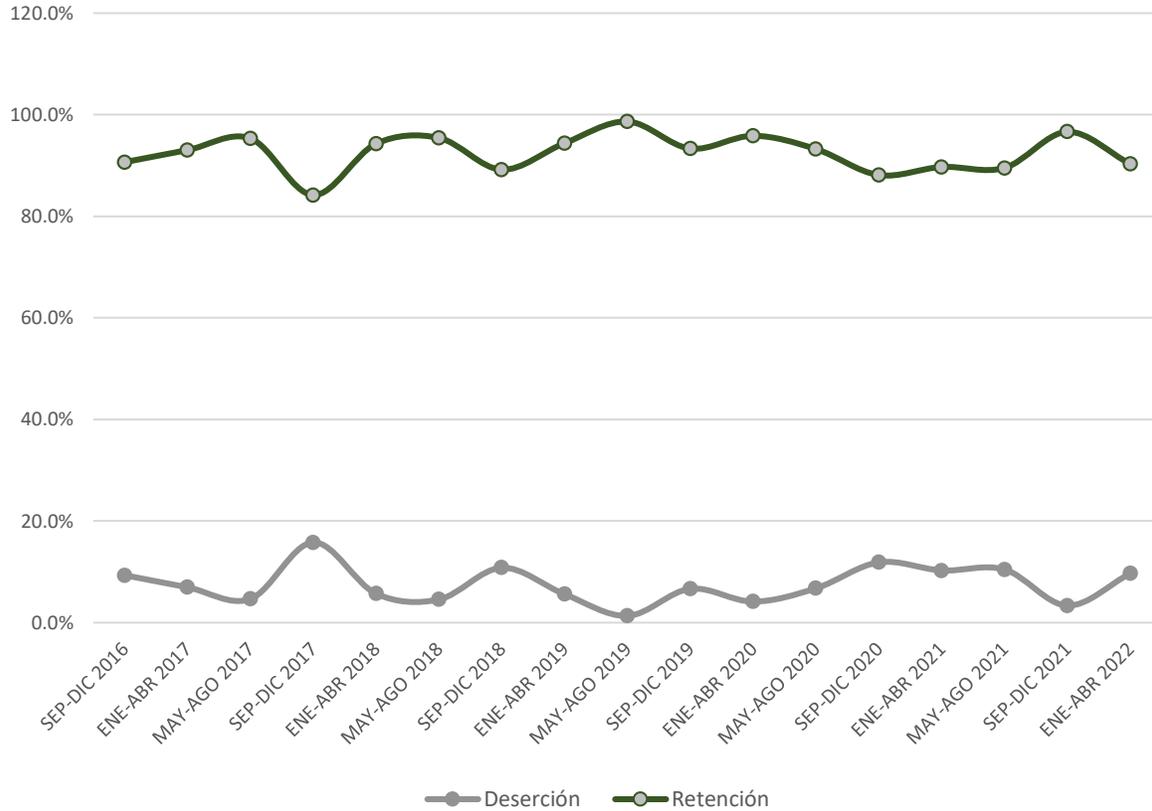


## RETENCIÓN ESCOLAR

Una de las prioridades que ha tenido la Universidad Tecnológica de Calvillo ha sido la retención escolar, a través de la cual ha creado programas enfocados hacia la tutoría de los alumnos y su acompañamiento tanto en el ámbito pedagógico como en el ámbito emocional, de tal forma que se presentan a continuación los indicadores en torno a la retención matricular, que permita dar cuenta del seguimiento ante cada programa educativo ofertado por nuestra casa de estudios.

		SEP- DIC 2017	ENE- ABR 2018	MAY- AGO 2018	SEP- DIC 2018	ENE- ABR 2019	MAY- AGO 2019	SEP- DIC 2019	ENE- ABR 2020	MAY- AGO 2020	SEP- DIC 2020	ENE- ABR 2021	MAY- AGO 2021	SEP- DIC 2021	ENE- ABR 2022
<b>TOTAL GLOBAL UT CALVILLO</b>	Deserción	16%	6.5%	4.6%	11.5%	5.6%	1.7%	6.4%	3.6%	12.6%	9.6%	10.3%	10.5%	3.4%	9.7%
	Retención	84%	93.5%	95.4%	88.5%	94.4%	98.3%	93.6%	96.4%	87.4%	90.4%	89.7%	89.5%	96.6%	90.3%
<b>TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO</b>	Deserción	18%	6%	4%	20%	4%	0%	11%	0.0%	0.0%	5.0%	18.4%	15.6%	2.1%	4.7%
	Retención	82%	94%	96%	80%	96%	100%	93.6%	100%	100%	95%	81.6%	84.4%	97.9%	95.3%
<b>TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA</b>	Deserción	16%	15%	4%	11%	5%	5%	11%	0.0%	3.4%	28.6%	9.1%	15.6%	0.0%	10.9%
	Retención	84%	85%	96%	89%	95%	95%	89%	100%	96.6%	71.4%	90.9%	84.4%	100%	89.1%
<b>TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS</b>	Deserción	24%	10%	4%	2%	7%	3%	7%	3.4%	14.3%	4.3%	10%	4.3%	9.55	6.9%
	Retención	76%	90%	96%	98%	93%	97%	93%	97%	85.7%	95.7%	90%	95.75	90.5%	63.1%
<b>TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA</b>	Deserción	14%	15%	12%	17%	5%	0%	11%	0.0%	0.0%	28.6%	25%	14.3%	4.8%	0.0%
	Retención	86%	85%	88%	83%	95%	100%	89%	100%	100%	71.4%	75%	85.7%	95.2%	100%
<b>TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL</b>	Deserción	11%	5%	2%	13%	15%	0%	5%	0.0%	16.7%	2.5%	5.3%	14.3%	2.8%	0.0%
	Retención	89%	95%	98%	87%	85%	100%	95%	100%	83.3%	97.5%	94.7%	85.7%	97.2%	100%
<b>TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA</b>	Deserción	20%	2%	10%	9%	7%	2%	0%	0.0%	0.0%	13.85	16.1%	7.7%	0.0%	15%
	Retención	80%	98%	90%	91%	93%	98%	100%	100%	100%	86.2	83.9%	92.3%	100%	85%
<b>TSU GASTRONOMÍA</b>	Deserción										20%	25%	0.0%	0.0%	21.6%
	Retención										80%	75%	100%	100%	78.4%
<b>TSU CONSTRUCCION</b>	Deserción										0%	0%	0%	0.00	16.7%
	Retención													100%	83.3%
<b>ING EN SISTEMAS PRODUCTIVOS</b>	Deserción	3%	0%	0%	9%	0%	6%	0%	-7.3%	6.7%	0%	3%	13.85	0.0%	14.7%
	Retención	97%	100%	100%	91%	100%	94%	100%	100%	93.3%	100%	97%	86.2%	100%	85.3%
<b>LIC GESTIÓN Y DESARROLLO RUTISTICO</b>	Deserción								0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	5%
	Retención								0%	0%	0%	5.3%	4.5%	100%	95%
<b>LIC EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO</b>	Retención								0.0%	0.0%	0%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	Retención								100%	100%	100%	97.5%	100%	100%	100%
<b>LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA</b>	Deserción								0.0%	0.0%	2.5%	16.1%	15%	0.0%	12.5%
	Retención								100%	100%	97.5%	83.9%	85%	100%	87.5%

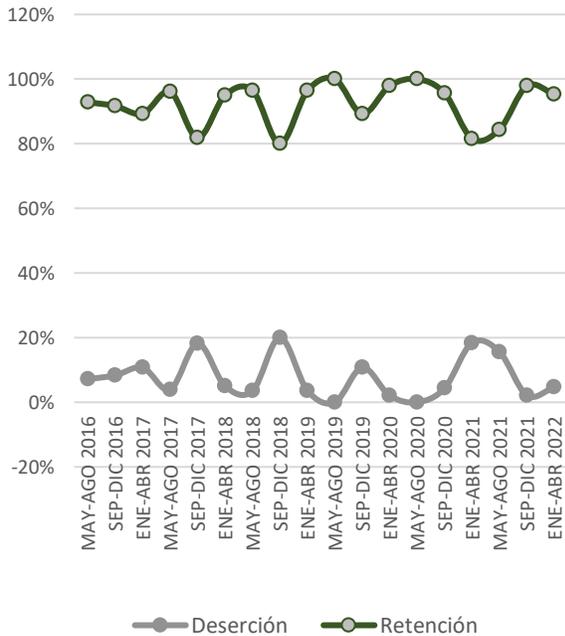
### TOTAL UT CALVILLO



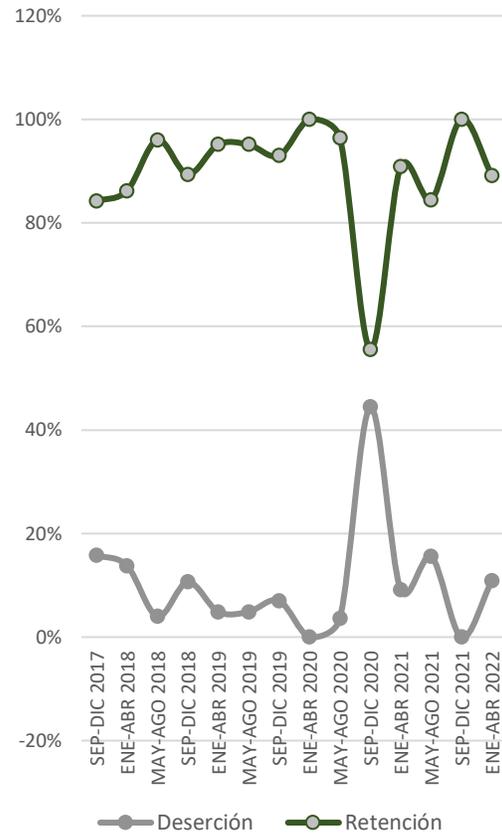
En los últimos cuatrimestres la Universidad Tecnológica de Calvillo ha estado en un proceso de consolidación en la región, lo cual se ve reflejado en la variación y tendencia de la retención escolar; sin embargo, ha de mencionarse que existen factores que inciden en este indicador de manera sustancial, de manera negativa, hacia los que se ha estado trabajando de forma permanente, entre los cuales se puede mencionar la tendencia de los alumnos por el ámbito cultural, enmarcado en cierta forma por la migración, la idea de que la educación de mayor calidad se ubica únicamente en la capital del estado y las limitaciones que se estigmatizan por la baja remuneración por parte del sector productivo, en el que la educación superior ha tenido una afrenta hacia la proyección de los estudios superiores como un mecanismo de progreso social, económico y cultural.

En cuanto a la retención por programa educativo, se observa que en Administración área Capital Humano, se tiene una disminución sobre la retención escolar de **6.3** puntos porcentuales en relación al cuatrimestre par del año anterior, aumentando en la misma proporción la deserción.

**ACH**

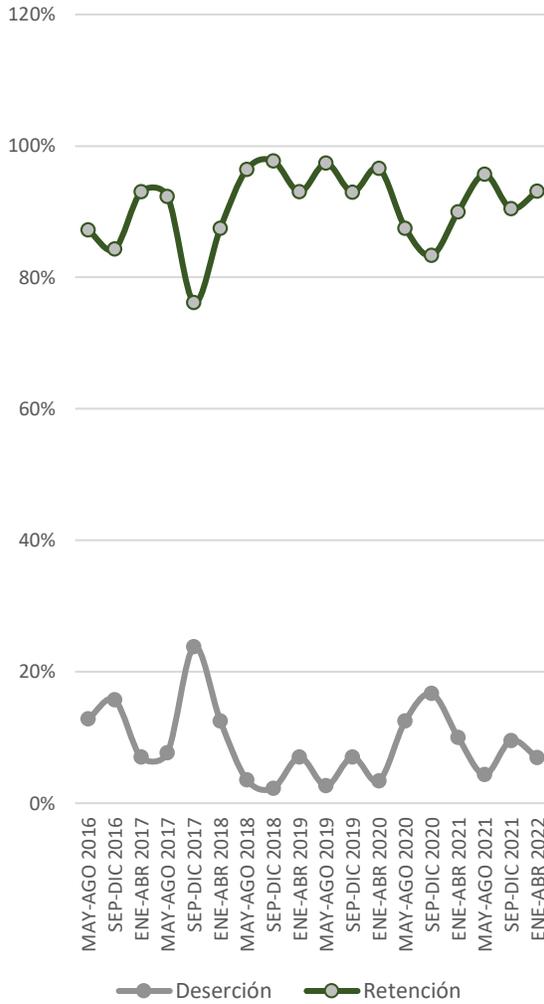


**DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA**



En relación al PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, se registra una disminución del **10.9** punto porcentual sobre el abandono escolar, en relación al ciclo escolar anterior.

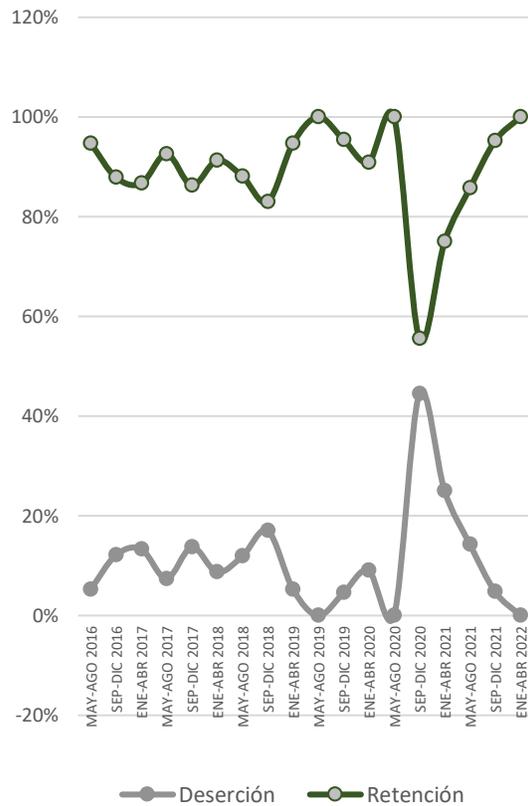
**TURISMO, ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS**



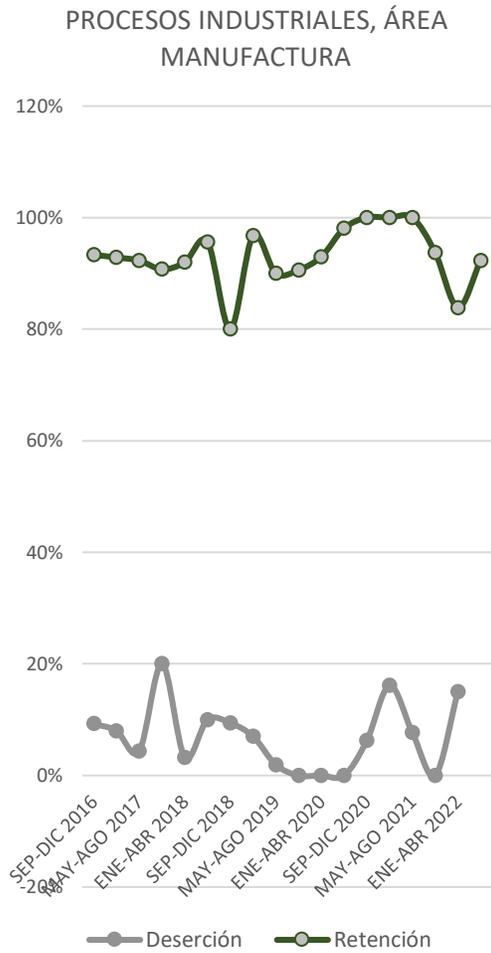
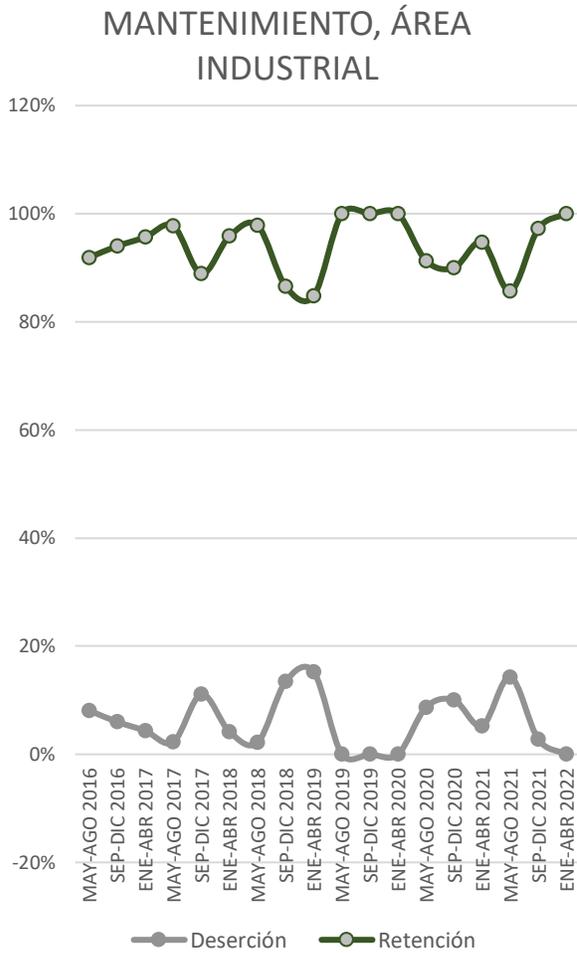
En cuanto al PE de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, se denota un incremento en el indicador de deserción de **2.6** puntos porcentuales en comparación con el cuatrimestre par del año anterior.

De igual forma en el programa educativo de TIDSM, se tiene un incremento en el indicador de deserción de **4.8** puntos porcentuales en relación al cuatrimestral par anterior; reflejándose con las mismas proporciones en el indicador de retención escolar.

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA**



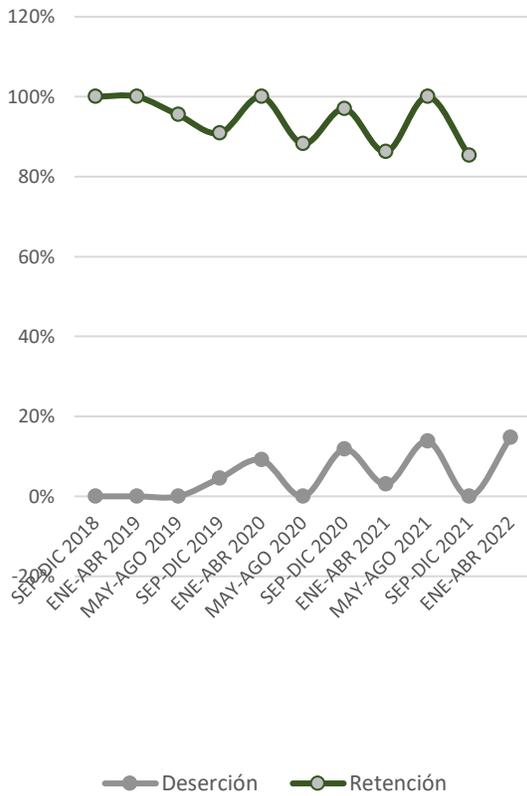
Asimismo, el PE de Mantenimiento área Industrial, observa un incremento en el indicador de deserción de **2.8** puntos porcentuales en referencia al cuatrimestre del año anterior.



Para el caso del PE de Procesos Industriales área Manufactura, se tiene registro de una disminución en el indicador de deserción de **15** puntos porcentuales en relación al ciclo escolar anterior

Se presenta el análisis del PE de Ingeniería en Sistemas Productivos, en el cual se puede apreciar que se tiene registro de disminución de un **14.8** en la retención escolar para el cuatrimestre reportado, en comparación con el cuatrimestre par anterior.

**ING. EN SISTEMAS PRODUCTIVOS**

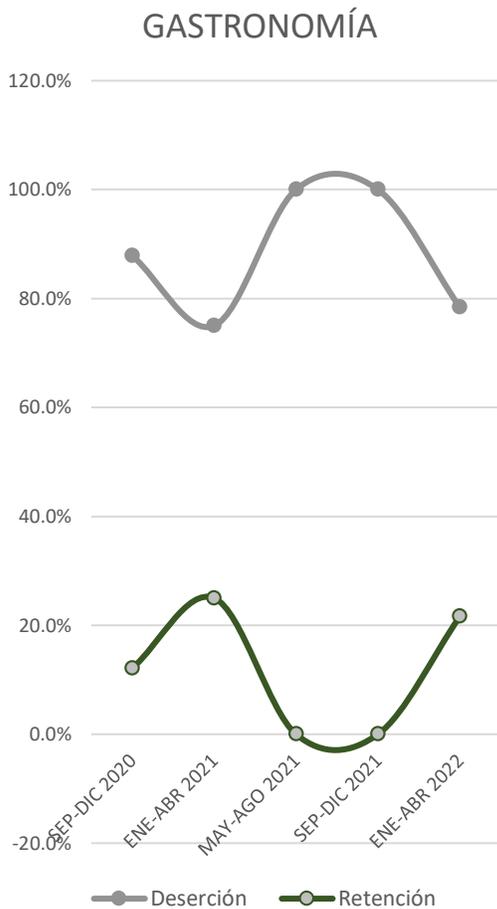


**TSU CONSTRUCCIÓN**

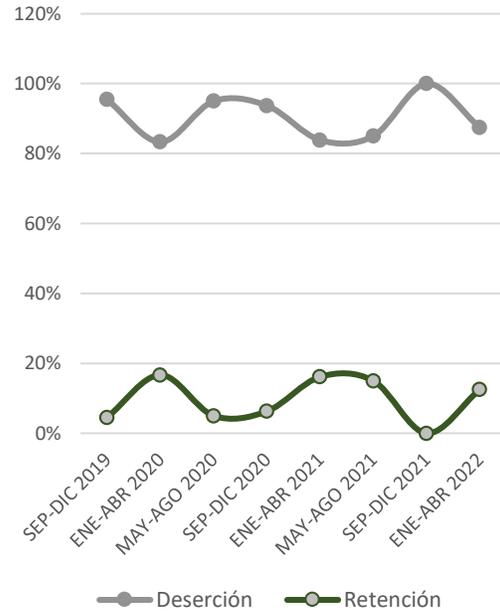


Para el caso del TSU en construcción se tiene registro de una disminución en el indicador de deserción de **16** puntos porcentuales en relación al ciclo escolar anterior.

Para el caso del TSU en Gastronomía, se tiene registro de una disminución en el indicador de deserción de **21** puntos porcentuales en relación al cuatrimestre par anterior.



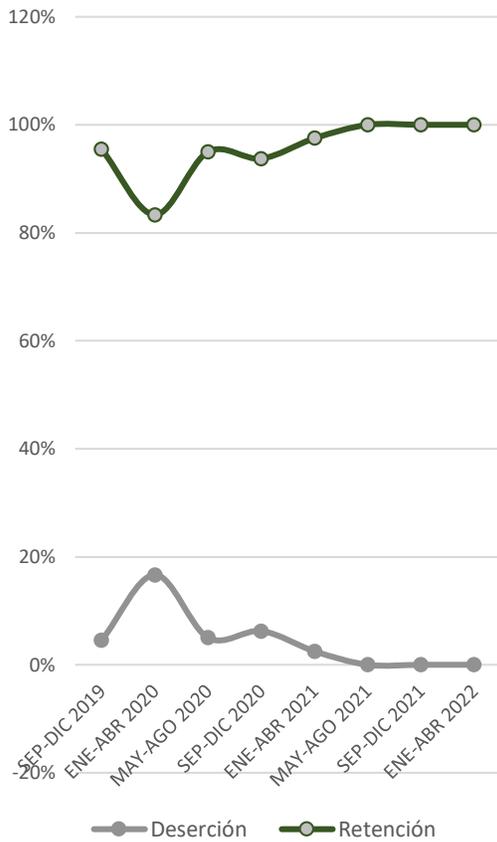
### LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA



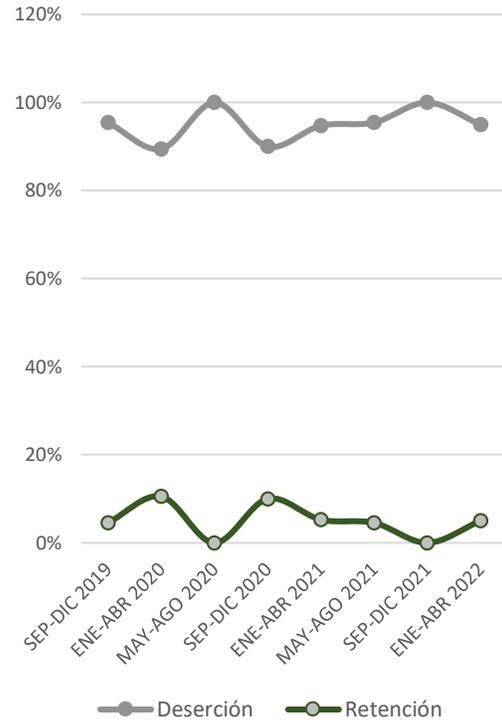
Para el caso la Lic. En Innovación de Negocios y Mercadotecnia, se tiene registro de una disminución en el indicador de deserción de **15** puntos porcentuales en relación al ciclo escolar anterior

Para la Lic. en Gestión del Capital Humano se tiene registro del 0 punto porcentual en relación al cuatrimestre par anterior.

### LIC. EN CAPITAL HUMANO



### LIC. EN GESTION Y DESARROLLO TURISTICO

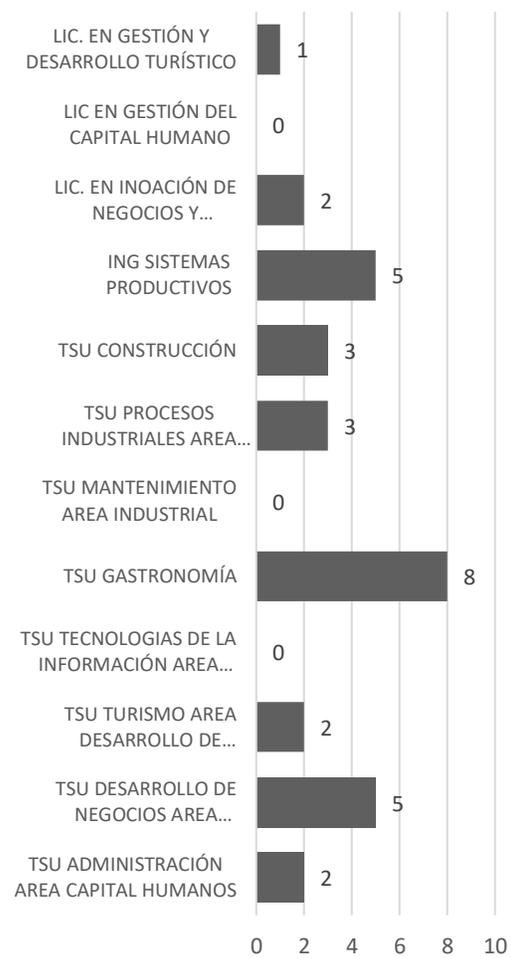


Para la Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico se tiene registro de una disminución en el indicador se incrementó en 5 puntos porcentuales en relación al cuatrimestre par anterior.

### CAUSAS DE BAJA ESCOLAR

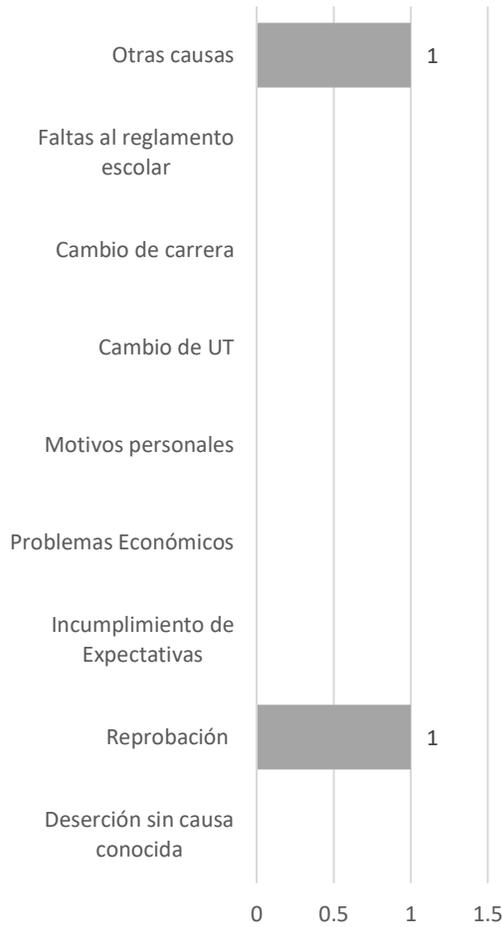


### DESERCIÓN POR PE



De igual forma se presenta el análisis por Programa Educativo en lo referente a las principales causas de bajas, en donde se puede apreciar que el PE con mayor índice de deserción es en el nivel TSU de Gastronomía con el **26** por ciento, seguido por el TSU de Mercadotecnia.

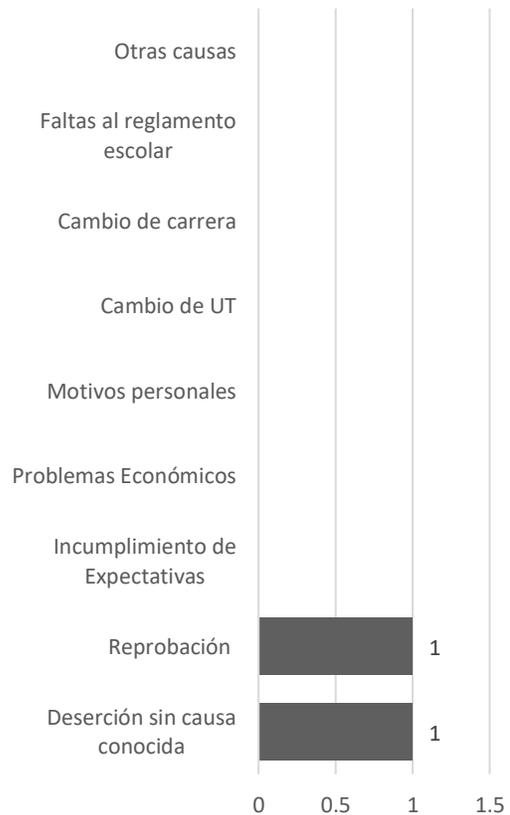
### TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANOS



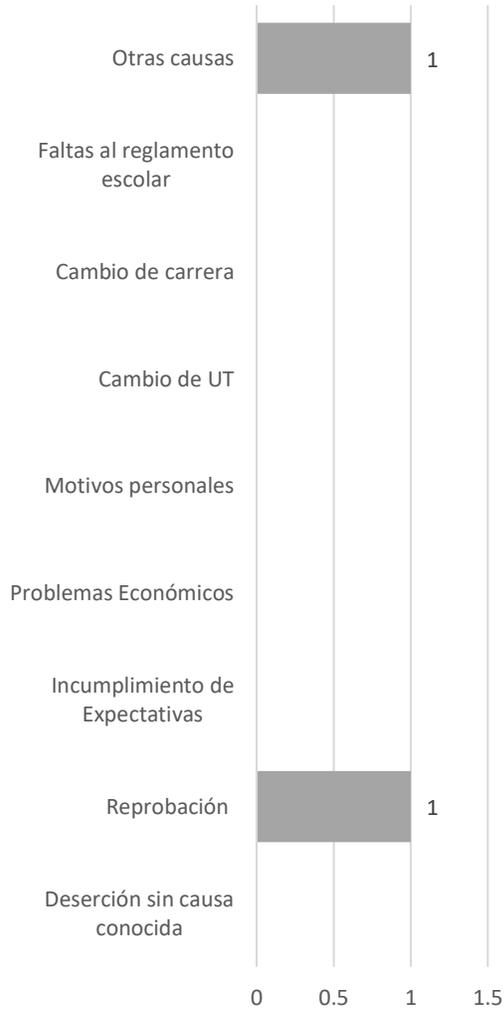
En el caso del PE de Administración, área Capital Humano se tiene **2** bajas en este cuatrimestre por reprobación y otras causas.

En el caso del PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, se tiene **2** bajas en este cuatrimestre por reprobación y deserción sin causa conocida.

### LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA

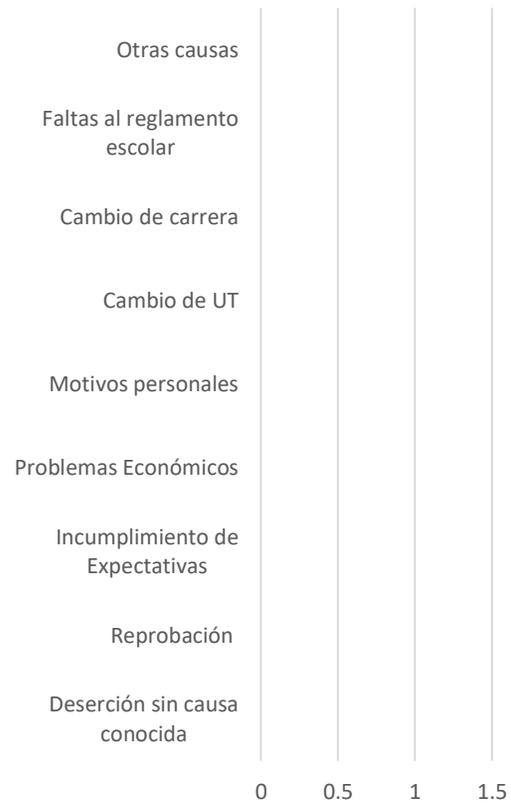


**TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS**



En cuanto a PE de turismo se tiene registro de **2** baja para este periodo cuatrimestral, por reprobación y otras causas.

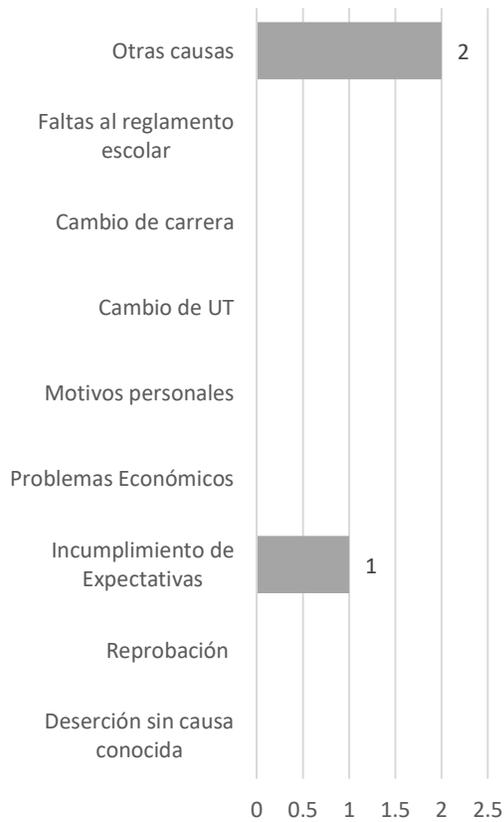
**TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLAFAROMAS**



Por otro lado, en el PE Tecnologías de la información, se tiene registro de **0** baja para este periodo cuatrimestral.

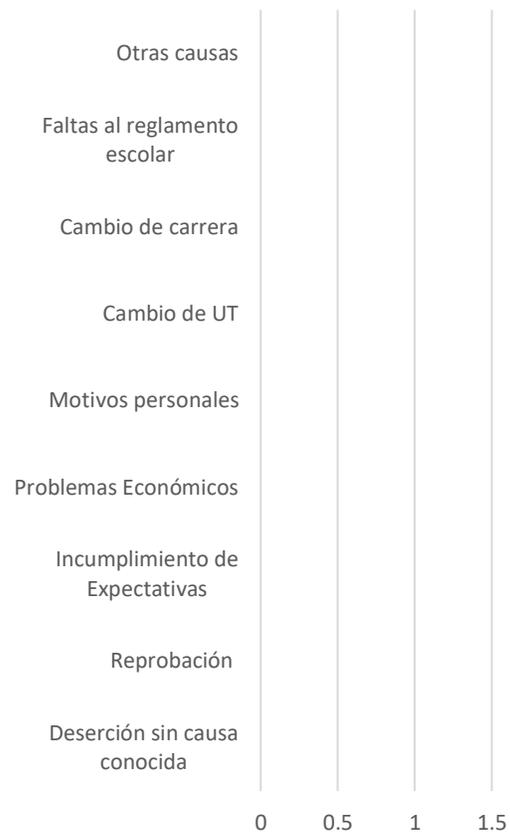
En el mismo sentido, el PE de Procesos Industriales área Manufactura, se observa que **3** alumnos se dieron de baja por diferentes motivos.

**TSU PROCESOS INDUSTRIALES  
AREA MANUFACTURA**



En el programa educativo de Procesos Industriales, se tiene una baja de **3** alumnos, siendo esto por incumplimiento de expectativas y otras causas.

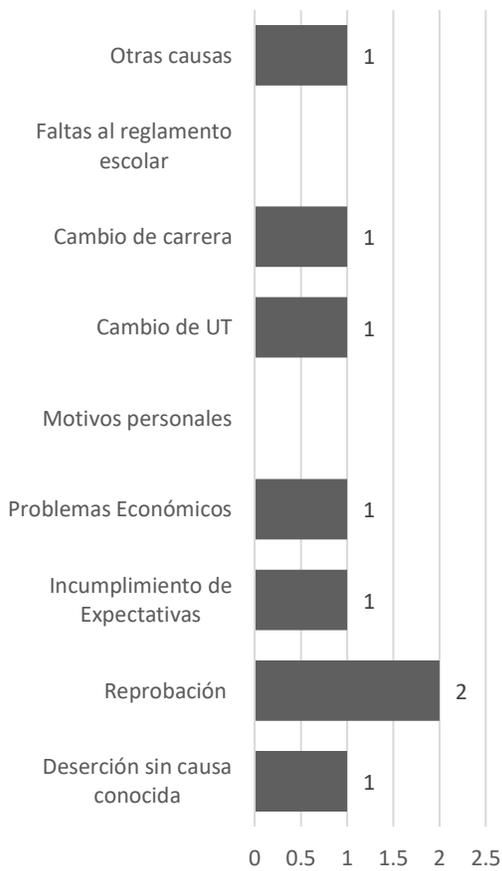
**TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL**



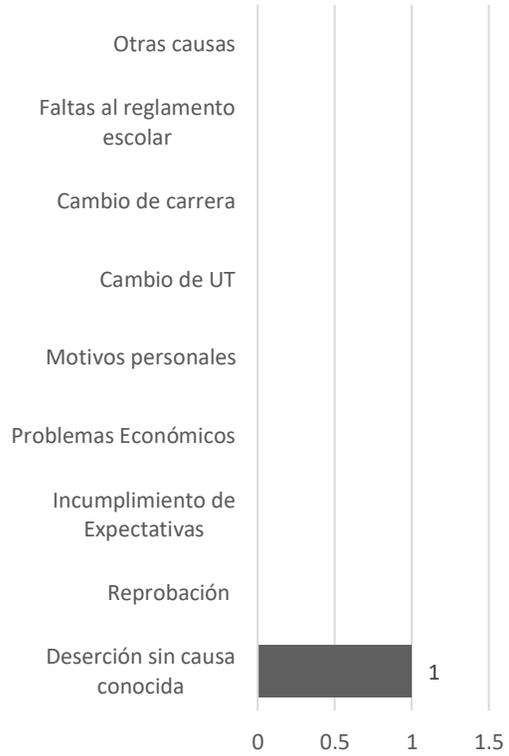
En el programa educativo de Mantenimiento Industrial se tiene una baja de **0** alumnos, para este periodo cuatrimestral.

Para el programa educativo de Gastronomía se tiene una baja de **8** alumnos, siendo por cambio de carrera, cambio de ut, problemas económicos, reprobación, sin causa conocida y otras causas.

**TSU GASTRONOMÍA**

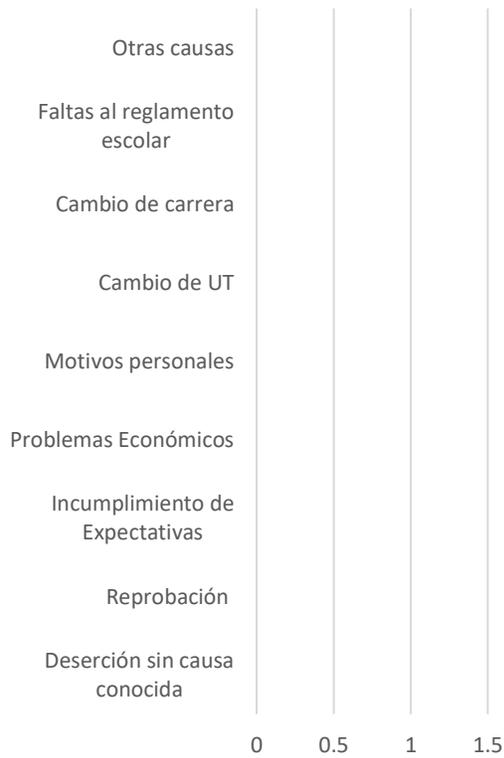


**LIC EN GESTIÓN Y  
DESARROLLO TURISTICO**



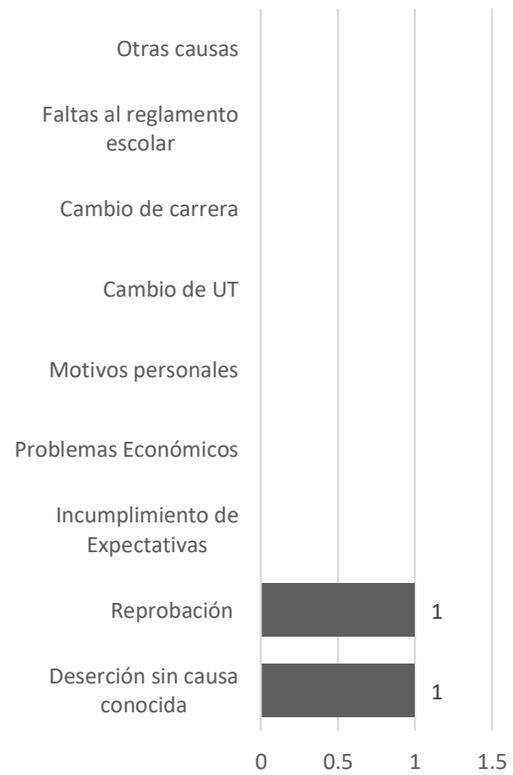
Para la Lic. En Gestión y Desarrollo Turístico de tiene una baja de **1** alumno, siendo por deserción si causa conocida.

## LIC EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO



Para la Lic. En Gestión del Capital Humano para este cuatrimestre no se tienen bajas de alumnos.

## LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA



Para la Lic. En Innovación de Negocios y Mercadotecnia se tiene una baja de 2 alumnos siendo estas por reprobación y sin causa conocida.

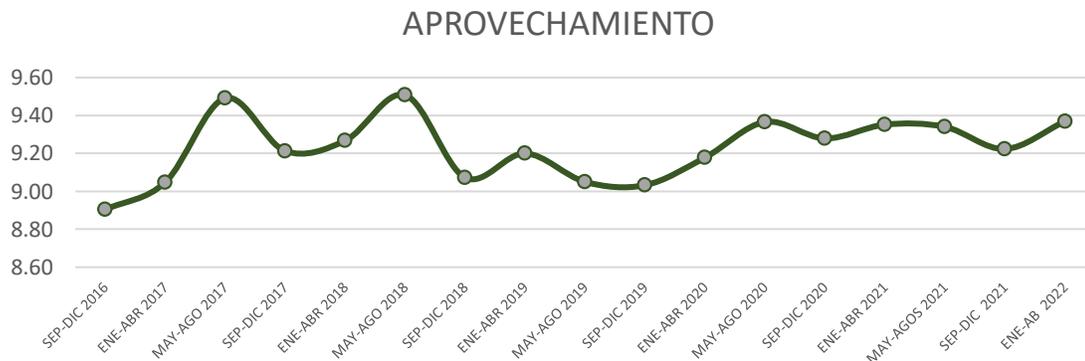
También es importante presentar en forma general el cuadro resumen, en donde se expresan las principales causas de baja por cada programa educativo, así como el porcentaje que representa por cada causa, en donde se identifica que, la mayor referencia se define en cuanto a las bajas por otras causas, seguido de deserción por reprobación, problemas económicos y cambio de UT.

	Deserción sin causa conocida	Reprobación	Incumplimiento de Expectativas	Problemas Económicos	Motivos personales	Cambio de UT	Cambio de carrera	Faltas al reglamento escolar	Otras causas	Total, por PE	% en relación a la causa	% en relación a la matrícula
<b>CAUSAS DE BAJA ESCOLAR</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>10%</b>
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO		1							1	2	6%	5%
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	1	3		1						5	16%	11%
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS		1							1	2	6%	7%
TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA										0	0%	0%
TSU GASTRONOMÍA	1	2	1	1		1	1		1	8	26%	22%
TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL										0	0%	0%
TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA			1						2	3	10%	15%
TSU EN CONSTRUCCIÓN	2								1	3	10%	17%
ING SISTEMAS PRODUCTIVOS	1								4	5	16%	15%
LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	1	1								2	6%	13%
LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO										0	0%	0%
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO	1									1	3%	5%

Como puede observarse en la tabla, los programas educativos con mayor índice de bajas son el TSU Gastronomía, con el **26%**, seguido por el de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia con el **16%** por ciento, en tanto que nuestro mayor factor de deserción en este periodo cuatrimestral han sido el de otras causas.

## APROVECHAMIENTO

En relación al aprovechamiento escolar, se observa que durante el cuatrimestre enero-abril 2022, se obtuvo una ganancia en el indicador de aprovechamiento de **.02** puntos porcentuales en relación al cuatrimestre par del año anterior, de igual forma se presenta el análisis del aprovechamiento histórico.

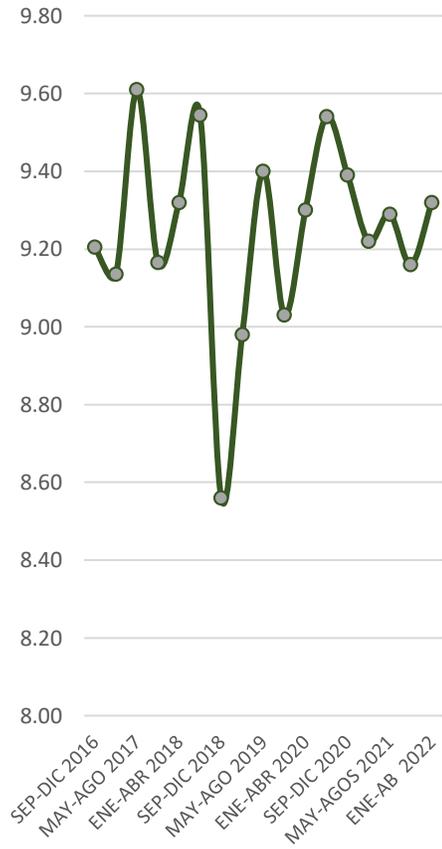


	ENE-ABR 2017	MAY-AGO 2017	SEP-DIC 2017	ENE-ABR 2018	MAY-AGO 2018	SEP-DIC 2018	ENE-ABR 2019	MAY-AGO 2019	SEPT-DIC 2019	ENE-ABR 2020	MAY-AGO 2020	SEP-DIC 2020	ENE-ABR 2021	MAY-AGO 2021	SEP-DIC 2021	ENE-ABR 2022
<b>APROVECHAMIENTO</b>	<b>9.05</b>	<b>9.49</b>	<b>9.21</b>	<b>9.27</b>	<b>9.51</b>	<b>9.07</b>	<b>9.20</b>	<b>9.05</b>	<b>9.03</b>	<b>9.17</b>	<b>9.13</b>	<b>9.28</b>	<b>9.35</b>	<b>9.34</b>	<b>9.22</b>	<b>9.37</b>
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO	9.18	9.69	9.24	9.29	9.58	9.34	9.39	8.10	8.93	9.90	9.39	9.18	9.25	9.24	8.64	9.31
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	9.14	9.61	9.17	9.32	9.55	8.56	8.98	9.40	9.03	9.30	9.54	9.39	9.22	9.29	9.16	9.32
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	8.89	9.28	8.9	8.70	9.45	8.97	8.92	9.50	8.94	9.27	9.07	9.03	9.11	9.66	8.99	9.12
TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.10	9.71	9.46	8.97	9.27	9.17	9.16	8.10	9.33	9.34	9.65	9.04	9.07	9.48	9.21	9.13
TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	9.12	9.51	9.17	9.13	9.41	9.07	8.82	9.21	8.36	8.28	9.46	9.37	9.22	9.57	9.43	9.13
TSU GASTRONOMÍA													8.96	9.07	9.03	9.10
TSU CONSTRUCCIÓN																8.89
TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	9.01	9.48	9.15	9.39	9.67	9.24	8.93	9.42	8.90	9.06	9.67	9.44	9.56	9.71	9.38	9.14
ING EN SISTEMAS PRODUCTIVOS	8.27	9.16	9.54	9.61	9.70	9.33	9.64	9.23	8.75	8.75	8.88	9.00	9.57	9.09	9.35	9.84
LIC EN GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO									9.67	9.82	9.77	9.75	9.89	9.15	9.38	9.47
LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA									8.37	8.28	8.59	9.48	9.32	9.29	9.66	9.81
LIC EN GESTION Y DESARROLLO TURISTICO									9.38	9.26	9.64	9.43	9.59	9.23	9.49	10

En el caso del PE de Administración, área Capital Humano se observa un incremento en el indicador de aprovechamiento en relación al cuatrimestre par anterior de **.02** puntos de evaluación.

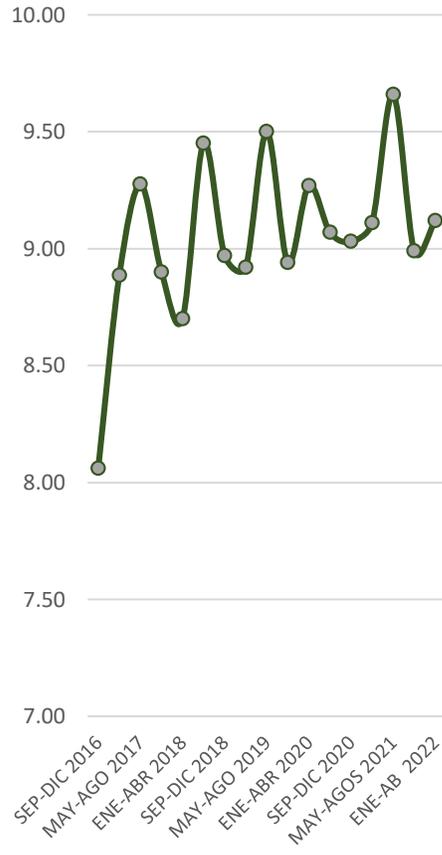


### TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA



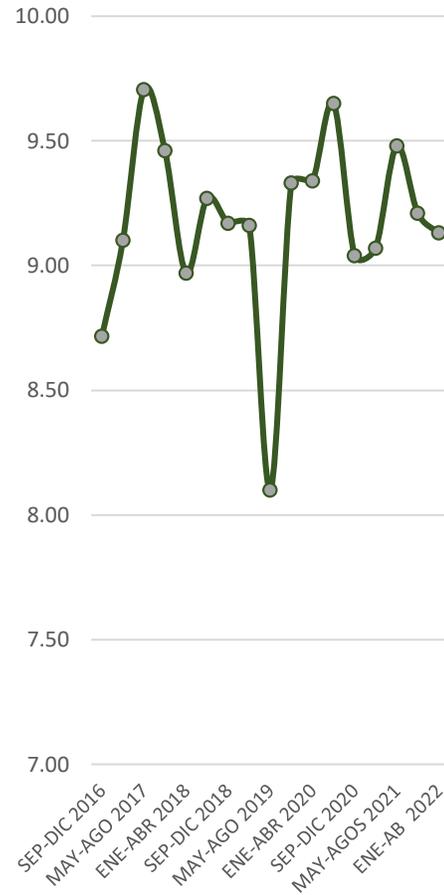
En el caso del PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia se observa una ganancia en el indicador de aprovechamiento en relación al cuatrimestre par anterior de **.06** puntos de evaluación.

**TSU TURISMO AREA  
DESARROLLO DE  
PRODUCTOS ALTERNATIVOS**



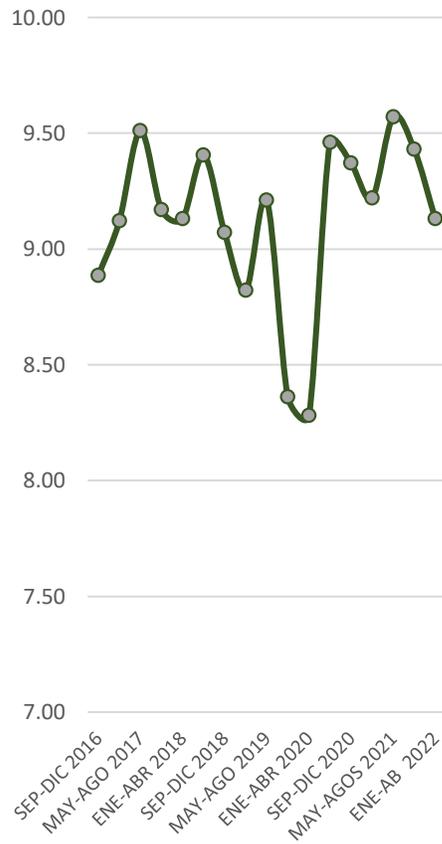
En el caso del PE de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos se observa una ganancia en el promedio con relación al cuatrimestre par anterior de **.01** puntos de evaluación.

**TSU TECNOLOGIAS DE LA  
INFORMACIÓN AREA  
DESARROLLO DE SOFTWARE  
MULTIPLATAFORMA**



De igual forma se observa una ganancia en el aprovechamiento del PE de TIDSM, con relación al cuatrimestre par anterior de **.06** puntos de evaluación.

**TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL**

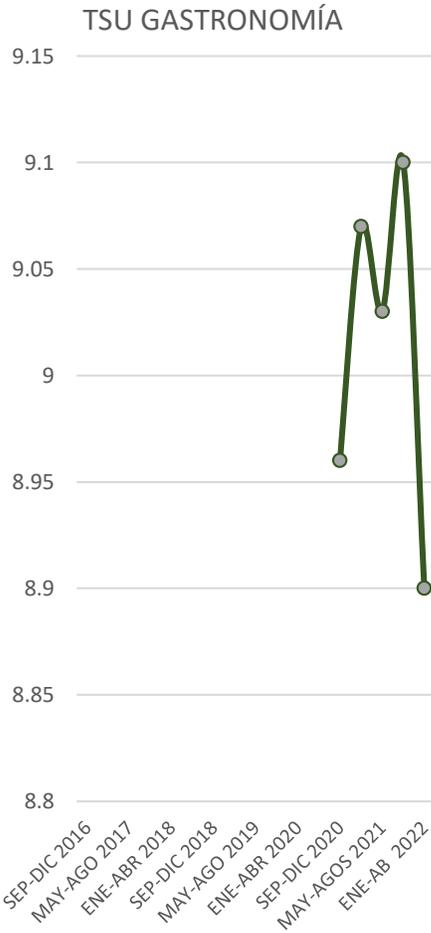


En el caso del PE de Mantenimiento área Industrial, se observa una disminución en el promedio de aprovechamiento de **.09** puntos en la calificación.

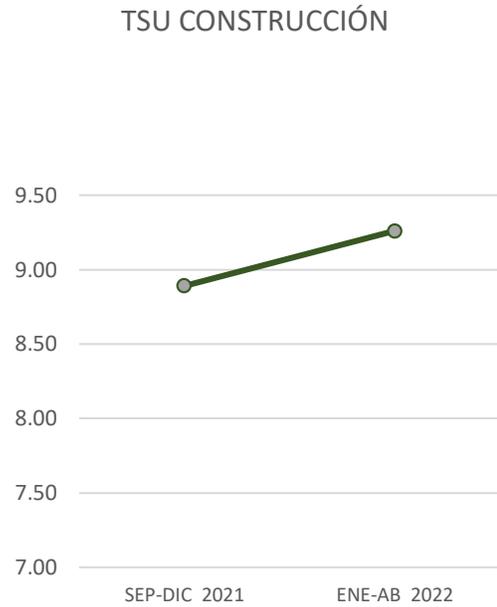
**TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA**



En cuanto al PE de Procesos Industriales área Manufactura, se tiene también una disminución en el aprovechamiento escolar en relación al ciclo escolar anterior de **.042** puntos en la evaluación.



En el caso del TSU en Gastronomía se observa una disminución del **.17** puntos en comparación al cuatrimestre anterior.



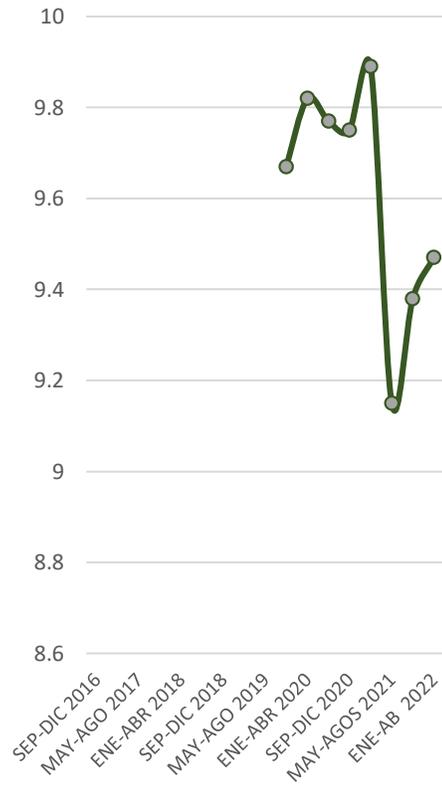
En el caso del TSU en Construcción se observa una ganancia del **9.26** puntos en comparación al cuatrimestre anterior.

**LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA**



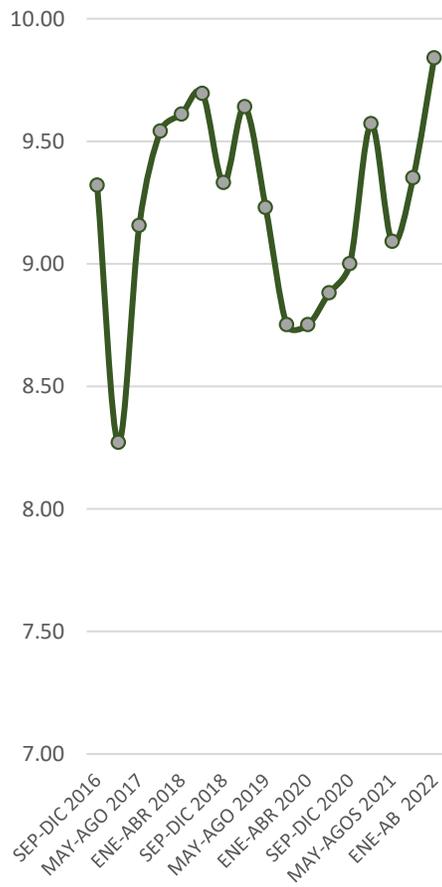
En la Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia se tiene también una ganancia en el aprovechamiento escolar en relación al ciclo escolar anterior de **.49** puntos de la escala de evaluación.

**LIC EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO**



En la Lic. en Gestión del Capital Humano se tiene también una disminución en el aprovechamiento escolar en relación al ciclo escolar anterior de **.42** puntos de la escala de evaluación.

### ING SISTEMAS PRODUCTIVOS



En la Ing. Sistemas Productivos se tiene también una ganancia en el aprovechamiento escolar en

relación al ciclo escolar anterior de **.27** puntos de la escala de evaluación.

## REPROBACIÓN

En relación a la reprobación se observa que durante el cuatrimestre **enero-abril 2022**, se obtuvo un incremento en el índice de reprobación de **1.10** puntos porcentuales, en comparación con el cuatrimestre par del ciclo anterior.

	SEP-DIC 2017	ENE- ABR 2018	MAY- AGO 2018	SEP-DIC 2018	ENE- ABR 2019	MAY- AGO 2019	SEP-DIC 2019	ENE- ABR 2020	MAY- AGO 2020	SEPT- DIC 2020	ENE- ABR 2021	MAY- AGO 2021	SEP-DIC 2021	ENE-ABR 2022
<b>REPROBACIÓN</b>	2.7%	0%	2.8%	1.47%	1.12%	1.70%	1.20%	2.2%	2.6%	4.4%	3.3%	6.1%	7.6%	4.4%
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO	1.3%	0%	1.8%	4.3%	0%	0%	4.6%	2.1%	6.7%	5.9%	6.5%	12.1%	21.2%	2.3%
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	2.6%	0%	4.0%	4.3%	0%	4.9%	2.1%	0.0%	0%	2.5%	5.3%	9.4%	3.5%	6.5%
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	11.9%	0%	0%	0%	4.65%	2.6%	0%	2.0%	4.4%	10.3%	3.7%	0.0%	13.9%	3.4%
TSU TECNOLOGÍAS D ELA INFORMACIÓN, AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0.0%	0%	11.9%	0%	0%	0.0%	0%	0.0%	0%	10.7%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%
TSU GASTRONOMÍA										17.4%	4.3%	0.0%	7.1%	10.8%
TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	0.0%	0%	0%	0%	4.35%	0.0%	1%	11.4%	6.3%	0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%
TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	5.0%	0%	3.3%	0%	0%	1.9%	0%	3.4%	1.8%	10%	6.3%	8.3%	4.8%	5%
TSU CONSTRUCCIÓN													5.3%	11.1%
INGENIERÍA EN SISTEMAS PRODUCTIVOS	0.0%	0%	0%	2.9%	0%	5.6%	0%	0.0%	0%	0%	0.0%	13.8%	5.6%	2.9%
LIC EN GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO							0%	0.0%	0%	0%	0.0%	0.0%	2.9%	2.9%
LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA							0%	7.7%	0%	2.5%	2.5%	5.0%	0.0%	6.3%
LIC EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO							0%	8.3%	0%	3.4%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%

## REPROBACIÓN



De forma histórica se registra una tendencia hacia la disminución de este indicador, aun cuando se registra un incremento en relación al cuatrimestre par del año anterior, ante esto es importante mencionar que se ha tenido un trabajo intenso en cuestión de establecer los mecanismos y estrategias para abatir la reprobación, sin descuidar el nivel de exigencia, así como el nivel de desarrollo de competencias profesionales. De igual forma, es meritorio mencionar que el trabajo de acompañamiento académico ha sido sustancial en este trabajo.

## TUTORÍAS

En cuanto a las tutorías brindadas a los estudiantes de la Universidad se comenta que se tuvo una cobertura del **64** por ciento sobre los grupos del nivel TSU, cumpliendo en cada uno de los casos con el indicador registrado como meta correspondiente al **100** por ciento, teniendo un promedio **del 64** por ciento de las tutorías grupales cubiertas.

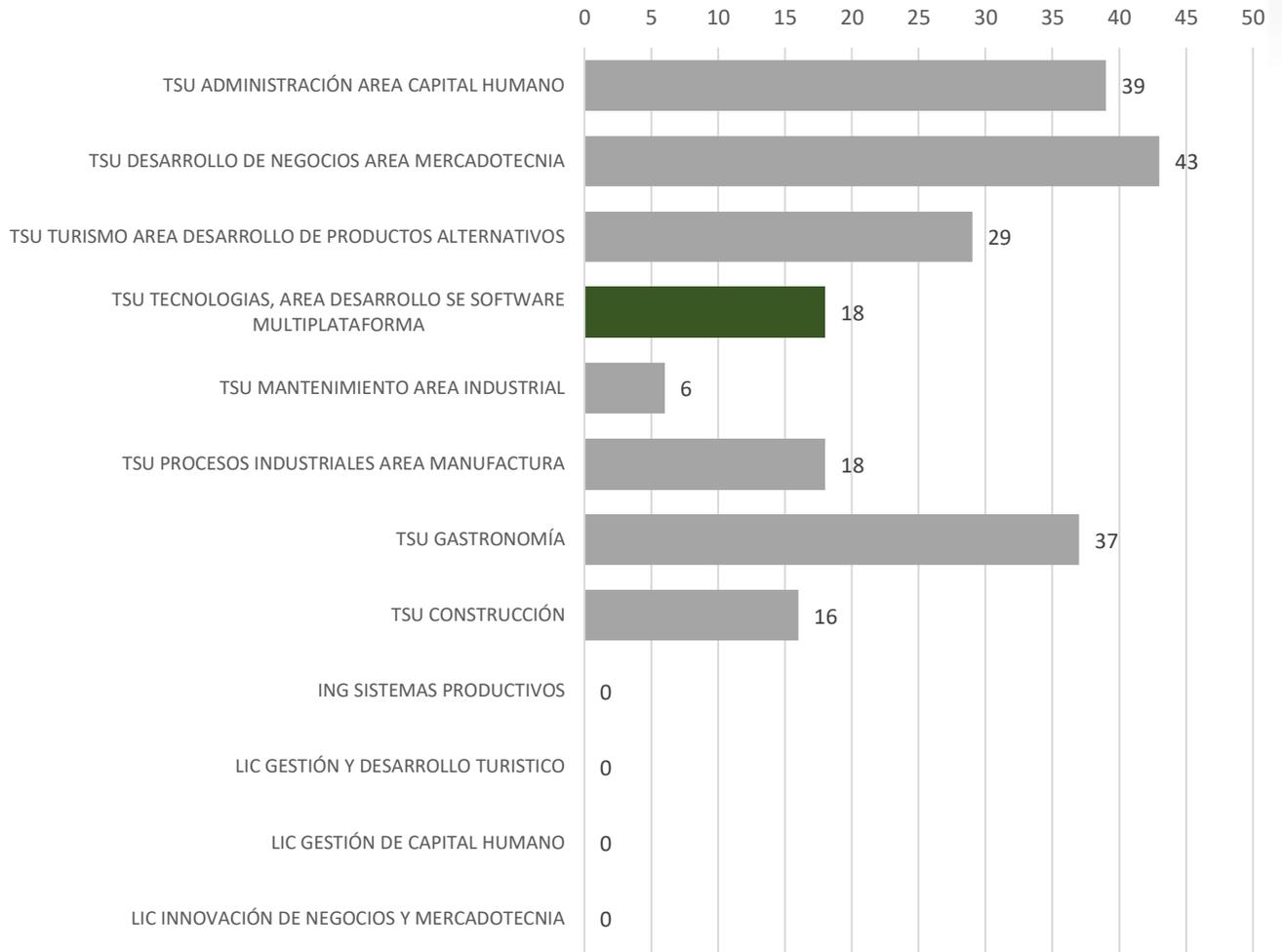
De esta forma se presenta cuadro en el que se expresa por cada programa educativo, el número de alumnos atendidos en casos de vulnerabilidad: académica, económica, física o psicológica.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Alumnos</i>		<i>Porcentaje de atención</i>
	<i>Matrícula total</i>	<i>Alumnos Atendidos</i>	
	<b>320</b>	<b>206</b>	<b>64%</b>
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO	43	39	19%
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	46	43	21%
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	29	29	14%
TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	18	18	9%
TSU MANTENIMIENTO	6	6	3%
TSU PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	20	18	9%
TSU GASTRONOMÍA	37	37	18%
TSU CONSTRUCCIÓN	18	16	8%
ING SISTEMAS PRODUCTIVOS	34	0	0%
LIC GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO	20	0	0%
LIC GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	33	0	0%
LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	16	0	0%

Como se puede observar en la tabla el PE que registra un mayor índice de atención es el TSU Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, en cuanto a la atención sobre la matrícula total, con el **21** por ciento, mismo que obedece al registro matricular del periodo que se reporta.

En este sentido se presenta la gráfica que da cuenta de estos registros.

### ATENCIÓN TUTORIAL



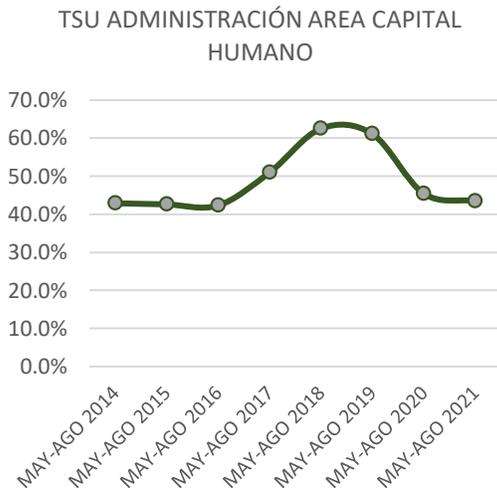
## EFICIENCIA TERMINAL

En cuanto a la eficiencia terminal de la Universidad Tecnológica de Calvillo, se tiene un registro de este indicador promedio 58.7 por ciento.

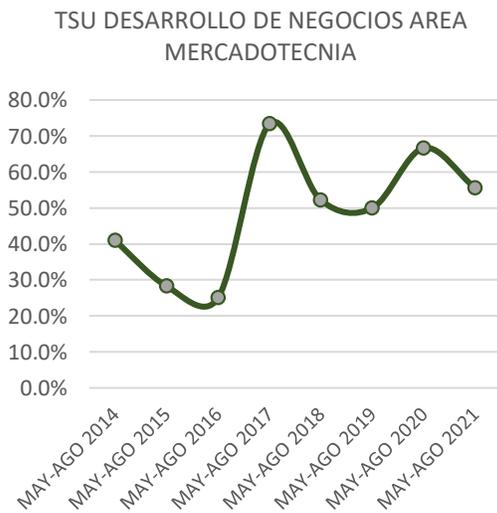


	MAY-AGO 2014	MAY-AGO 2015	MAY-AGO 2016	MAY-AGO 2017	MAY-AGO 2018	MAY-AGO 2019	MAY-AGO 2020	MAY-AGO 2021
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO	42.9%	42.6%	42.3%	50.9%	62.5%	61.1%	48.4%	43.5%
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	40.9%	28.3%	25.0%	73.3%	52.2%	50.0%	66.7%	55.6%
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS		51.5%	59.3%	63.0%	54.5%	39.1%	68.6%	53.8%
TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	116.7%	82.6%	76.9%	46.2%	69.2%	54.8%	29.2%	71.4%
TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	50.0%	54.2%	60.0%	50.0%	81.5%	71.9%	40%	42.9%
TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	50.0%	58.7%	62.1%	70.0%	66.7%	45.8%	62%	63.3%
GASTRONOMÍA								0.0%
TSU CONSTRUCCIÓN								0.0%
LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO								100%
LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA								46.7%
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO								77.8%
ING SISTEMAS PRODUCTIVOS				60.0%	62.5%	88.2%	11.8%	100%

De igual forma se presentan los indicadores propios de la eficiencia terminal por PE, en donde se puede ver que, para el PE de Administración Capital Humano se observa una disminución en el indicador en relación al egreso de la generación anterior de **5** puntos porcentuales.



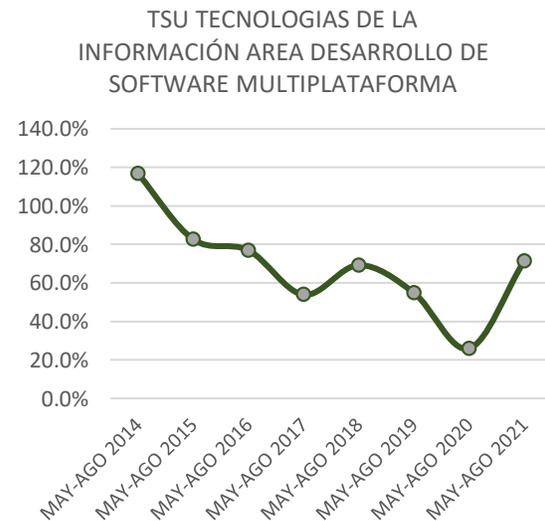
De esta forma, también se observa que para el PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, existe una disminución en el indicador de eficiencia terminal del **11.1** por ciento en relación a la generación de egreso del año anterior.



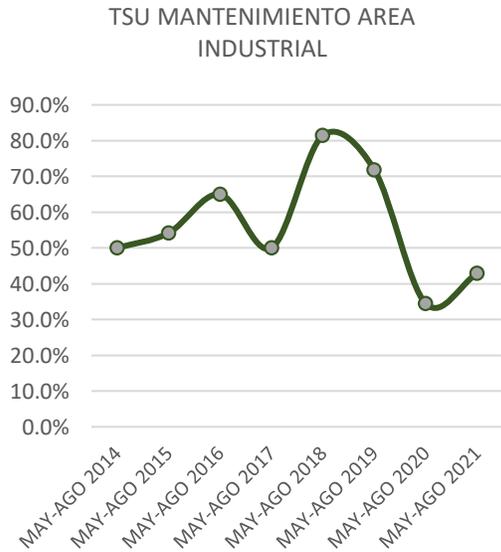
En cuanto al PE de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, se tiene una disminución en este indicador de **9.8** puntos porcentuales, en relación a la generación de egreso del año anterior.



En cuanto al PE de Tecnologías de la información y comunicación, área desarrollo de software multiplataforma, se tiene un incremento considerable en este indicador, determinado por **45.5** puntos porcentuales, en relación a la generación de egreso del año anterior.



En el caso del PE de Mantenimiento área Industrial, se tiene registro de un incremento, en el indicador de la eficiencia terminal correspondiente a **8.4** puntos porcentuales, en relación a la generación de egreso del año anterior.



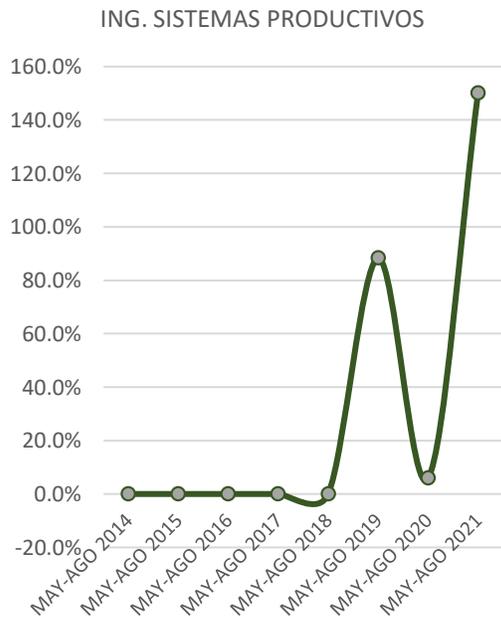
indicador de eficiencia terminal de **2.5** puntos porcentuales en relación a la generación de egreso del año anterior.

**TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA**



Del PE de Sistemas Productivos, de la cual se tiene registro de un incremento de **144** puntos porcentuales con relación a la primera generación de egreso.

En cuanto al PE de Procesos Industriales área Manufactura, se observa un incremento en el

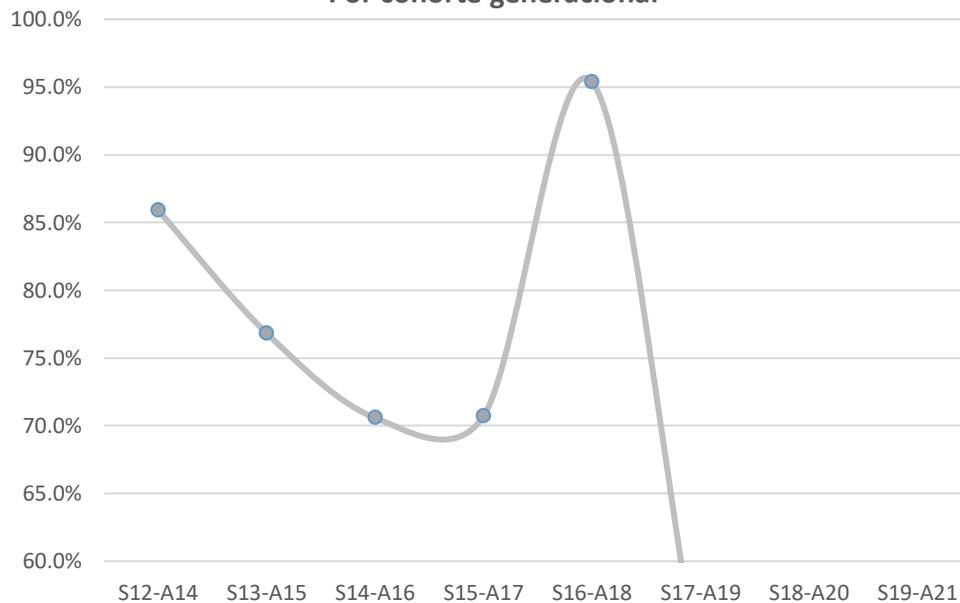


## TITULACIÓN

En cuanto al proceso de Titulación se hace referencia que durante al cuatrimestre se dio seguimiento al proceso de la titulación electrónica ante la Dirección General de Profesiones.

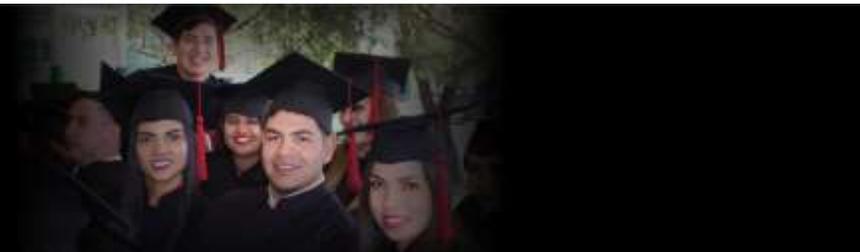
De igual forma, se hace referencia que hasta este periodo cuatrimestral se tiene registro de contar con **720** egresados del nivel TSU y **198** alumnos del nivel Ingeniería, haciendo un total de **918** alumnos egresados, de los cuales se han titulado el **54** por ciento, bajo una tendencia positiva de incremento de **7.2** puntos porcentuales por arriba de la media, cuya apreciación se observa cada año en la solicitud de este servicio, en donde se reciben solicitudes por parte de alumnos de generaciones anteriores.

**Porcentaje de Alumnos TITULADOS**  
Por cohorte generacional

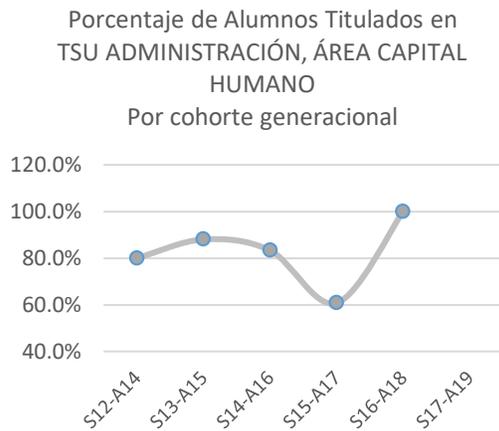


De igual forma, se presentan los datos por Programa Educativo, en donde se ve la tendencia de este indicador, así como la atención que se debe considerar para la promoción de atender este requisito documental, que permite garantizar formalmente la formación profesional de los egresados.

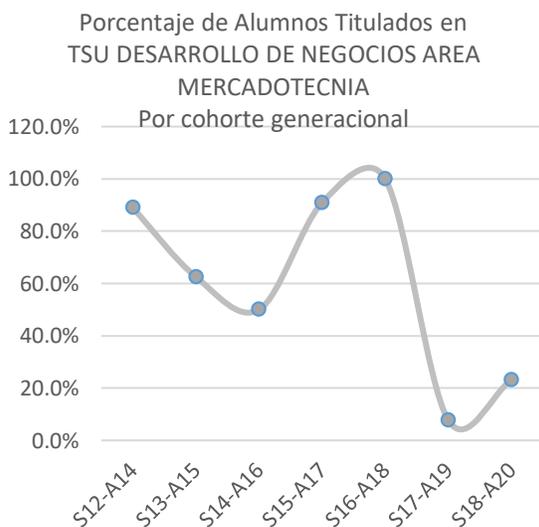
**Alumnos  
Titulados**



Para el caso del PE de Administración área Capital Humano, se observa un incremento en la solicitud de registro de título y expedición de cédula profesional con respecto al del ciclo escolar anterior del **39.3** por ciento, con una tendencia al alta del **15.6** por ciento de manera histórica.

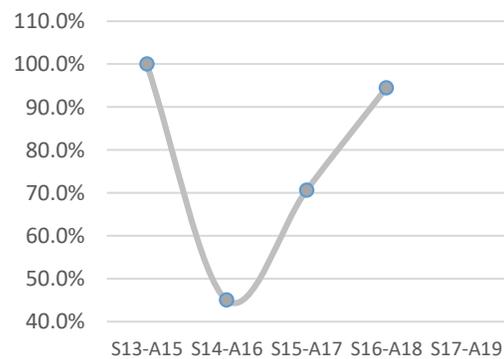


En caso contrario se observa el PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, en donde existe un incremento en el indicador de Titulación del **53** por ciento respecto al ciclo escolar anterior, con una tendencia positiva del **19.6** por ciento con respecto de la media.



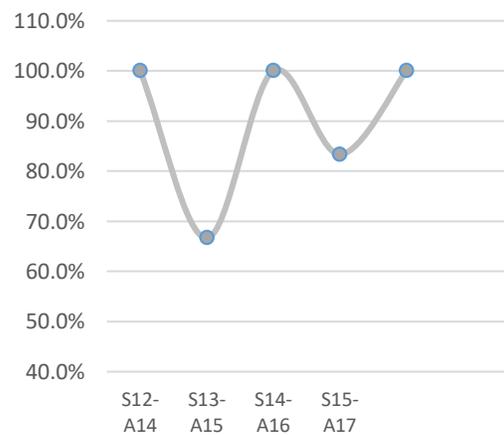
Con relación al PE de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, también se observa un incremento del **47** por ciento, con una tendencia positiva del **36.8** por ciento, con respecto a la media.

Porcentaje de Alumnos Titulados en TSU TDPA  
Por cohorte generacional

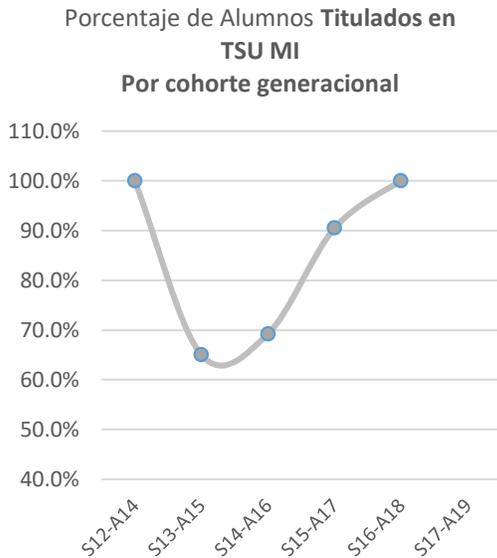


En el caso del PE de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma, se observa un incremento en el porcentaje de alumnos titulados del **47** y con una tendencia positiva del **16.7** por ciento.

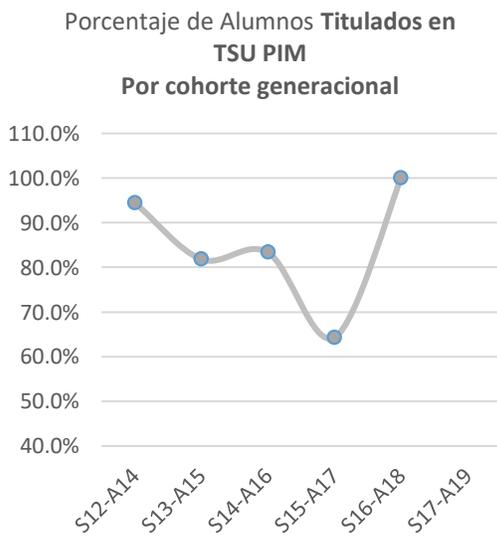
Porcentaje de Alumnos Titulados en TSU TIDSM  
Por cohorte generacional



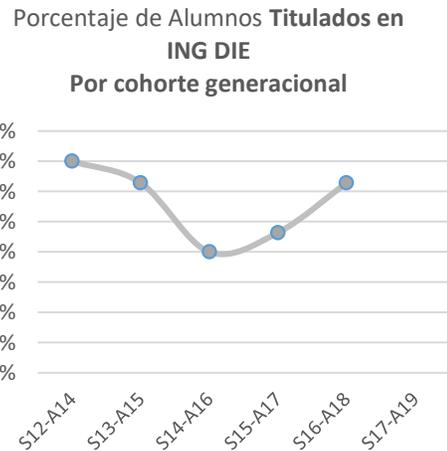
Por otro lado, el PE de Mantenimiento área Industrial, presenta un indicador con una tendencia positiva del **58** por ciento en relación a la media histórica y un incremento en relación al ciclo escolar anterior del **9.5** por ciento.



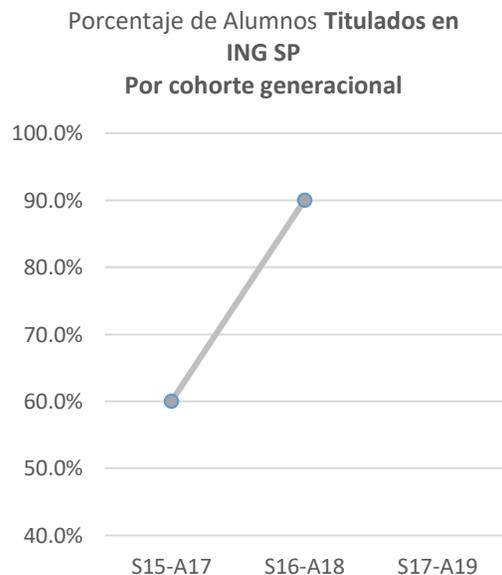
En el caso del PE de Procesos Industriales área Manufactura, se registra un incremento con relación al ciclo escolar anterior de **51** por ciento, teniendo una tendencia positiva del **13.7** por ciento en relación a la media.



De igual forma se registra en el PE de Ingeniería Desarrollo e Innovación Empresarial un incremento en la solicitud de titulación del **49** por ciento, con una tendencia del **6** por ciento por arriba de la media.



En el mismo sentido se encuentra el PE de Ingeniería en sistemas Productivos, en donde se observa un incremento con relación al ciclo escolar anterior del **31** por ciento y una tendencia favorable del **39.9** por ciento, en relación a la media.



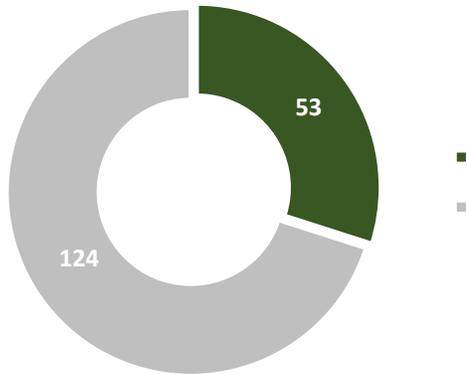
## BECAS

En cuanto a los apoyos recibidos por los alumnos de la Universidad, correspondientes al cuatrimestre enero-abril 2022 se observa que el **70** por ciento corresponde a mujeres estudiantes beneficiadas, en tanto que el **30** por ciento corresponde a hombres estudiantes, teniendo al **72** por ciento de la población estudiantil con algún tipo de beca durante este periodo.

	Descuento en colegiaturas		Excelencia		Conafe		IDSCEA		BECALOS-IEA		Universidades al 100		Jóvenes Escribiendo el Futuro		Manutención		Estatal de Movilidad		Federal de Movilidad		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>ALUMNOS BENEFICIADOS POR TIPO DE APOYO</b>	20	34	8	9	0	2	19	64	0	0	0	0	6	15	0	0	0	0	0	0	53	124
<b>TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANOS</b>	1	7		2			1	7													2	16
<b>TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA</b>		8	1			1	4	4					2								5	14
<b>TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS</b>	1	5					1	5													2	10
<b>TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA</b>	5		2				3	2					1								11	2
<b>TSU GASTRONOMÍA</b>	2	4		1				6					1								2	12
<b>TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL</b>																						
<b>TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA</b>	9		3	1			1	2					1								14	3
<b>TSU CONSTRUCCIÓN</b>	1	1		1			1														2	2
<b>LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO</b>		3		1		1	3	12					5								3	19
<b>LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA</b>		1	1	1			1	7					2	4							4	13
<b>LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO</b>		3	1	1			1	13					1	2							3	19
<b>ING. EN SISTEMAS PRODUCTIVOS</b>	1	2		1			3	6					1	2							5	11

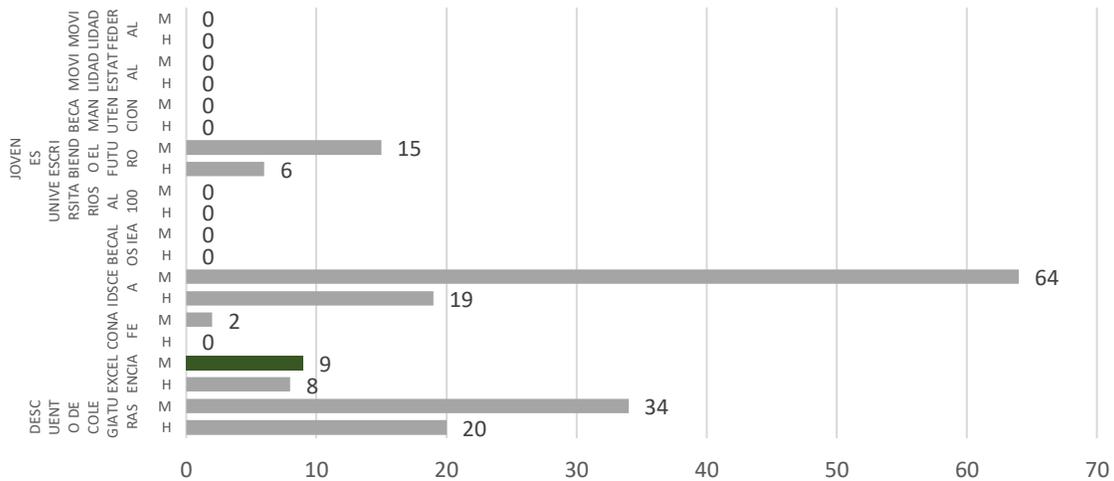
La Universidad Tecnológica de Calvillo, ha estado en constante intención de generar espacios de igualdad de derechos, por lo que se asume en cada una de las convocatorias, el cuidado necesario para que se vean equitativos los apoyos otorgados, en un punto de proporción en función de la matrícula registrada por género, en este sentido se puede apreciar que en relación a los apoyos se cuenta con esta proporción tendiente a la igualdad.

**BECAS POR GÉNERO**

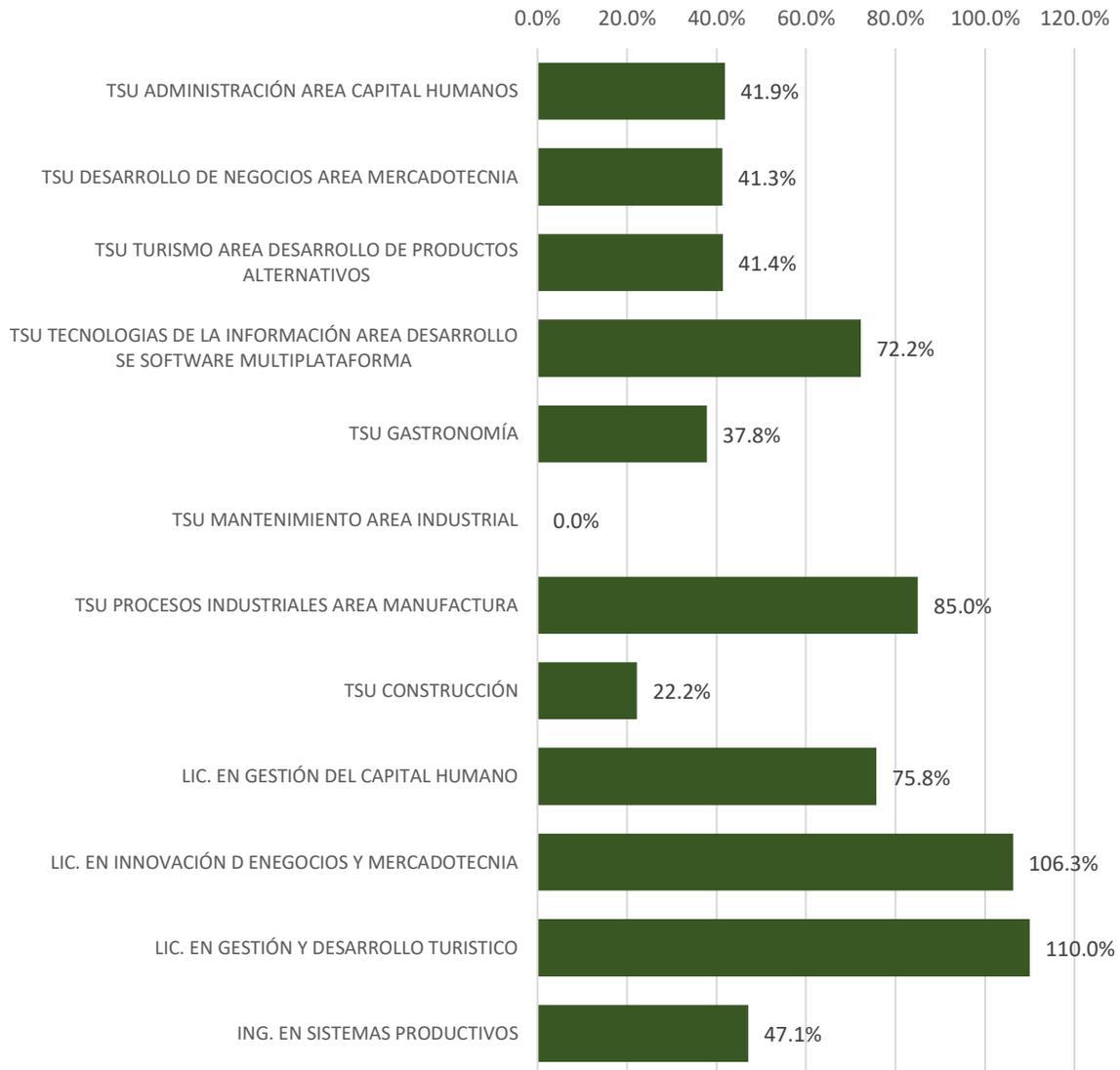


En cuanto al tipo de apoyos recibidos por los estudiantes se puede comentar que, para este cuatrimestre las becas de IDSCEA con **83** alumnos becados, que representa el **47** por ciento de la cobertura del total de los estudiantes; También es importante mencionar que, durante este cuatrimestre, en tanto a los apoyos institucionales, que corresponden a los descuentos en pagos de mensualidad de servicio educativo, representan una cobertura del **31** por ciento, mismos que fueron revisados y validados por el comité de becas de la Universidad;

**ALUMNOS BENEFICIADOS POR TIPO DE APOYO**



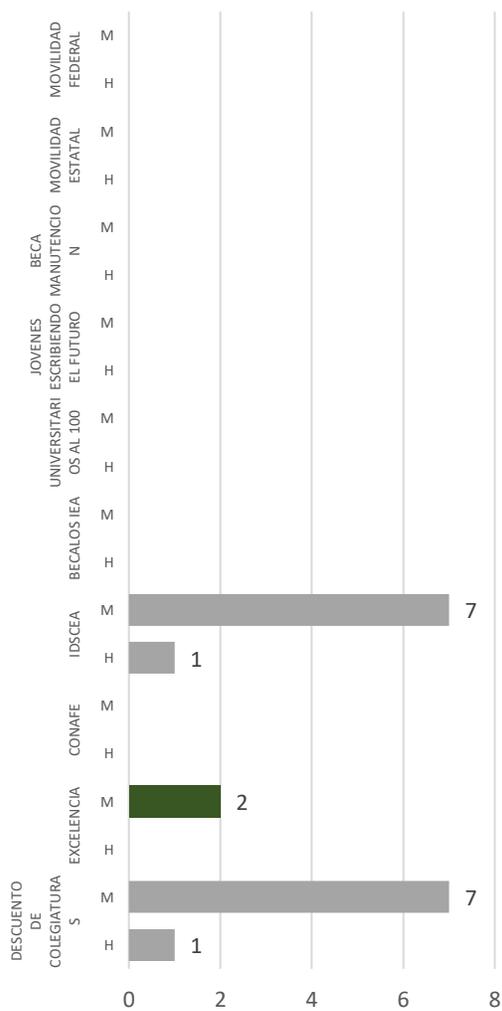
A continuación, se presentan los resultados de los apoyos por cada programa educativo denotando, en el que se observa la cobertura de apoyo.

**PORCENTAJE DE APOYOS POR PROGRAMA EDUCATIVO**


Como se puede apreciar en la gráfica el PE con mayor cobertura de apoyos recibidos, es LIC. en Gestión del Capital Humano, cabe señalar que la asignación de los recursos en apoyo educativo se hace a través de una convocatoria, en la que según sea el beneficio se atiende a los requisitos en los que se observa como prioridad el estudio socioeconómico del estudiante, más que el desempeño académico a excepción de la beca de excelencia.

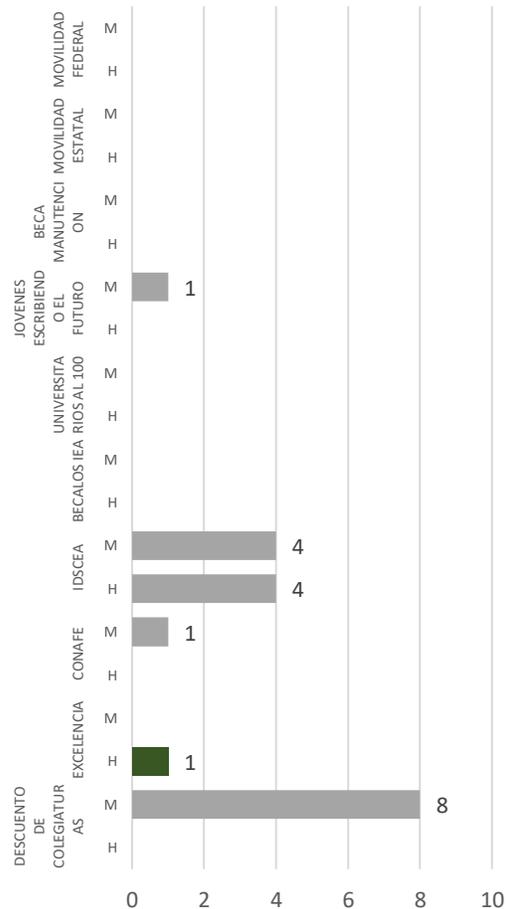
En este sentido es pertinente revisar los comportamientos de los alumnos beneficiados por PE y por género. En el caso del PE de Administración Capital Humano, se observa que se tiene beneficiado al **42** por ciento de la matrícula.

### TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO



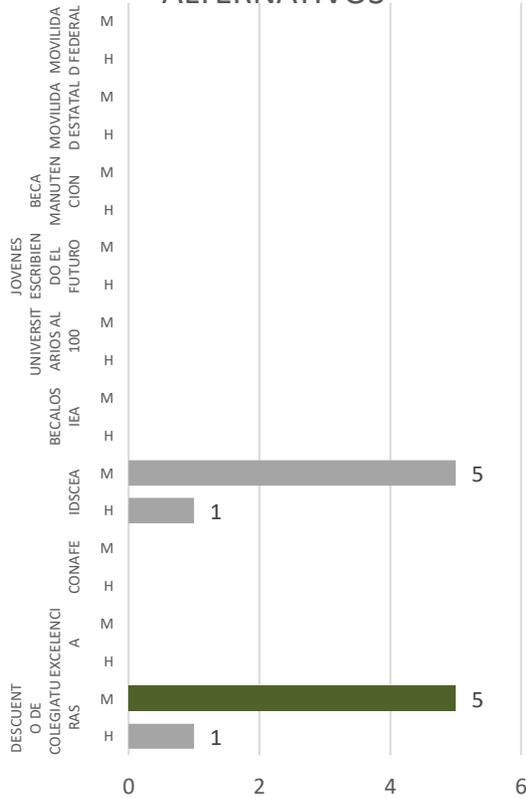
En el caso del PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, se observa que existe una cobertura del **41** por ciento de los alumnos matriculados.

### TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA

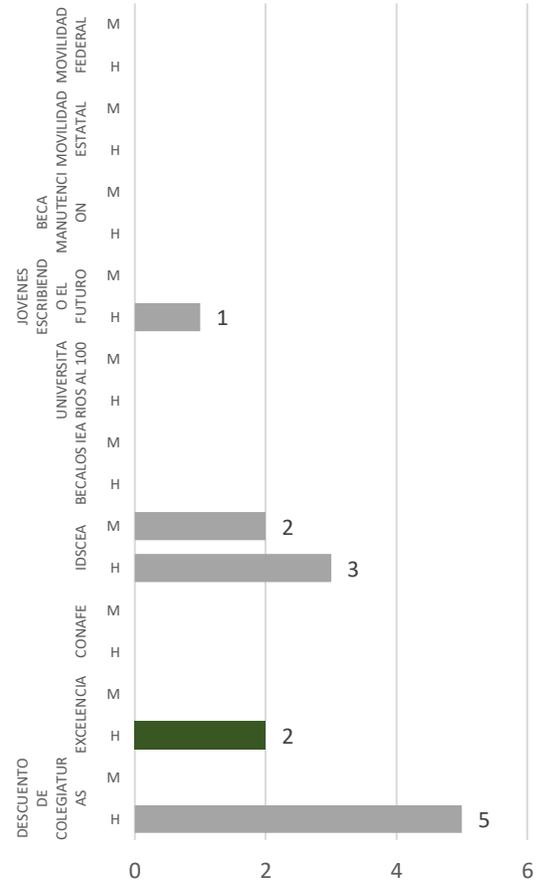


En cuanto al PE de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, se observa una cobertura del **41** ciento, en relación a la matrícula inscrita, lo que contempla **12** alumnos beneficiados.

### TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS



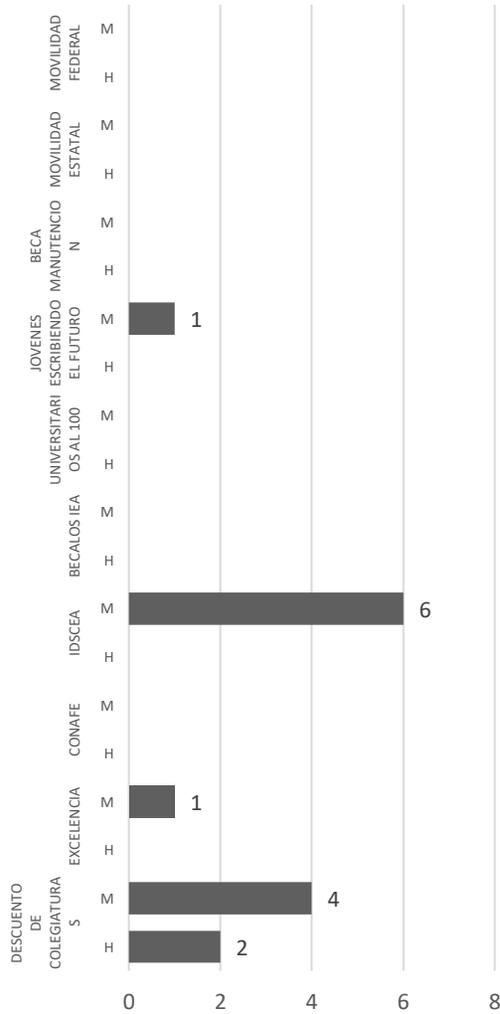
### TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA



En cuanto al PE de Tecnologías de la Información área desarrollo de software multiplataforma se observa una cobertura del **72** por ciento, en relación a la matrícula inscrita, lo que se integra por **2** alumnas y **11** alumnos, denotando la predominancia del género masculino.

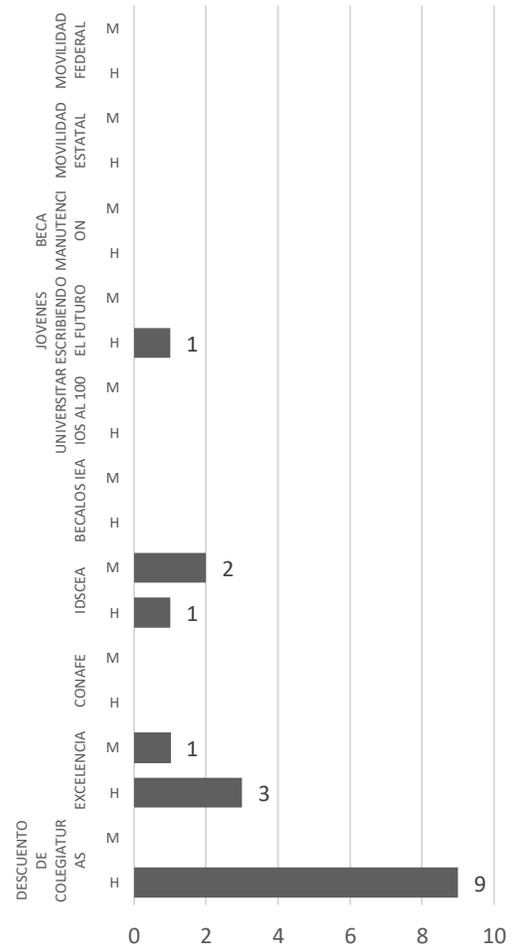
Con relación al PE de Gastronomía se puede ver que el **38** por ciento de los alumnos se encuentran beneficiados por algún programa de beca, en donde **2** son alumnos y **12** son alumnas.

**TSU GASTRONOMÍA**



Con relación al PE de Procesos Industriales área manufactura se puede ver que el **85** por ciento de los alumnos se encuentran beneficiados por algún programa de beca, en donde **3** son alumnas y **14** son alumnos.

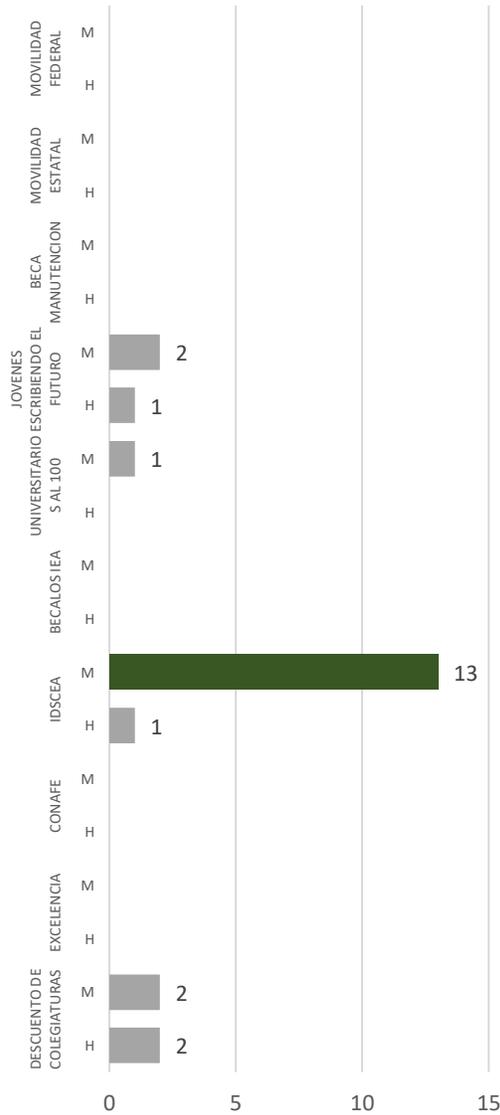
**TSU PROCESOS INDUSTRIALES  
AREA MANUFACTURA**



El PE del nivel ING en Sistemas Productivos, tiene una cobertura del **83.3** por ciento sobre la matrícula, el cual se integra por **22** alumnas y **8** alumnos.

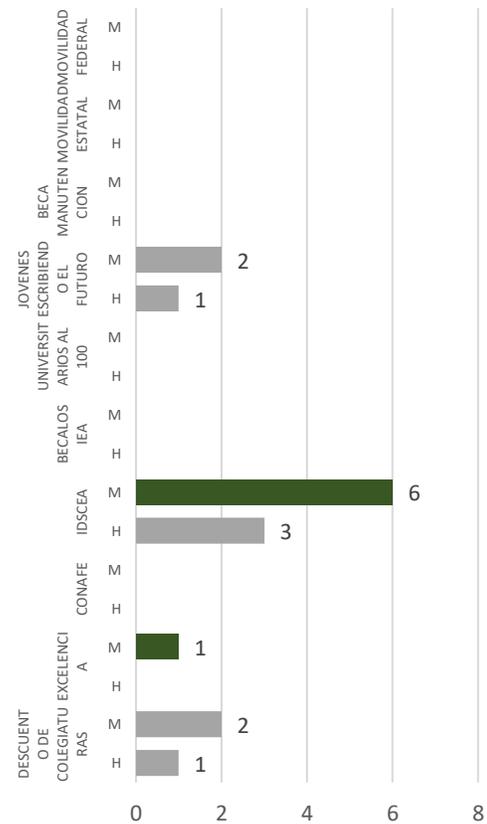


### LIC EN INNOVACION DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA



El PE del nivel Lic. En Gestión y Desarrollo Turístico tiene una cobertura del **110** por ciento sobre la matrícula, el cual se integra por **11** alumnas y **5** alumnos.

### LIC EN GESTION Y DESARROLLO TURISTICO



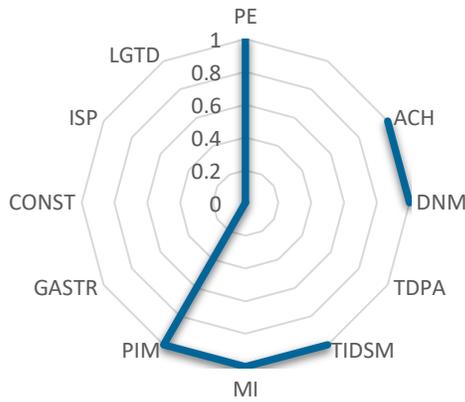
## PERSONAL ACADÉMICO

En relación al personal académico de la Universidad Tecnológica de Calvillo, me permito hacer mención que como parte de la proyección de crecimiento referido en el Programa Institucional de Desarrollo 2019-2022, se estima contar con un profesor de tiempo completo en el 2022 por cada programa educativo. De esta forma se presenta la estadística referente al personal docente en la institución.

	PE	ALUMNOS	PA	PTC
		420	17	6
	ARH/CH	43	3	1
	DNM	46	2	
	TDPA	29	2	1
	TIDSM	8	4	1
	MI	6		
	PIM	20	3	1
	GASTRO	37	2	1
	CONSTR	34	1	
	ISP	34		
	LGTD	20		
	LGCH	33		
	LINM	16		
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	IDIOMAS		4	
	MAT			1
	FSC y EOE		2	1
	TALLERES			

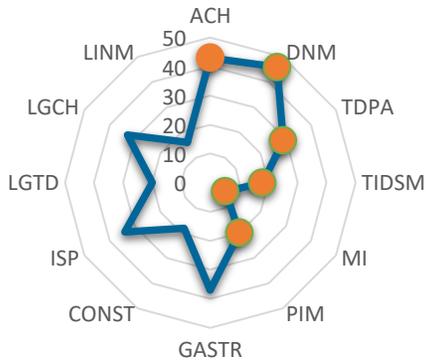
Como se puede observar, una de las principales áreas de atención es la necesidad de contar con un Profesor de Tiempo Completo por PE, cuestión a la que nos hemos enfocado, tratando de incorporar esta figura académica en los PE con mayor matrícula, lo que reeditará en fortalecer las áreas de alto impacto de trabajo y necesidad de seguimiento académico.

**PTC's por PE**



También me es importante, mencionar la proporción que guardan los PTC, en relación a la matrícula por PE, en donde se observa la justificación de incorporación, ya que los PE con mayor crecimiento matricular se expresan en Administración área Capital Humano y Procesos Industriales área Manufactura.

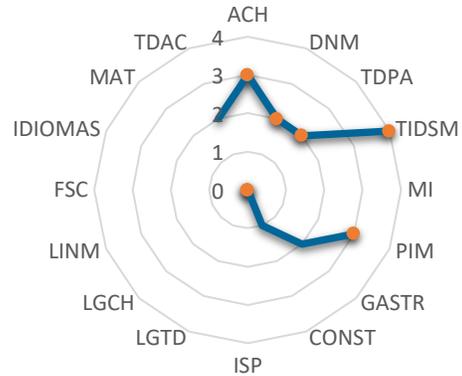
**Alumnos por PE en relación a los PTC's**



En cuanto a los profesores de asignatura me permito comentar que colaboraron con la universidad durante el cuatrimestre **enero – abril 2022** distribuidos como se aprecia en la gráfica, señalando los PE en donde existe un Profesor de Tiempo Completo, con el fin de establecer la

relación que guardan los profesores de asignatura en función de los profesores de tiempo completo.

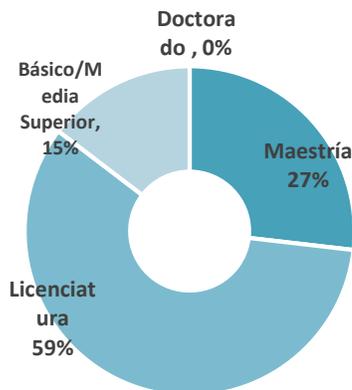
**Relación de PA por PE en relación a los PTC's**



De igual forma me es importante mencionar que el **51** por ciento de la planta docente corresponde al género masculino, en tanto que el **49** por ciento corresponde al género femenino, cuestión que se quiere equilibrar para atender al programa de equidad de género.

A continuación, se presenta la gráfica con el desglose de profesores por categoría y por género, en donde se aprecia que el **15** por ciento de la planta docente corresponde a los profesores de tiempo completo en tanto que el **85** por ciento corresponde a los profesores de asignatura.

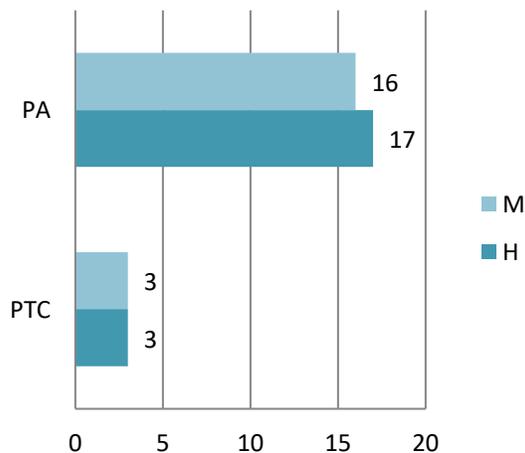
### Grado de Escolaridad Planta Docente



sabe que el **62** por ciento tienen concluida la Licenciatura, el **23** por ciento han concluido la maestría y el **10** por ciento de nivel básico; lo cuales se encuentran enfocados hacia la atención de los talleres de formación deportiva y cultural.

También me es importante mencionar sobre los resultados de la evaluación realizada a los profesores de asignatura durante el cuatrimestre enero-abril 2022 en la que se observa como un área de oportunidad como rasgo principal a atender, el **mantener al grupo atento**, durante la exposición de cátedra, así como en segundo término que el profesor explica de manera clara y precisa, así como el formular cuestionamiento que exijan al estudiante a pensar y reflexionar sobre los temas abordados en clase. Asimismo, se tiene un área muy fortalecida en cuanto al comportamiento y desarrollo de los profesores de asignatura en el aula, en torno al **respeto que tienen los profesores sobre los alumnos**, lo que culmina en un ambiente que favorece al proceso de enseñanza – aprendizaje; así mismo se observa la apreciación por parte de los alumnos, que los profesores muestran entusiasmo hacia la materia que imparten; así como la retroalimentación que se hace después de la evaluación de cada nivel de competencia, por parte de los profesores, siendo esta una de las actividades que se han incorporado como parte de las estrategias para disminuir la reprobación de los estudiantes.

### PROFESORES POR GÉNERO

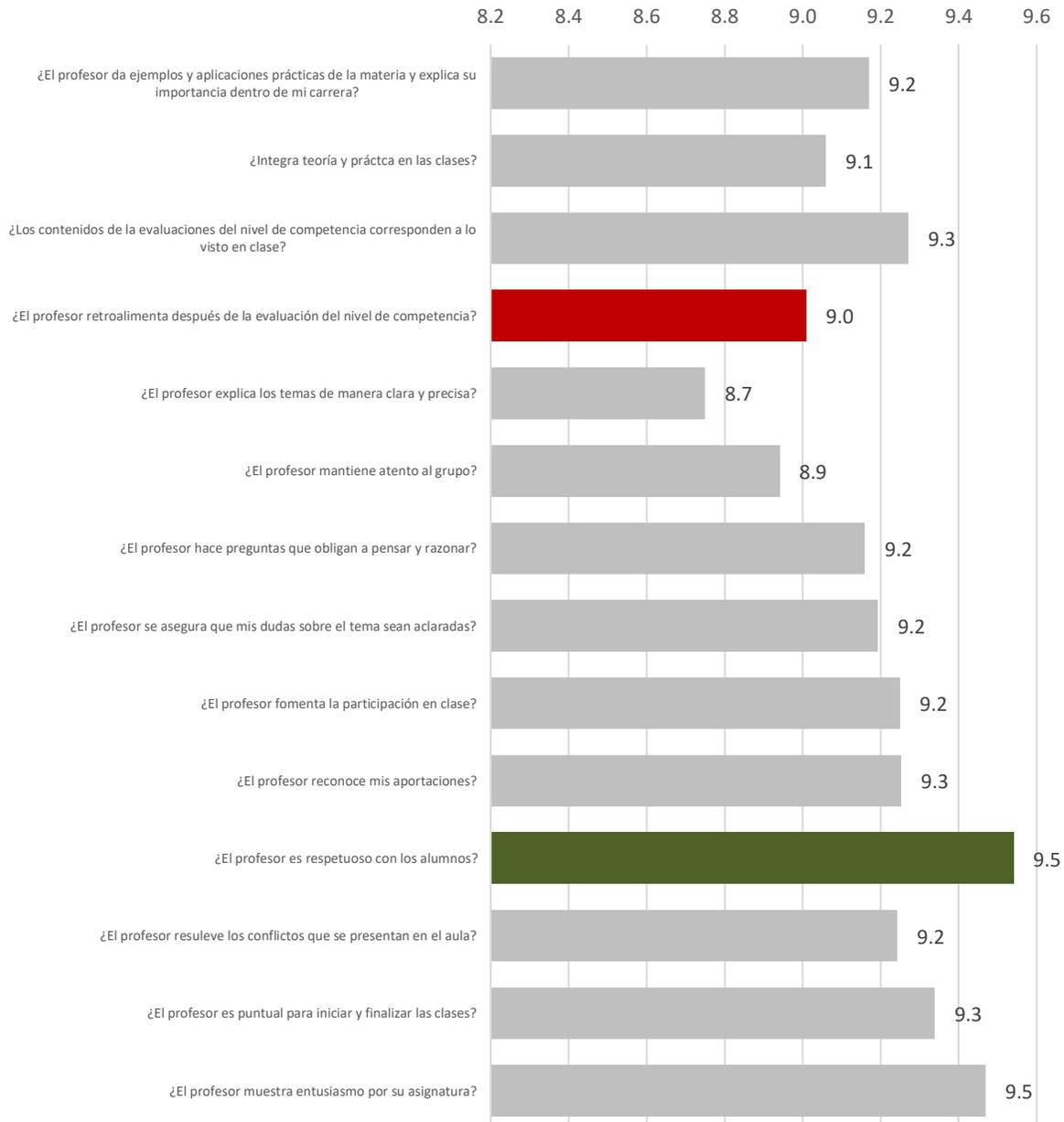


En tal sentido se presenta la gráfica con los resultados de la evaluación correspondiente al cuatrimestre reportado. En donde se muestran estos rasgos de mayor y menor escala.

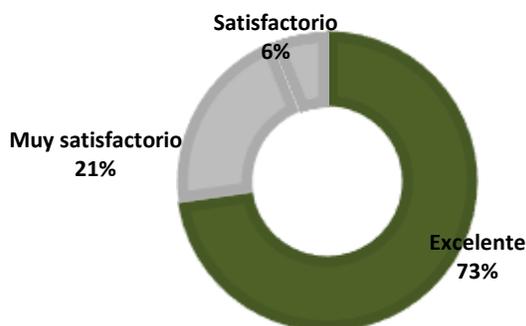
De igual forma me permito comentar que cada inicio de cuatrimestre se actualiza el registro sobre el nivel de estudios de los Profesores de lo cual se

**Evaluación correspondiente al periodo cuatrimestral ENERO – ABRIL 2022**

**Aspectos considerados en la evaluación de la planta docente**



También es importante el observar la clasificación de la evaluación de los profesores ante el criterio de los alumnos en la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes (ESE) del cuatrimestre enero – abril 2022 como se puede apreciar en la siguiente gráfica, en donde el **73** por ciento de los profesores de asignatura tienen una estimación de evaluación de **Excelente**, así como el **21** por ciento bajo una estimación de **Muy Satisfactorio**, de igual forma se puede apreciar que los profesores han sido evaluados como **Satisfactorios** en un **6** por ciento.



Actualmente la Universidad Tecnológica de Calvillo ha realizado las primeras acciones en lo que respecta a la formación de Cuerpos Académicos (CA), con el registro de 4 Profesores de Tiempo Completo ante el PRODEP, lo que permitirá crear un cuerpo académico en el 2022, ya que, como requisitos mínimos para el registro de un CA, establece que deba constituirse con al menos 3 PTC's

También es importante mencionar las acciones y avances en materia de investigación que se tienen en la universidad, referente al grupo de investigación del **área Económico**, tal como se especifica en el siguiente cuadro:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN	PRODUCCIÓN ACADEMICA	INVESTIGADORES
Desarrollo de Negocios	Desarrollo e innovación en las organizaciones	Estudio de casos de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Calvillo respecto a la importancia del manejo emocional en los entornos escolares	Publicación en un libro	Karina Gutiérrez
Desarrollo de Negocios	Desarrollo e innovación en las organizaciones	Diferencias en estrategias de gestión y habilidades directivas en las micro y pequeñas empresas Latinoamericanas	Capítulo del libro 50% de avance (en proceso)	Carmen Ruiz Pedro Moreno Francisco Cardona
Desarrollo de Negocios	Desarrollo e innovación en las organizaciones	Inventario de potencial turístico Aguascalientes (Geo parque)	Investigación aplicada (90%)	María Guadalupe Martínez Jorge Rodríguez Carmen Ruiz Karina Gutiérrez
Desarrollo de Negocios	Desarrollo e innovación en las organizaciones	Inventario de potencial turístico Aguascalientes (Geo parque)	Investigación aplicada (90%)	Elizeth Ortega Pedro Moreno Erika Muñoz Francisco Cardona
Ingeniería	Educación	El gestión de autoconocimiento de alumnos de nivel TSU en UTC	Publicación en revista indexada	Cesar Eduardo Aviña

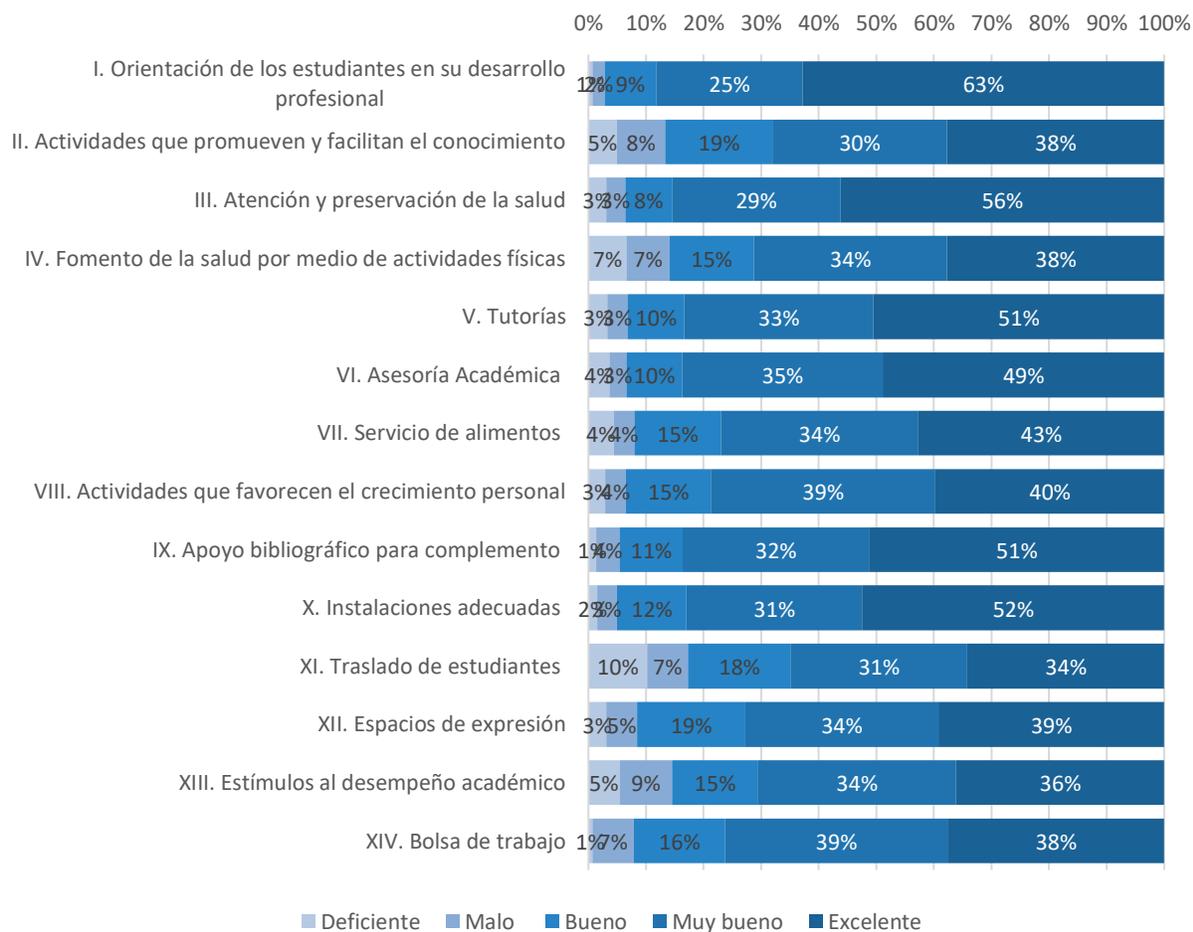
## EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

La Universidad Tecnológica de Calvillo, cada cuatrimestre realiza la encuesta de satisfacción de los servicios, en la que se evalúan los servicios ofrecidos por los estudiantes en la que se observa que las áreas de oportunidades reflejadas con puntajes bajos están el fomento de la salud por medio de actividades físicas, así como las actividades que promueven y facilitan el conocimiento.

Así mismo, aparecen como áreas con mejoras sustanciales el apoyo bibliográfico para complemento, las tutorías, la bolsa de trabajo y la orientación a los estudiantes.

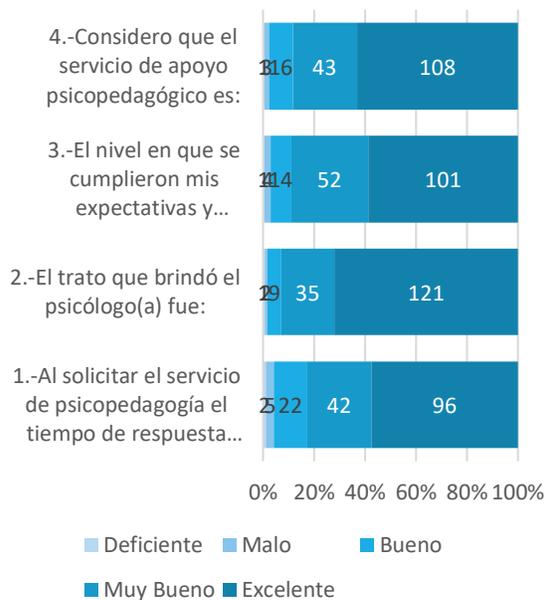
Bajo este tenor me es importante el dar a conocer los resultados por cada área de exploración de los servicios ofertados por la Universidad.

### Encuesta de Satisfacción de los Servicios

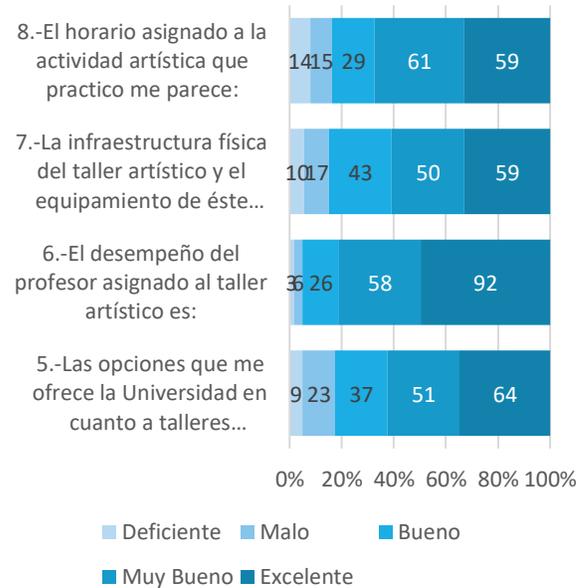


En primer término, presento los resultados enfocados hacia la orientación de los estudiantes en su desarrollo profesional, en el que se observa que el mayor rasgo evaluado ha sido el **Orientación de los estudiantes en su desarrollo profesional**, en tanto que, el de menor grado ha sido el tiempo de **respuesta** al solicitar el **Traslado de Estudiantes**, así como, el nivel en que se cumplieron las expectativas y necesidades de los alumnos.

### I. Orientación de los estudiantes en su desarrollo profesional

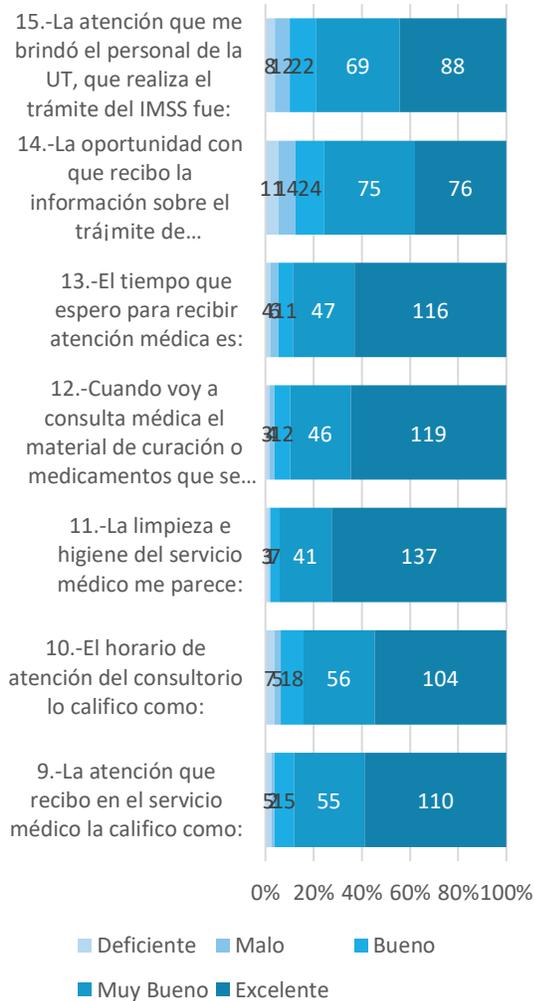


### II. Actividades que promueven y facilitan el conocimiento



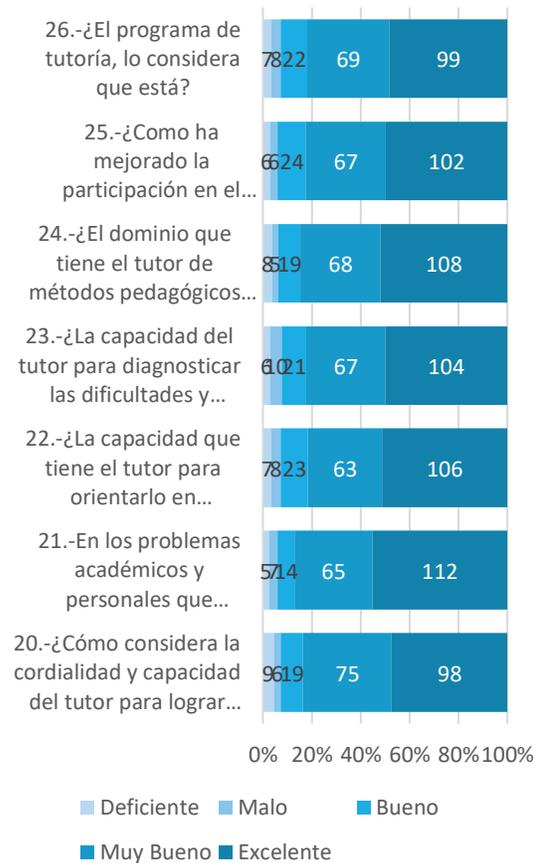
De igual forma me permito informar que con respecto al fomento a la salud por medio de actividades físicas o deportivas se observa que el aspecto del **horario** con que cuenta el departamento ha salido con bajo puntaje de evaluación; sin embargo, en cuanto al **desempeño** de los **entrenadores** se ve con una evaluación muy favorable.

### III. Atención y preservación de la salud



problemas académicos y personales que afectan su rendimiento, a partir del programa de tutorías, así como, la cordialidad y capacidad del tutor, para lograr crear un **clima de confianza** en la exposición de problemáticas.

### V. Tutorías



Asimismo, en el aspecto tutorial se observa que el rasgo mejor evaluado ha sido en cuanto a los

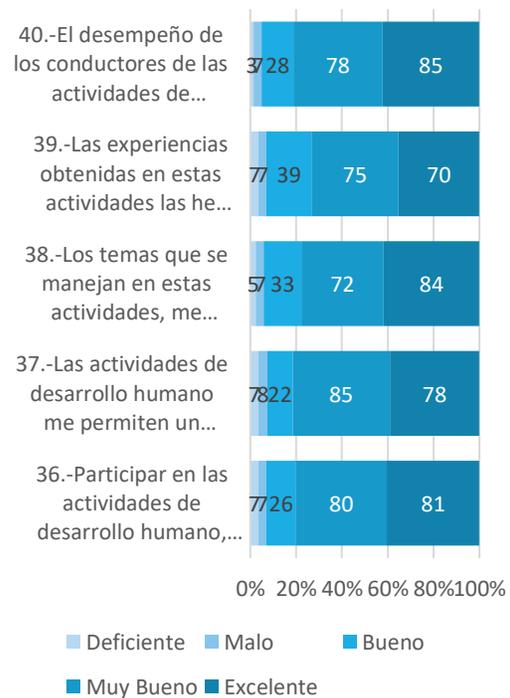
Por otro lado, en el área de atención y preservación de la salud, se obtuvo como resultado de la encuesta realizada que el existe un grado de satisfacción alto en cuanto a la **atención que me brindo el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS** destinado hacia la atención de

los servicios de salud; la que se recibió la **información referente** al registro de los estudiantes ante el **IMSS**.

### VI. Asesoría Académica



### VIII. Actividades que favorecen al crecimiento personal

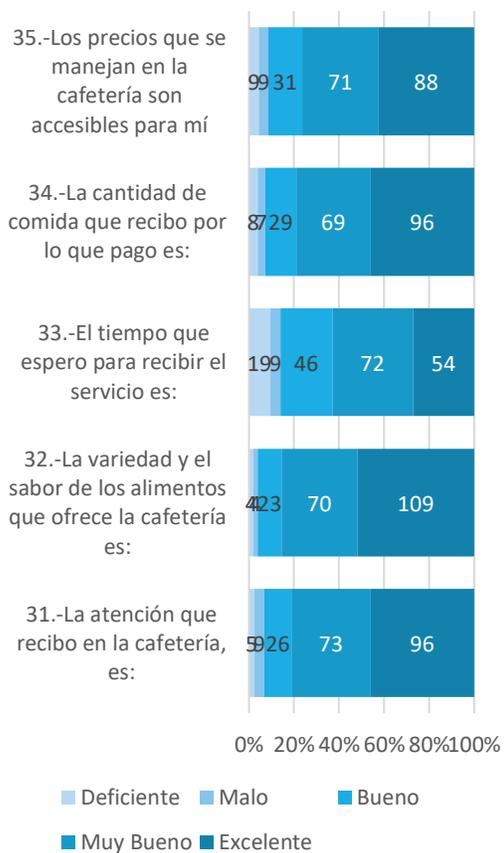


Por otro lado, en cuanto a la asesoría académica se observa que uno de los rasgos con mayor evaluación, es la **disposición del profesor** cuando se solicita una asesoría. En tanto que, el rasgo con nivel de atención está orientado hacia **la asesoría académica aclara mis dudas**.

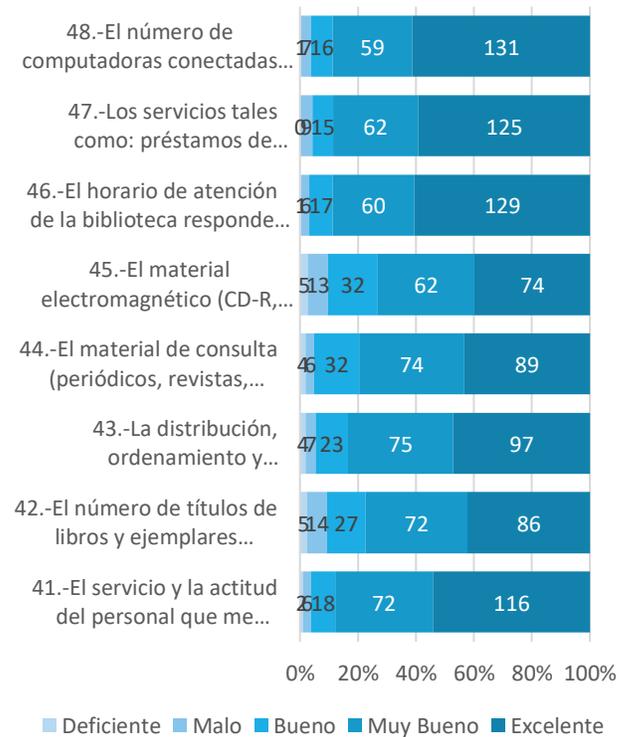
En materia del servicio que se presta para brindar la venta de alimentos en la Universidad se tiene una percepción negativa por parte de los alumnos en cuanto al **tiempo de espera** que se recibe por parte de los prestadores del servicio en la cafetería. Cabe señalar que este aspecto había sido evaluado en cuatrimestres anteriores dentro de los menores rasgos de satisfacción del estudiante, por lo que se ha decidido emitir la convocatoria de concesión del espacio de cafetería, con el fin de mejorar este servicio.

Revisando también el aspecto del acervo bibliográfico para el complemento o refuerzo del aprendizaje, en donde se evalúa el servicio brindado en el área de la biblioteca, así mismo como uno de los aspectos mejores evaluados es el **número de computadoras conectadas a internet y que se encuentren disponibles**.

### VII. Servicios de Alimentos

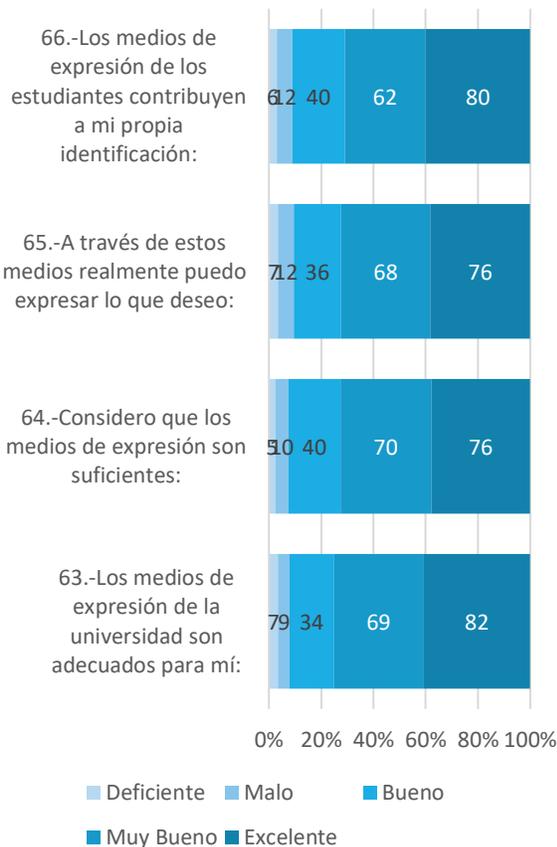


### IX. Apoyo bibliográfico para complemento

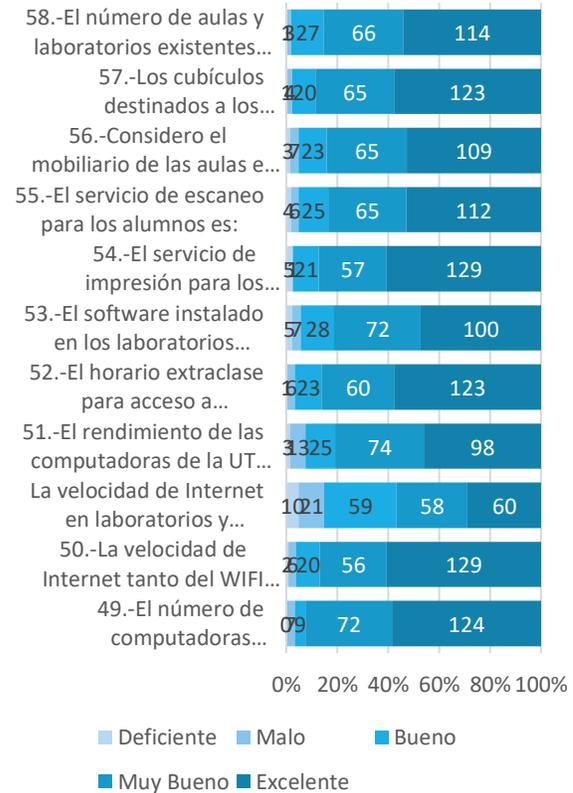


Otro de los aspectos que se evalúan son las actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, conferencias, talleres, entre otros, en el que se observa con una gran percepción de evaluación que los temas abordados en este tipo de actividades han **favorecido** a los estudiantes permitiéndoles un mejor **entendimiento sobre su conducta**; sin embargo, asumen como un área de oportunidad el atribuir estas experiencias como un aspecto **aplicable a su vida**.

## XII. Espacios de expresión

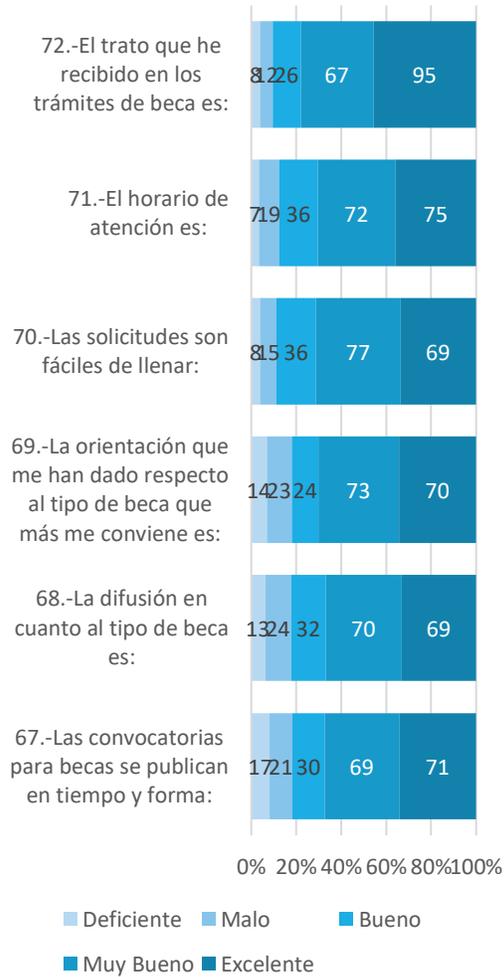


## X. Instalaciones adecuadas



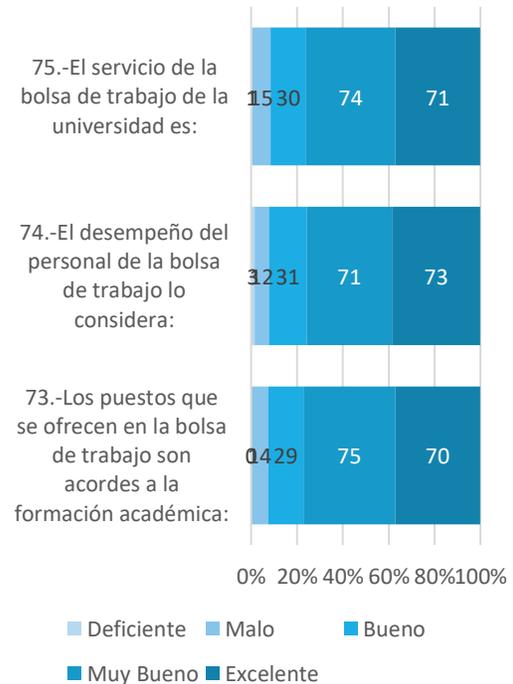
Otra de las áreas que se evalúan corresponde al servicio de las instalaciones de la universidad, en donde se evalúa tanto la infraestructura física como tecnológica, disponible para el desarrollo académico de la comunidad universitaria, en la que aún se percibe como una gran necesidad de contar con una **mayor velocidad** en el servicio de internet tanto del **Wifi**, como en la satisfacción de los laboratorios de cómputo; en otro sentido el rasgo mejor evaluado ha sido el **mobiliario** de las aulas y las instalaciones.

### XIII. Estímulos al desempeño académico



Uno de los aspectos que representan una prioridad para nosotros son los estímulos al desempeño académico de los alumnos, mismo que se ve cuantificado en los apoyos de becas de los estudiantes, hacia este aspecto he de comentar que en relación al servicio que se ofrece los **formatos** representan cierta **dificultad en su llenado** y la necesidad de contar con mayor orientación sobre los aspectos considerados en las

### XIV. Bolsa de trabajo



Finalmente, la bolsa de trabajo de la Universidad que tiene solo dos ciclos escolares de haberse reestructurado y puesto en función de manera digital ha sido evaluada con un alto rango en cuanto al desempeño del personal que atiende este servicio.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**AGUASCALIENTES**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

INDICADORES  
**EXTENSIÓN Y  
VINCULACIÓN**  
ENERO – ABRIL 2022



## CONVENIOS

La Universidad Tecnológica de Calvillo durante el cuatrimestre enero-abril 2022, se realizaron los siguientes convenios.

TIPO DE CONVENIO	EMPRESA / INSTITUCIÓN	FECHA DE FIRMA	ALCANCES
	FRUTLAND S.A DE C.V	05/01/2022	OBTENER EL 100% DE CUPO EN LAS EMPRESAS PARA LOS EGRESADOS EN EL PROGRAMA DUAL
	INDUSTRIAS BOLCA S.A DE C.V	11/04/2022	ALCANZAR EL 100% DEL CUPO EN PRACTICAS PROFESIONALES

De igual forma, se presenta el número de empresas visitadas o vinculadas durante el cuatrimestre enero – abril 2022 a través de los programas de proyectos de estadía y proyectos escuela-empresa.

TOTAL, DE EMPRESAS VINCULADAS	
Proyectos de Estadía	74
Visitas Industriales	12
Proyectos escuela-empresa	19

## BOLSA DE TRABAJO

Con relación a la bolsa de trabajo, se hace referencia que se tienen hasta la fecha **918** alumnos egresados, de los cuales se tiene registrado en la bolsa de trabajo de la Universidad a un alumno durante el periodo enero-abril 2022.

Total, de egresados (en bolsa de trabajo)	
Generación 2019-2021 TSU	2
Generación 2019-2021 ING	52
Generación 2018-2020 TSU	109
Generación 2018-2020 ING	34
Generación 2017-2019 TSU	105
Generación 2017-2019 ING	15
Generación 2016-2018 ING	24
Generación 2016-2018 TSU	106
Generación 2015-2017 ING	29
Generación 2015-2017 TSU	111
Generación 2014-2016 ING	10
Generación 2014-2016 TSU	75
Generación 2013-2015 ING	7
Generación 2013-2015 TSU	75
Generación 2012-2014 ING.	24
Generación 2012-2014 TSU	54

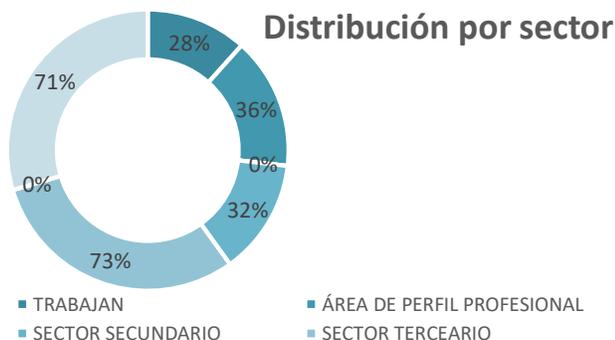
Durante este cuatrimestre, los alumnos del último cuatrimestre del nivel de ING, realizaron sus estadías teniendo el siguiente desglose:

Alumnos en estadía	
Alumnos no aprobados	6
Alumnos en movilidad	22
Alumnos Aprobados	73
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Una de las tareas que representan el cierre de nuestro proceso educativo, es el seguimiento que se hace a los alumnos egresados de la universidad, en donde podemos trazar la actividad de los jóvenes por los seis meses después de su egreso, de lo cual presentamos el rastreo realizado hasta el periodo enero – abril 2022 como se indica a continuación:

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS	TRABAJAN	ÁREA DE PERFIL PROFESIONAL	SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO	ESTUDIANDO	NO TRABAJA NI ESTUDIA
ACH								
DNM								
TUR								
MI								
PIM								
TIDSM								
LGCH	22	7				7		15
LINM	15	4	1			5		10
LGDT	20	4				4		16
ISP	22	7	7		7			15
Total	79	22	8	0	7	16	0	56



## CURSOS DE EXTENSIÓN

Nombre del Curso	Fecha	Número de Asistentes
NO SE OFERTARON CURSOS EN ESTE CUATRIMESTRE		



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**AGUASCALIENTES**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

# INDICADORES PLANEACIÓN

ENERO – ABRIL 2022



## Seguimiento del POA

Como parte del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2022, se ha conformado el Programa Operativo Anual 2022, en el que se han definido cuatro Macro Procesos:

1. Macroproceso Académico
2. Macroproceso de Gestión
3. Macroproceso de Vinculación
4. Macroproceso de Equidad

A partir de estos se han establecido programas estratégicos que rigen el POA **2022- UTC**, como ejes rectores en las acciones que se encaminarán hacia la visión de la Universidad, concretándose a partir de las necesidades analizadas, conformándose como se presenta a continuación:

Macro-Proceso	Programas Estratégicos	Objetivo Estratégico / Líneas estratégicas
ACADÉMICO	1. Educación de Calidad	<p><b>1.1. Obtener la certificación en la norma ISO 9000, la pertinencia y la acreditación de los PE (C-ISO + P-PE + A-PE), lo que permitirá garantizar un Servicio Educativo de Calidad.</b></p> <p>1.1.1. Certificación de calidad en la Institución            1.1.2. Pertinencia en los programas educativos            1.1.3. Acreditación de carreras</p> <p><b>1.2. Contribuir en la formación académica y profesional del cuerpo docente de la Universidad, lo que reeditará en mejorar la enseñanza centrada en el alumno, bajo ambientes del sector productivo.</b></p> <p>1.2.1. Capital Humano (Profesionalización docente, selección Capacitación y evaluación)</p>
	2. Trayectoria Educativa	<p><b>2.1. Favorecer la flexibilidad de los PE, la inclusión y el acompañamiento académico (F-PE + IGV + A-AC), lo que propiciará una mayor cobertura educativa y un impulso en el desarrollo profesional de la región.</b></p> <p>2.1.1. Ampliación de la cobertura (oferta educativa, modalidad ejecutiva), Inclusión grupos vulnerables            2.1.2. Retención escolar (tutorías)            2.1.3. Eficiencia terminal</p>
	6. Investigación Científica y tecnológica	<p><b>6.1. Estimular la producción científica y el desarrollo de proyectos tecnológicos, que propicien conocimiento, transferencia e innovación.</b></p> <p>6.1.1. Investigación y desarrollo</p>
GESTIÓN	3. Gestión	<p><b>3.1. Favorecer la flexibilidad de los PE, la inclusión y el acompañamiento académico (F-PE + IGV + A-AC), lo que propiciará una mayor cobertura educativa y un impulso en el desarrollo profesional de la región.</b></p> <p>3.1.1. Capital humano (profesionalización, selección, inducción y capacitación)            3.1.2. Infraestructura            3.1.3. Equipamiento (cobertura de las TIC's)</p>
VINCULACIÓN	4. Vinculación	<p><b>4.1. Favorecer la vinculación con el sector productivo, la empleabilidad, el emprendedurismo y la movilidad en los estudiantes, lo que propiciará el posicionamiento de la Universidad y con ello el desarrollo económico en la región.</b></p> <p>4.1.1. Vinculación con el sector productivo (estadías, proyecto escuela-empresa, pertinencia, estudios de factibilidad y diferentes comités: ECESTA, COVESA), Visitas a la industria            4.1.2. Empleabilidad (bolsa de trabajo y seguimiento de egresados)            4.1.3. Incubadora de empresas            4.1.4. Internacionalización (movilidad, certificación, convenios)</p>
EQUIDAD	5. Formación Integral	<p><b>5.1. Contribuir con programas de inclusión, equidad, cultura y deporte (PI + PEq + PCyD), que propicien una educación integral plural e incluyente.</b></p> <p>5.1.1. Inclusión y Equidad de género            5.1.2. Fomento a la Cultura y Deporte</p>

## Programa Operativo Anual 2022

### Objetivo General

Asegurar la eficiente y eficaz proyección de la UTC, en los ámbitos de la administración, profesionalización académica, investigación y vinculación en un contexto globalizado, mediante la planeación estratégica, acordes con el desarrollo tecnológico demandante.

### Macro-Procesos

**1**

Académico

**2**

Gestión

**3**

Vinculación

**4**

Equidad

### Programas Estratégicos

**1.1.**

 Educación de  
 Calidad

**1.2.**

 Trayectoria  
 Educativa

**1.3.**

 Investigación  
 científica

**2.1.**

Gestión

**3.1.**

Vinculación

**4.1.**

 Formación  
 Integral

#### 1. MACRO-PROCESO ACADÉMICO

##### 1.1. EDUCACIÓN DE CALIDAD

1.1.1. CERTIFICACIÓN DE CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN

1.1.2. PERTINENCIA EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

1.1.3. ACREDITACIÓN DE CARRERAS

1.1.4. CAPITAL HUMANO (PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SELECCIÓN, CAPACITACIÓN Y EVALUACIÓN)

##### 1.2. TRAYECTORIA EDUCATIVA

1.2.1. AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA (OFERTA EDUCATIVA, MODALIDAD EJECUTIVA), INCLUSIÓN DE GRUPOS

1.2.2. RETENCIÓN ESCOLAR (TUTORÍAS)

1.2.3. EFICIENCIA TERMINAL

##### 1.3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1.3.1. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE CALVILLO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
<b>ACADÉMICO</b>						1		Eficiencia								
ÁREA RESPONSABLE																
<b>DIRECCIÓN ACADÉMICA</b>																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO aplicables	(Número de certificaciones obtenidas en el año / número de certificaciones programadas en el año) * 100	Certificaciones	Contar con la certificación en la norma ISO 21001, en la versión 2018	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				1	100%	1	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Porcentaje de estudiantes que realizan estudios en programas de TSU acreditados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES / Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables) * 100	Estudiantes	Lograr que el 100% de los alumnos que realizan estudios en PPEE evaluables del nivel TSU, cursen programas de calidad reconocidos por COPAES o CIEES	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				340	94%	350	97%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024			6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
3.2.10. Sistematizar digitalmente procedimientos y necesidades de áreas	Cantidad	5	2	40%	0	0%	2	40%			1	20%			En el cuatrimestre ene-abr, no se pudo iniciar con el desarrollo de nuevos sistemas, los del año anterior han requerido reparaciones y mejoras. Además mencionar que no se cuenta con la cantidad de personal capacitada para el logro del objetivo y las actividades que el área de soporte técnico demanda.	Soporte Técnico
6.2.4. Atención a observaciones derivadas de la acreditación Institucional (CIEES)	Plan de trabajo ejecutado	1									1	100%			Dirección Académica	
9.7.2. Generación de producción académica	Ponencias y Publicaciones	7									7	100%			Dirección Académica	
9.6.4. Realización de foro de investigación/Divulgación para estudiantes	Foros	1				1	100%								Dirección Académica	
6.2.1. Seguimiento a recomendaciones de acreditación de ACH	Plan de trabajo ejecutado	1									1	100%			Dirección Académica	
6.2.2 Seguimiento a recomendaciones de acreditación de DNM	Plan de trabajo ejecutado	1									1	100%			Dirección Académica	
6.2.3. Seguimiento a recomendaciones de acreditación de TDPA	Plan de trabajo ejecutado	1									1	100%			Dirección Académica	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE CALVILLO														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO				
<u>ACADÉMICO</u>								1		<u>Eficacia</u>				
ÁREA RESPONSABLE														
<u>DIRECCIÓN ACADÉMICA</u>														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	Realización de 3 estudios de trayectoria educativa y 6 estudios de egresados	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
				2	97%	2	98%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Número de estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	Realización de 2 estudios de factibilidad para apertura de PPEE de continuidad al nivel TSU.	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
				2	100%	1	100%							
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024		6.2. <u>Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.</u>												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
5.1.5. Programa de Liderazgo (coaching, leadership y emprendedurismo)	Acciones	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	33%		Dirección Académica
7.6.3. Promover la movilidad estudiantil nacional o internacional	Movilidad por año	25	10	40%	22	88%	15	60%						Dirección Académica/Internacionalización
10.3.2. Continuidad de sistema de seguimiento de egresados	Aplicación	2	1	50%	1	50%	1	50%						Vinculación
3.6.22. Implementar acciones para atender las necesidades al sector productivo (Capacitación, consultoría, servicio e investigación)	Plan de Acción	1									1	100%		Vinculación
4.1.3. Estudio de factibilidad para cierre de programas educativos	Estudios terminados	1	1	100%	0.5	50%							Se encuentra en proceso de validación por parte del consejo de vinculación y pertinencia	Dirección Académica/Vinculación/Planeación

<b>2. MACRO-PROCESO GESTIÓN</b>
<b>2.1. GESTIÓN</b>
<b>2.1.1. CAPITAL HUMANO (PROFESIONALIZACIÓN, SELECCIÓN, INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN)</b>
<b>2.1.2. INFRAESTRUCTURA</b>
<b>2.1.3. EQUIPAMIENTO (COBERTURA DE LAS TIC's)</b>

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE CALVILLO														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO				
GESTIÓN								3		Eficacia				
ÁREA RESPONSABLE														
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021		2022								
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	Mantener las condiciones de conectividad del 100% en redes inalámbricas	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
				99%	100%	100%	100%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	Software	Mantener la vigencia de las 20 licencias de paquetes de software de operación en la Universidad	2021		2022								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
				20	100%	20	100%							
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024		6.4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1			2			3					
			PROG	ALC	%	PROG	ALC	%	PROG	ALC	%			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.1.1 Cumplimiento del plan anual de mantenimiento a la infraestructura	Porcentaje	100%							100%	100%				Servicios Generales
3.2.9 Licenciar el software utilizado para las actividades administrativas y académicas	Número de Programas licenciados	20							20	100%				Soporte Técnico

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE CALVILLO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO						
GESTIÓN								3		Eficacia						
ÁREA RESPONSABLE																
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Bibliotecas	Número de edificios de biblioteca, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de biblioteca tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	Operación del 100% del edificio de biblioteca	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				1	100%	1	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Número de cafeterías	Número de edificios de cafetería, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de cafetería tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Cafeterías	Contar con las condiciones necesarias para atender de manera óptima a 400 estudiantes en el espacio de cafetería	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				1	80%	1	80%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024			6.4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022						CUATRIMESTRAL				JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA (9)		
			1		2		3		1		2					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	#	%	#	%				
2.3.1.4 Generar procedimientos de administración y gestión de acervo bibliográfico	Procedimiento	1	1	100%	1	100%										Planeación y Evaluación Institucional
2.3.1.5 Buscar donación de acervo bibliográfico	Donación	1								1	100%					Vinculación
2.3.1 Adecuación de la cafetería para mejorar el servicio de atención	Adecuación	1								1	100%					Planeación y Evaluación Institucional

<b>3. MACRO-PROCESO VINCULACIÓN</b>
<b>3.1. VINCULACIÓN</b>
<b>3.1.1. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO (ESTADÍAS, PROYECTO ESCUELA-EMPRESA, PERTINENCIA, ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD Y DIFERENTES COMITÉS: ECESTA, COVESA), VISITAS A LA INDUSTRIA</b>
<b>3.1.2. EMPLEABILIDAD (BOLSA DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS)</b>
<b>3.1.3. INCUBADORA DE EMPRESAS</b>
<b>3.1.4.</b>
<b>3.1.5. TERNACIONALIZACIÓN (MOVILIDAD, CERTIFICACIÓN, CONVENIOS)</b>

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																						
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																						
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE CALVILLO																						
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO														
VINCULACIÓN						2		Pertinencia														
ÁREA RESPONSABLE																						
VINCULACIÓN																						
INDICADORES																						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)														
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia	(Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo) *100	Alumnos	Consolidar la bolsa de trabajo de la Universidad alcanzando el 40% de alumnos colocados en el sector productivo, con base al número de alumno registrados.	Número actual 48	Porcentaje actual 34%	Número a lograr 37	Porcentaje a lograr 26%															
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)														
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	Incrementar 12 convenios de colaboración y en operación con empresas vinculadas	Número actual 21	Porcentaje actual 100%	Número a lograr 4	Porcentaje a lograr 100%															
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024		6.7. <u>Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.</u>																				
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																						
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%						
10.3.1 Abrir espacios laborales de los egresados	Alumnos	6	2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%			2	33.3%							Vinculación			
10.4.2 Documentación de proyectos de incubadora	Proyecto	1									1	100%							Dirección Académica			
7.5.1 Realizar nuevos convenios de cooperación internacional	Convenios	3	1	33.3%	3	100%	1	33.3%			1	33.3%							Vinculación			
11.2.1 Convenios de colaboración con el sector productivo	Convenios	4	1	25%	3	75%	1	25%			2	50%							Vinculación			

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE CALVILLO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO						
VINCULACIÓN								2		Pertinencia						
ÁREA RESPONSABLE																
VINCULACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	Contar con 2 convenios de colaboración en materia de movilidad e intercambio académico, con instituciones educativas extranjeras	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				2	100%	1	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	Lograr el intercambio académico de 30 alumnos	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				3	100%	25	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024		6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			CUATRIMESTRAL													
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
7.3.2 Promover nuevos convenios de cooperación con IES en el extranjero para movilidad estudiantil	Convenio	1							1	100%					Internacionalización	
7.6.3 Promover la movilidad estudiantil nacional o internacional	Movilidad por año	25	10	40%	22	88%	15	60%							Dirección Académica / Internacionalización	
7.6.4 Diseño de programa de mejoramiento de la enseñanza en inglés	Programa	1									1	100%			Dirección Académica / Idiomas	
7.6.6 Aplicar el diagnóstico de internacionalización integral	Grupos de diagnóstico	1							1	100%					Dirección Académica / Idiomas	

## SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Se cuenta actualmente con la recertificación en la norma ISO 9001, en la versión 2015, de los tres principales macro-procesos: Gestión, Educación y Vinculación.

De igual forma, se menciona que durante el cuatrimestre septiembre - diciembre 2021 se ha recibido el dictamen favorable de la acreditación de los PPEE:

Turismo área desarrollo de productos alternativos

Mantenimiento área Industrial

Procesos Industriales área Manufactura

Tecnologías de la Información área desarrollo de software multiplataforma

Así mismo, se ha recibido el dictamen favorable sobre la acreditación institucional ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

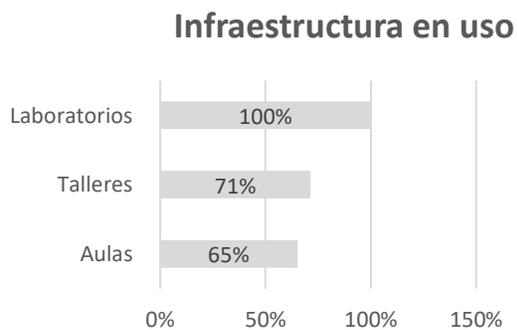
## CAPACIDAD INSTALADA

En relación a la capacidad instalada en la universidad, se refiere que existen **23** aulas, de las cuales **5** están destinadas para almacenar el mobiliario de la Institución, **1** para el taller de actividades deportivas y culturales y **1** acondicionada como laboratorio de cómputo, por lo que, se encuentran ocupadas **15** aulas en turno matutino, correspondiente a los ocho programas educativos; así como, **2** aulas en el turno vespertino, correspondientes a la ingenierías, cabe hacer mención que en este sentido se tiene la conclusión de un edificio de docencia de dos niveles con capacidad para atender a 440 estudiantes, en 14 aulas con capacidad para 25 alumnos cada una.

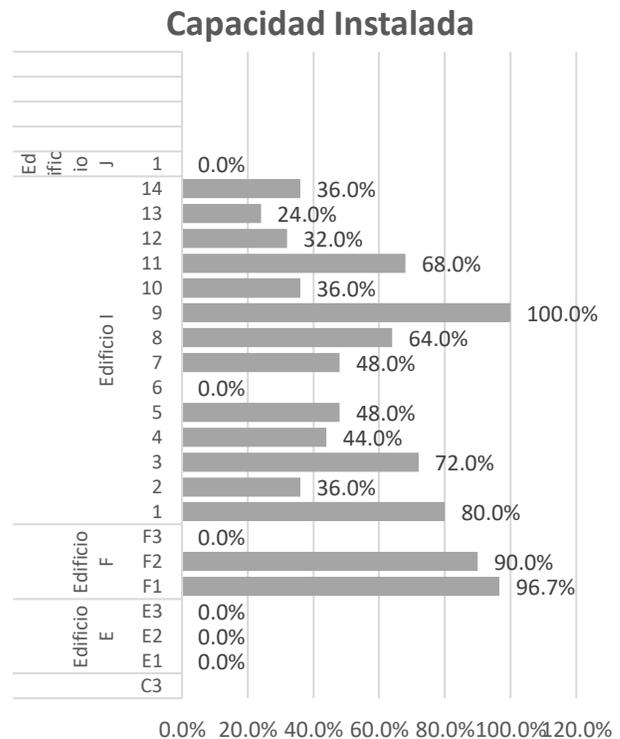
De esta forma sabemos que actualmente tenemos el **61** por ciento de las aulas instaladas en uso, mismas que tienen una capacidad de atención promedio para **25** estudiantes.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	23	7	5
En uso	15	5	5
	<b>65%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>

De esta forma podemos mencionar que la capacidad instalada tiene una cobertura de uso promedio del **65** por ciento tal como se puede apreciar en la siguiente gráfica:



En este sentido, se presenta la gráfica que muestra el nivel de ocupación por aulas, reflejando los Porcentajes de la capacidad instalada en los cuatro edificios destinados a la atención de estudiantes:



## COSTO POR ALUMNO

Se tiene un cálculo del costo por alumno como se muestra a continuación

	2022
Egresos presupuestados en el periodo cuatrimestral a reportar	\$ 5'749,332.00
<b>Matrícula del cuatrimestre enero - abril 2022</b>	320
<b>Costo por alumno</b>	<b>\$ 17,967.00</b>

## ALUMNOS POR COMPUTADORA

Actualmente la Universidad Tecnológica de Calvillo cuenta con seis laboratorios de cómputo tal como se especifica a continuación:

Laboratorio CNC	10
Laboratorio XXV1	30
Laboratorio XXV2	30
Laboratorio XXV3	30
Laboratorio H1	36
Biblioteca	25
Prestamos	20
<b>Total:</b>	<b>181</b>
Matrícula	320
<b>Número de alumnos por equipo de cómputo</b>	<b>1.77</b>



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**AGUASCALIENTES**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉNICAS

# PLAN DE INFRAESTRUCTURA

ENERO – ABRIL 2022

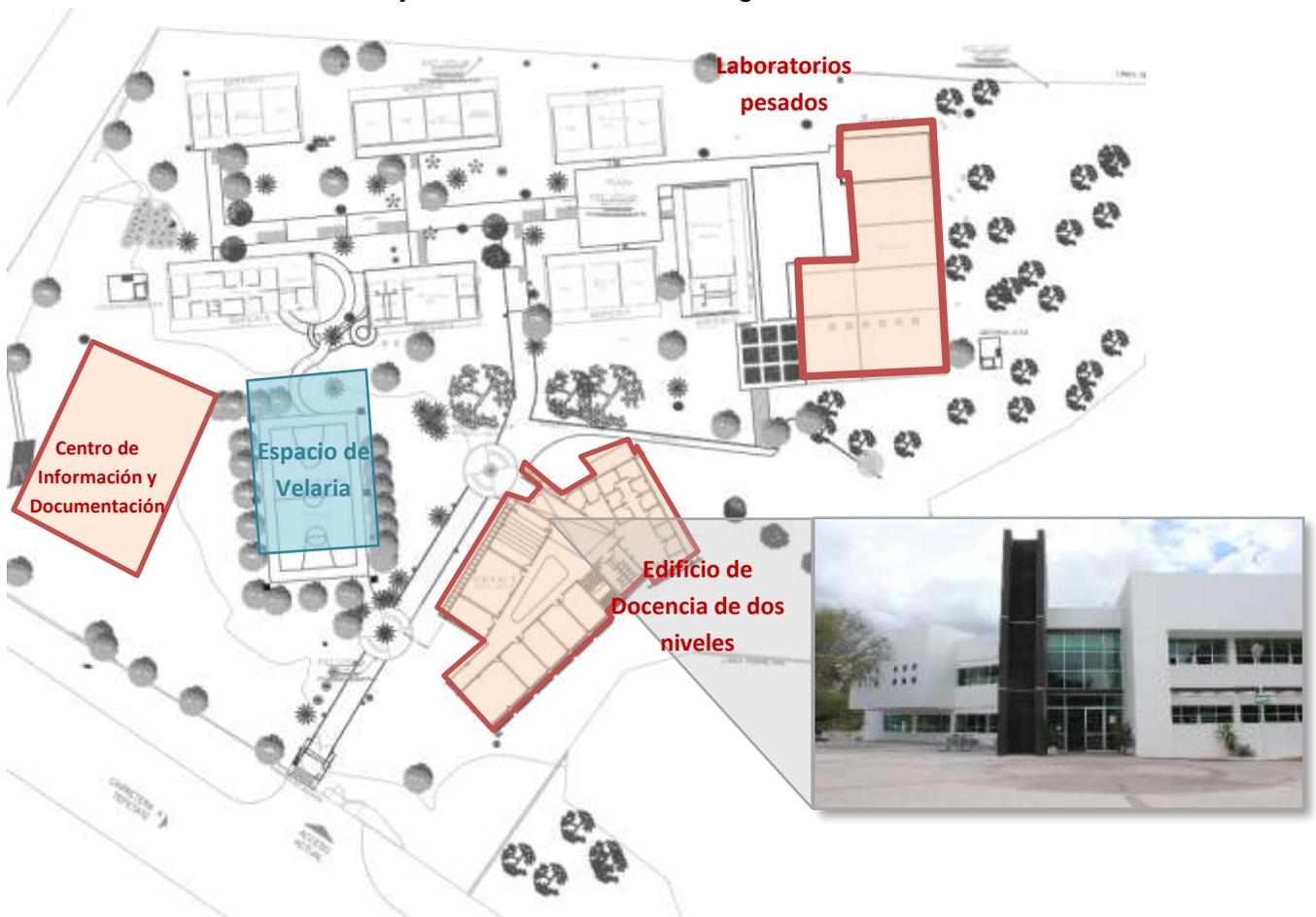


## PLAN DE INFRAESTRUCTURA

Ante una realidad nacional donde se localizan zonas de alta marginación y pobreza, nos proponemos analizar la participación de la Universidad Tecnológica de Calvillo, como elemento clave del desarrollo local, considerando que, ella es generadora del conocimiento, capaz de procesarlo desde lo global a lo local y desde lo local a lo global. Para lograr que el desarrollo local sea eficiente, es necesario proponer estrategias entre los actores locales del desarrollo y las instituciones públicas y privadas; entre ellas la universidad con sus recursos humanos y cognitivos puede ser gestora del desarrollo local.

La Universidad Tecnológica de Calvillo, durante los últimos años de gestión ha tenido un crecimiento en su infraestructura que representan una inversión por encima de los **73 millones** de pesos, de forma aproximada. En los que se han construido tres edificios, uno destinado a los laboratorios pesados, el otro denominado Edificio de Docencia de Dos Niveles y el Centro de Innovación y Competitividad Internacional.

Planta de Conjunto de la Universidad Tecnológica de Calvillo

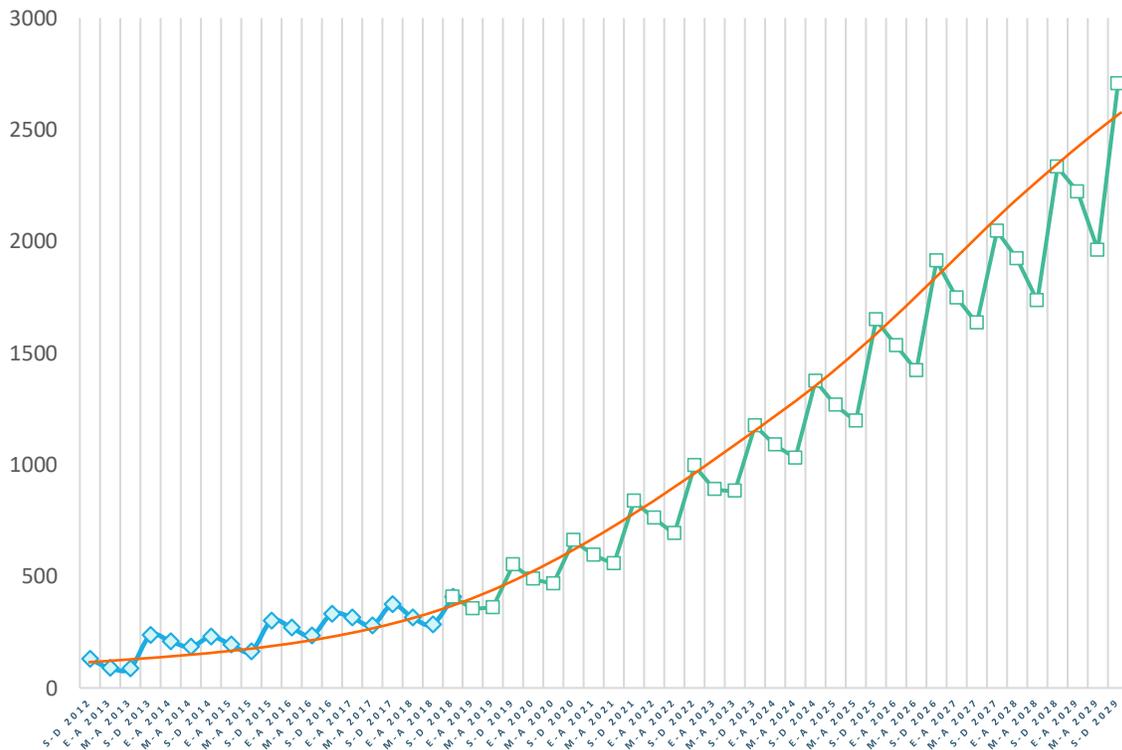


Ante este escenario es de suma importancia el contar con los elementos necesarios para tal desarrollo, que van desde los recursos materiales hasta el nivel académico ofertado.

Hoy en día la Universidad Tecnológica de Calvillo, se encuentra con ciertas condiciones de crecimiento limitadas, derivado de la extensión de superficie que ocupa su predio, el cual corresponde a 3.5 hectáreas aproximadamente; esta limitante supedita el crecimiento en materia de desarrollo de infraestructura, de acuerdo a lo que establece la Norma Mexicana NMX-R-003-SCFI-2011: Escuelas – Selección del Terreno para Construcción – Requisitos de la Secretaría de Economía, establece que en un universo de 2000 alumnos en una institución debe haber 75m<sup>2</sup> de espacio por alumno.

Con base en ello y al estudio de la proyección de la matrícula en los próximos 10 años, se puede percibir la necesidad de contar con una mayor superficie.

Comportamiento Matricular  
por cuatrimestre histórico y proyectado



De esta forma se estima que, para los próximos diez años, será necesario el contar con al menos 20.3 hectáreas, en la posibilidad de atender a 2,705 alumnos.

	Número de alumnos	Índice de área necesaria	Superficie (Hectáreas)
<b>2019</b>	550	75 m <sup>2</sup> /alumno	4.1
<b>2020</b>	661	75 m <sup>2</sup> /alumno	5.0
<b>2021</b>	836	75 m <sup>2</sup> /alumno	6.3
<b>2022</b>	995	75 m <sup>2</sup> /alumno	7.5
<b>2023</b>	1,174	75 m <sup>2</sup> /alumno	8.8
<b>2024</b>	1,374	75 m <sup>2</sup> /alumno	10.3
<b>2025</b>	1,648	75 m <sup>2</sup> /alumno	12.4
<b>2026</b>	1,912	75 m <sup>2</sup> /alumno	14.3
<b>2027</b>	2,046	75 m <sup>2</sup> /alumno	15.3
<b>2028</b>	2,332	75 m <sup>2</sup> /alumno	17.5
<b>2029</b>	2,705	75 m <sup>2</sup> /alumno	20.3

Ante esta situación y buscando alternativas para lograr el crecimiento de la superficie de la institución, el área jurídica de la Universidad desde el año 2016, se dio a la tarea de identificar a los dueños de los predios aledaños a la institución, con la finalidad de establecer un primer acercamiento y gestionar la posible venta de los predios; sin embargo, desde ese primer momento se observó una condición desfavorable hacia la intención de venta de los terrenos.

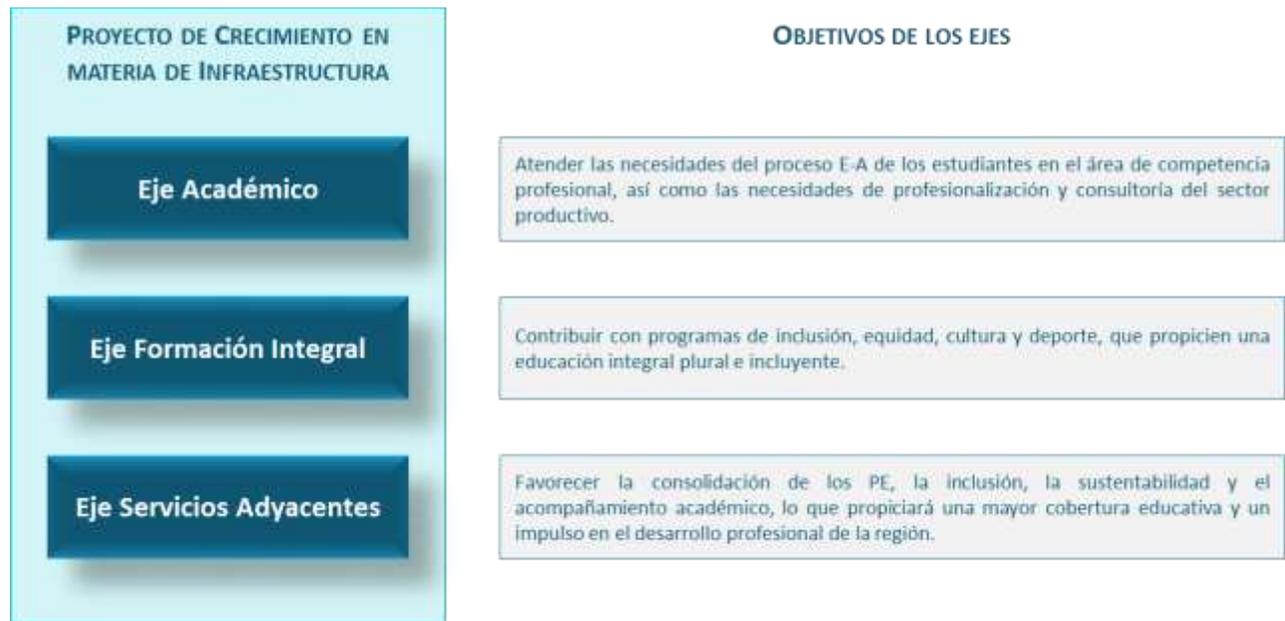
En un segundo momento, durante el ejercicio fiscal 2017, se acudido a instancias de Gobierno del Estado, con la finalidad de poder establecer una negociación con los propietarios de los predios, a fin de conseguir por algún medio la adquisición de terrenos que permitan favorecer la concreción de este proyecto y de esta forma contribuir al desarrollo en mención, para la región de Calvillo.

Es importante mencionar que se están haciendo gestiones desde Gobierno de Estado para, adquirir predios adyacentes a la universidad, posibilitando dicho crecimiento que favorecerá en los siguientes aspectos:

- Fortalecer los procesos académicos a través de espacios acordes al desarrollo de competencias profesionales.
- Creación de espacios interdisciplinarios.
- Contribuir al desarrollo social a través de la formación integral de los estudiantes y comunidad regional.

- Contar con espacios que favorezcan la vinculación con el sector productivo a través de los procesos especializados y tecnificados.

Como parte de la visión sobre el crecimiento de la Universidad, se creó un Proyecto de Crecimiento en Materia de Infraestructura, que ha sido entregado a la Infraestructura Educativa, con la finalidad de generar el sustento de la necesidad de crecimiento en materia de superficie de terreno y a la vez, de direccionar los esfuerzos hacia la razón de ser de la institución, en afán de posibilitar el desarrollo social y económico de la región, bajo tres ejes primordiales:





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**AGUASCALIENTES**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

# INDICADORES FINANCIEROS

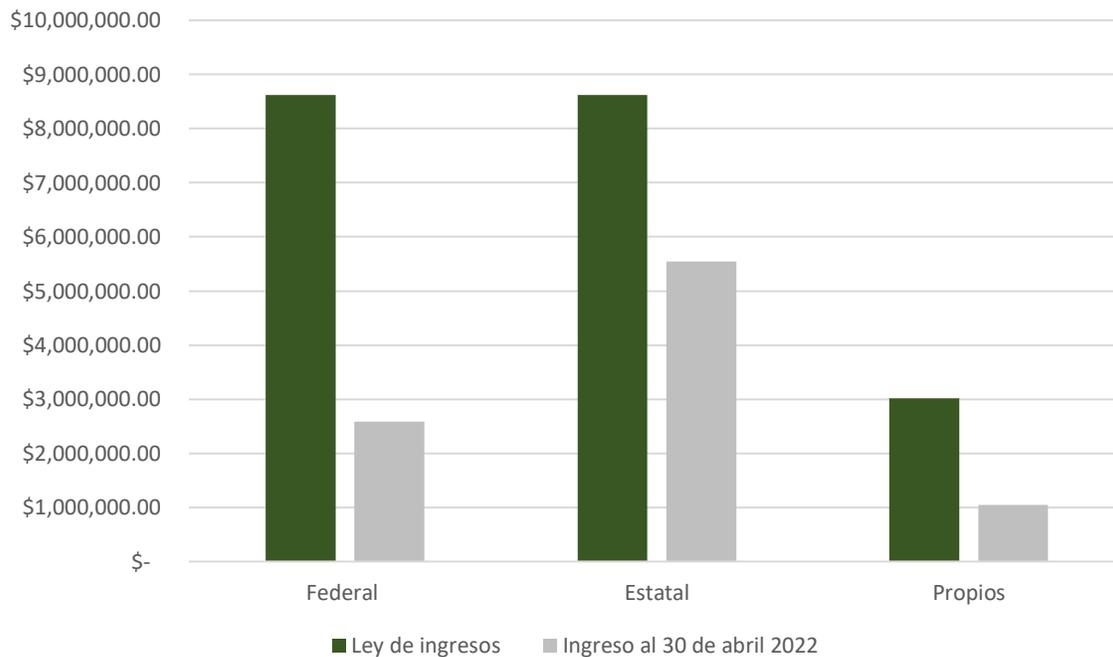
ENERO – ABRIL 2022



## INGRESOS

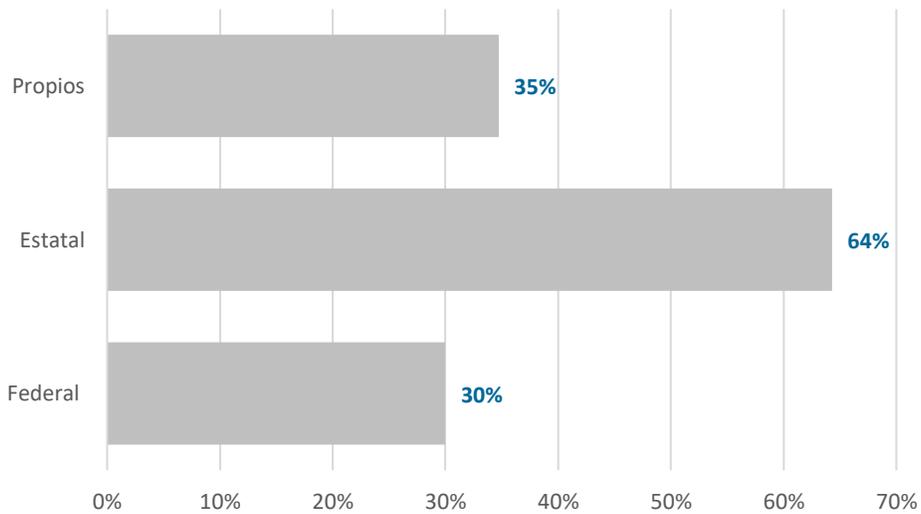
Con relación a los ingresos recaudados de forma acumulada en el cuatrimestre enero – abril 2022 se tiene la siguiente información:

Fuente	Presupuesto de egresos / Ley de ingresos	Ingreso al 30 de abril 2022	
Federal	\$ 8'624,107.00	\$ 2'587,230.00	<b>30%</b>
Estatal	\$ 8'624,107.00	\$ 5'543,400.00	<b>64%</b>
Propios	\$ 3'017,000.00	\$ 1'047,765.00	<b>35%</b>
<b>Total</b>	<b>\$20'265,214.00</b>	<b>\$ 9'178,395.00</b>	<b>45%</b>





Porcentaje del Ingreso de recurso en relación a lo definido en la Ley de Ingresos para el ejercicio fiscal 202



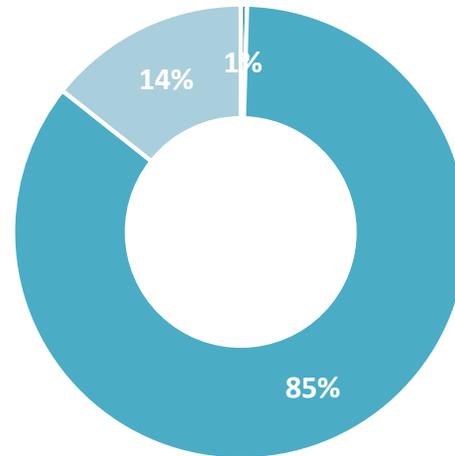
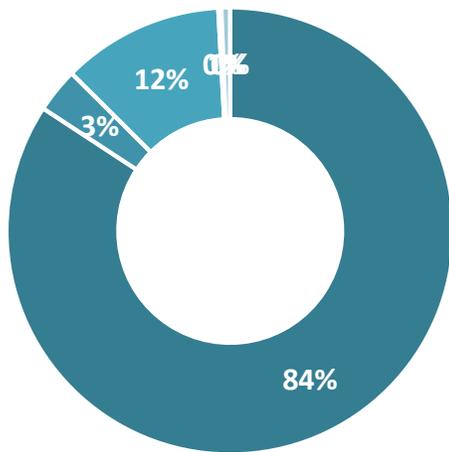
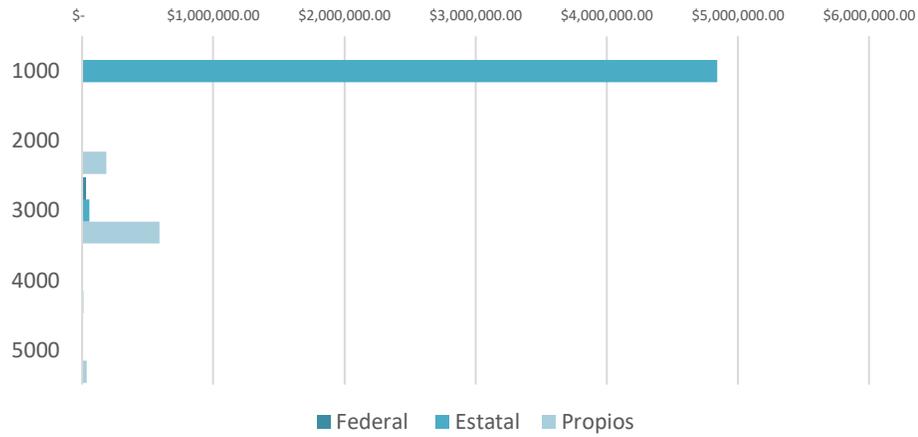
## Egresos

En función de los egresos, se tiene un gasto por \$5'749,332.00 (cinco millones setecientos cuarenta y nueve mil trescientos treinta y dos pesos 00/100 MN), como se especifica a continuación.

Capítulo	Federal	Estatal	Propios	Total
1000	0.00	\$ 4'843,169.00	0.00	\$ 4'843,169.00
2000	0.00	0.00	\$ 185,118.00	\$ 185,118.00
3000	\$ 25,634.00	\$ 56,926.00	\$ 589,297.00	\$ 671,857.00
4000	0.00	0.00	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00
5000	0.00	0.00	\$ 36,688.00	\$ 36,688.00
6000	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>\$ 25,634.00</b>	<b>\$ 4'900,095.00</b>	<b>\$ 823,603.00</b>	<b>\$ 5'749,332.00</b>

Como se puede apreciar en la tabla, los egresos generados durante el cuatrimestre enero - abril 2022 considerando el corte al 30 de abril 2022, ascienden a más de 5 millones de pesos, lo que representa la ejecución del **28** por ciento del gasto programado para el ejercicio fiscal 2022, esto son considerar los gastos que ya se encuentran comprometidos, de esta forma se puede apreciar que en relación a la ejecución del gasto se tiene una erogación del **.30** por ciento de la fuente de financiamiento federal, un **57** por ciento de la fuente de financiamiento estatal y un **27** por ciento del gasto ejecutado del ingreso propio de la Institución.

De igual forma se puede apreciar que el capítulo 1000, refleja el mayor concentrado de gasto correspondiente al **84** por ciento, en tanto que para el capítulo 2000, se tiene una ejecución del **3.2** por ciento y en relación al capítulo 3000 tiene una ejecución del **11.7** por ciento, para el capítulo 5000 una ejecución del **.60** por ciento.



Proporción del recurso ejercido por capítulo de gasto

Proporción del recurso por fuente de financiamiento



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**AGUASCALIENTES**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

# INDICADORES ADMINISTRATIVOS

ENERO – ABRIL 2022



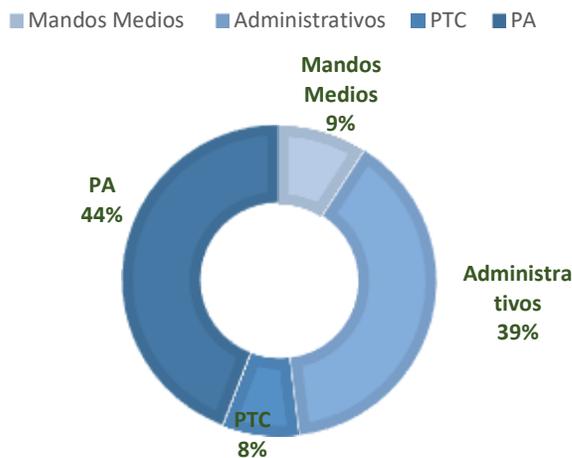
## GRADO ACADÉMICO

Actualmente la Universidad Tecnológica de Calvillo ha tenido un crecimiento en la estructura organizacional, dando cuenta de la consolidación que la institución está teniendo frente a sus programas educativos y la administración de la operatividad de la misma, es así como también se puede observar el nivel de grado escolar del personal que labora en esta institución, como se aprecia en la siguiente tabla.

	Básico			Media Superior			TSU			Licenciatura			Maestría			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
MMS										2	2	4	2	1	3	4	3	7
Administrativos	1		1	1	6	7	3	2	5	3	14	17				8	22	30
PTC													3	3	6	3	3	6
PA		1	1	2	1	3				13	12	25	2	3	5	17	17	34
<b>Total</b>			<b>2</b>			<b>10</b>			<b>5</b>			<b>46</b>			<b>14</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>77</b>

Como se puede apreciar en la tabla el **57** por ciento del personal de mandos medios cuentan con grado académico de licenciatura, en tanto que el **42.9** por ciento, cuenta con grado de maestría; de igual forma se observa que el **3.3** por ciento del personal administrativo cuenta con educación básica, el **56.7** por ciento con nivel de licenciatura.

### DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL



Por parte del cuerpo docente de la Universidad se menciona que el **8** por ciento corresponde a Profesores de Tiempo Completo, en tanto que el **44** por ciento son Profesores de Asignatura, de igual forma se presentan los indicadores de grado académico de los mismos, en los que se aprecia que el **2.9** por ciento de los profesores tienen nivel de preparación de media y superior, también se observa que el **73.5** por ciento de los profesores de asignatura cuentan con grado de licenciatura y el **14.7** por ciento con maestría.

### Grado Académico por Categoría

