



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



AGUASCALIENTES  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
y

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

# INFORME DE **GESTIÓN**

Universidad Tecnológica de Calvillo



## H. CONSEJO DIRECTIVO

Presidente

**LCP MARTÍN OROZCO SANDOVAL**  
Gobernador Constitucional del Estado de Aguascalientes

Representantes del Gobierno Federal

**DR. HERMINIO BALTAZAR CISNEROS**  
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**LIC. LETICIA TORRES MUÑOZ**

Encargada de la Oficina de Enlace de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de Aguascalientes

Representantes del Gobierno Estatal

**MTRO. ULISES REYES ESPARZA**  
Director del Instituto de Educación del Estado de Aguascalientes

**MTRO. NOÉ GARCÍA GÓMEZ**

Director de Educación Media y Superior  
del Instituto de Educación de Aguascalientes

**C.P. CARLOS DE JESÚS MAGALLANES GARCÍA**

Secretario de Finanzas del Estado de Aguascalientes

**C.P. PATRICIA VERÓNICA ACOSTA GUARDADO**

Comisario Público Propietario del H. Consejo Directivo de la Entidad

Representantes del Ayuntamiento de Calvillo

**LIC. DANIEL ROMO URRUTIA**

Presidente Municipal de Calvillo

Representantes del Sector Productivo

**C. ALMA EDITH DÍAZ DE LEÓN ESQUEDA**

Vocal titular

**C. MARIBEL RAMÍREZ ESCOBAR**

Vocal Titular

**LIC. JESÚS ALFONSO VALDIVIA CARDONA**

Vocal Titular

## DIRECTORIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO

**Lic. Javier Valdivia Díaz**

*Rector de la Universidad Tecnológica de Calvillo*

**CP Noé Rodríguez Martínez**

*Director de Administración y Finanzas*

**Mtra. Judith Cuellar Esparza**

*Directora Académica*

**Lic. Laura Elena Rodríguez Martínez**

*Jefe del Departamento de Promoción y Difusión*

**Lic. Jesica Gisela Gallegos Ruíz**

*Jefe del Departamento Jurídico*

**MCE Marco Antonio Zepeda Lobato**

*Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación Institucional*

### Equipo de Trabajo

**Mtra. Carmen Ruíz Calvillo**  
*PTC de ARH e IDIE*

**Mtra. Ana Karina Gutiérrez Reyes**  
*PTC Formación Socio Cultural*

**MEC. Jorge Antonio Rodríguez Contreras**  
*PTC de Ciencias Exactas*

**Ing. Hugo de Jesús Becerra Reyes**  
*Apoyo académico*

**Mtro. Francisco Manuel Cardona González**  
*PTC Mercadotecnia*

**Mtro. Pedro Moreno Vázquez**  
*PTC Procesos Industriales*

**Lic. Karen Gabriela Gutiérrez Velasco**  
*Coordinadora Capital Humano*

**Lic. Laura Lucia Saucedo Serna**  
*Coordinadora de Servicios Generales*

**Mtra. María Guadalupe Martínez Perezchica**  
*PTC. Turismo*

**Lic. Vanesa Gutiérrez**  
*Movilidad e Internacionalización*

**Tec. Silvia Muñoz Escobar**  
*Jefe de Oficina de Planeación*

**TSU Daniel Rojas Salazar**  
*Coordinador de Adquisiciones*

**Tec. Melissa Isabel Reyes Escobar**  
*Secretaria de Vinculación*

**Ing. Moisés Álvarez Esparza**  
*Coordinador Soporte Técnico*

**Ing. Anahí García Martínez**  
*Jefe de Oficina de Servicios Escolares*

**Lic. Verónica Serna Armas**  
*Coordinadora Extensión Universitaria*

**Lic. Mayra López García**  
*Auxiliar de contabilidad*

**Fátima Gasca Chávez**  
*Asistente Rectoría*

**TSU Celia Velasco Velasco**  
*Coordinadora de Nóminas*

**Tec. Ana Alejandra Serna Guerrero**  
*Técnico Bibliotecario*

**CP. Cecilia Pedroza Soria**  
*Coordinadora en Contabilidad*

**Tec. Silvia Loera Morales**  
*Encargada del SGC*

**Ing. Jorge Reyes González**  
*Inventarios*

**Manuel Alejandro Serna Flores**  
*Auxiliar en Servicios Generales*

**Antonio Hernández**  
*Jefe de Servicios Generales*

**Lic. Brenda Mares Rodríguez**  
*Jefe de Oficina de titulación*

**Tec. Ana Cecilia Serna**  
*Enfermera*

## Presentación

El presente documento se genera a partir del proceso de Planeación Estratégica inherente a la Universidad Tecnológica de Calvillo, fundamentada en el art. 27 de la Ley de Planeación, así como, en el reglamento interior de la Secretaría de Educación Pública, de fecha 21 de enero de 2005 y reformada mediante decreto publicado en DOF 1º de octubre de 2013, Art. 20 fracción II; la ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria Art. 7 y el Art. 6 de su reglamento; así como dentro de la visión institucional a mediano plazo.

El presente informe corresponde a la revisión de indicadores del cuatrimestre **septiembre-diciembre 2021**, por lo que en éste se presentan cifras significativas, tanto en la cuestión académica como financiera.

## Informe

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021

Introducción .....	5
Misión .....	6
Visión.....	6
MATRÍCULA .....	8
RETENCIÓN ESCOLAR .....	21
APROVECHAMIENTO .....	30
REPROBACIÓN .....	34
TUTORÍAS .....	36
EFICIENCIA TERMINAL .....	38
TITULACIÓN .....	41
BECAS .....	44
PERSONAL ACADÉMICO .....	53
EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE .....	59
CONVENIOS .....	70
BOLSA DE TRABAJO .....	71
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....	72
CURSOS DE EXTENSIÓN .....	73
Seguimiento del POA.....	75
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	83
CAPACIDAD INSTALADA .....	84
COSTO POR ALUMNO .....	85
PLAN DE INFRAESTRUCTURA.....	87
INGRESOS .....	92
Egresos .....	94
GRADO ACADÉMICO .....	97

## Introducción

El presente informe, tiene la intención de dar cuenta del crecimiento y desarrollo que ha tenido la **Universidad Tecnológica de Calvillo**, conforme a los trabajos de gestión enmarcados en el cuatrimestre septiembre – diciembre 2021; así como al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2022, bajo una planeación estratégica, orientados hacia la oferta educativa de calidad, la vinculación con el sector productivo, la innovación tecnológica para reducir las brechas educativas, la concreción de una educación integral con responsabilidad social y la proyección de la Universidad en el ámbito regional, nacional e internacional.

En este sentido se presenta el informe propio del cuatrimestre **septiembre – diciembre 2021** en el que se revisan los indicadores principales, con la finalidad de evaluar nuestras áreas de oportunidad y dar continuidad a los procesos enmarcados en el mejoramiento de las acciones que reditúan a la calidad educativa del nivel superior.

## Misión

“Somos una institución de Educación Superior de vanguardia que, forma profesionistas, íntegros y emprendedores, a través de programas educativos de calidad, y personal altamente capacitado; para contribuir al desarrollo sustentable al nivel global”.

## Visión

“Ser una institución de nivel superior certificada que ofrece programas educativos acreditados de acuerdo a las necesidades de su entorno, contando con personal altamente capacitado, caracterizándose por tener un manejo transparente de sus recursos y mantener una vinculación con el sector productivo, que permite la colocación de egresados altamente comprometidos con el desarrollo regional y proyección internacional.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



AGUASCALIENTES  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
y  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

# INDICADORES ACADÉMICOS

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021



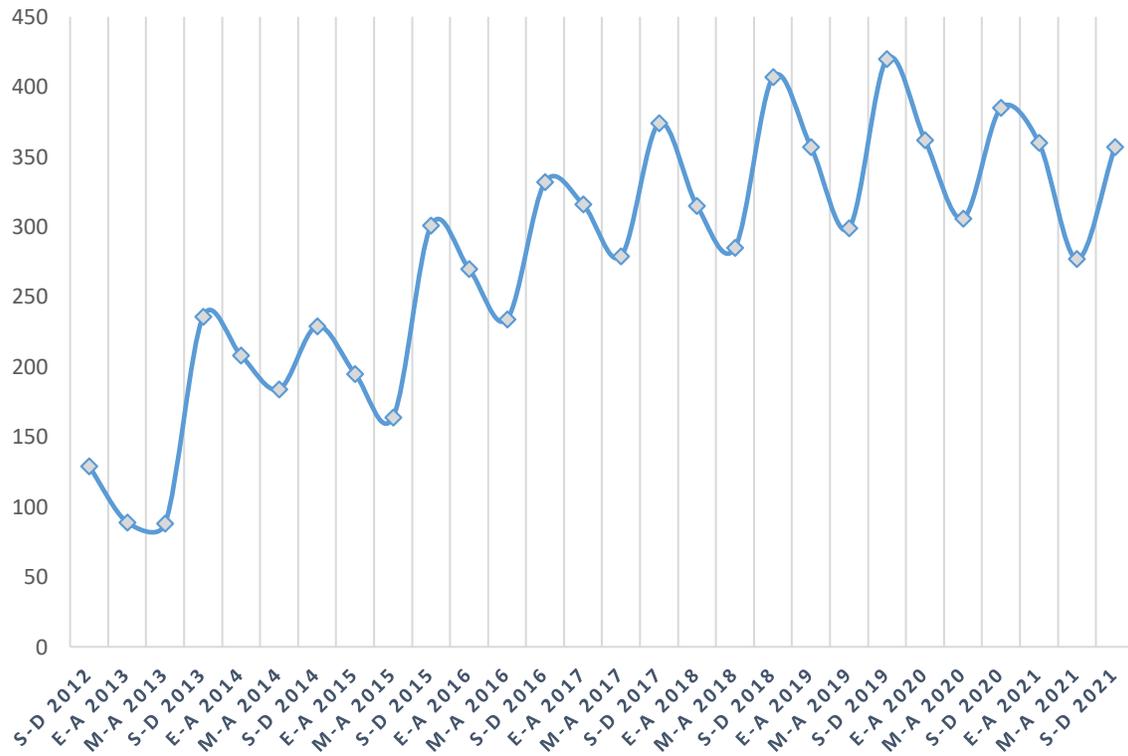
## MATRÍCULA

La Universidad Tecnológica de Calvillo, se concibe como una unidad de enseñanza de nivel Superior única en el Municipio de Calvillo, teniendo como cimientos sus procesos académicos, diversificados en ocho programas educativos como Técnico Superior Universitario y ahora con cuatro programas educativos en Ingeniería, orientados todos a desarrollar las competencias y habilidades profesionales en los estudiantes, que les permita ingresar al campo productivo.

Durante el cuatrimestre **septiembre – diciembre 2021** (357 alumnos), se observa una disminución del **8** por ciento, en relación al cuatrimestre par **septiembre – diciembre 2020** (385 alumnos).

		H	%	M	%	T	%	
<b>MATRÍCULA INICIAL POR CARRERA</b>		<b>114</b>	<b>45.78%</b>	<b>135</b>	<b>54.22%</b>	<b>249</b>	<b>70%</b>	
	Cuatrimestre							
	TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	1	8	30.77%	18	69.23%	26	10%
		4	8	25.81%	23	74.19%	31	12%
	TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	1	15	51.72%	14	48.28%	29	12%
		4	7	41.18%	10	58.82%	17	7%
		6	1	100.00%	0	0.00%	1	0%
	TSU TURISMO ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	1	7	28.00%	18	72.00%	25	10%
		4	4	36.36%	7	63.64%	11	4%
	TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	1	7	77.78%	2	22.22%	9	4%
		4	9	100.00%	0	0.00%	9	4%
		6	1	50.00%	1	50.00%	2	1%
	TSU MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	1	0	0	0	0	0	0%
		4	5	71.43%	2	28.57%	7	3%
	TSU PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	1	12	92.31%	1	7.69%	13	5%
		4	5	62.50%	3	37.50%	8	3%
	TSU GASTRONOMÍA	1	9	30.00%	21	70.00%	30	12%
		4	2	16.67%	10	83.33%	12	5%
	TSU CONSTRUCCIÓN	1	14	73.68%	5	26.32%	19	8%
<b>MATRÍCULA INICIAL POR CARRERA</b>		<b>23</b>	<b>21.30%</b>	<b>85</b>	<b>78.70%</b>	<b>108</b>	<b>30%</b>	
	Cuatrimestre							
	ING. SISTEMAS PRODUCTIVOS	7	4	40.00%	6	60.00%	10	9%
		10	5	19.23%	21	80.77%	26	24%
	LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO	7	0	0	0	0	0	0%
		10	3	14.29%	18	85.71%	21	19%
	LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	7	4	19.05%	17	80.95%	21	19%
		10	2	15.38%	11	84.62%	13	12%
	LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	7	0	0	0	0	0	0%
		10	5	29.41%	12	70.59%	17	16%
<b>TOTAL</b>		<b>137</b>		<b>220</b>		<b>357</b>		

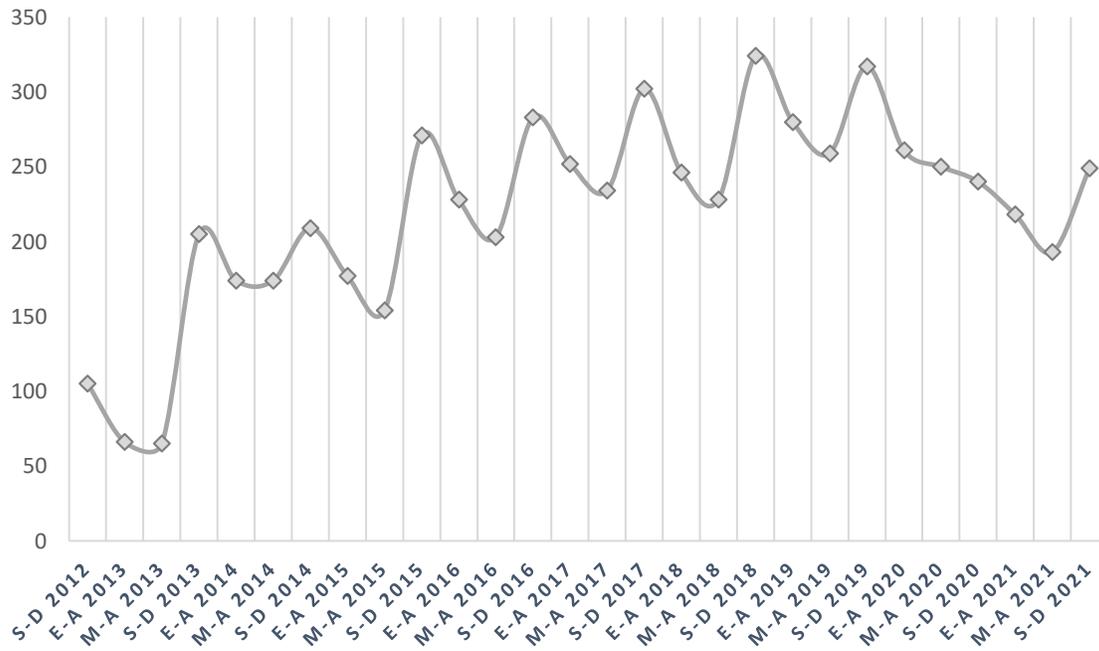
**COMPORTAMIENTO MATRICULAR  
POR CUATRIMESTRE HISTÓRICO**



Como puede observarse en la gráfica, existen ciclos pronunciados de incremento en los periodos cuatrimestrales de septiembre-diciembre, lo cual es derivado del inicio del ciclo escolar, dándose los repuntes matriculares por los alumnos de nuevo ingreso, bajo una tendencia de incremento histórico promedio del **7.3** por ciento; por otro lado, es importante mencionar que el programa curricular del nivel de ingeniería solo consta de 5 cuatrimestres, por lo que los alumnos finalizan su nivel en el periodo de enero – abril, lo que propicia que solamente quedemos con la mitad de los grupos de este nivel en el siguiente periodo cuatrimestral, reflejándose notoriamente en el registro de matrícula por egreso de los alumnos de ING.

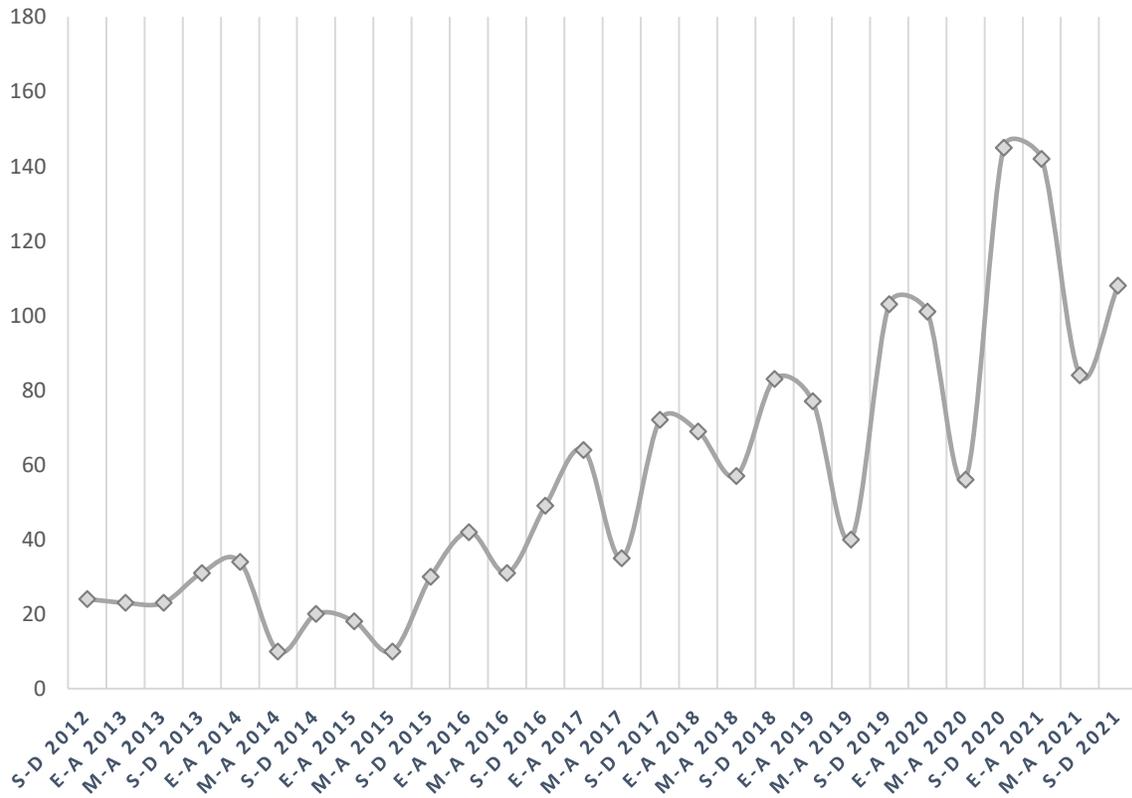
En este sentido es importante el observar el comportamiento de la matrícula de forma separada. En un primer momento se presenta el comportamiento general e histórico de la matrícula del nivel TSU, en el cual también se observa un incremento, **3.8** por ciento.

**COMPORTAMIENTO MATRICULAR  
POR CUATRIMESTRE HISTÓRICO  
DEL NIVEL TSU**

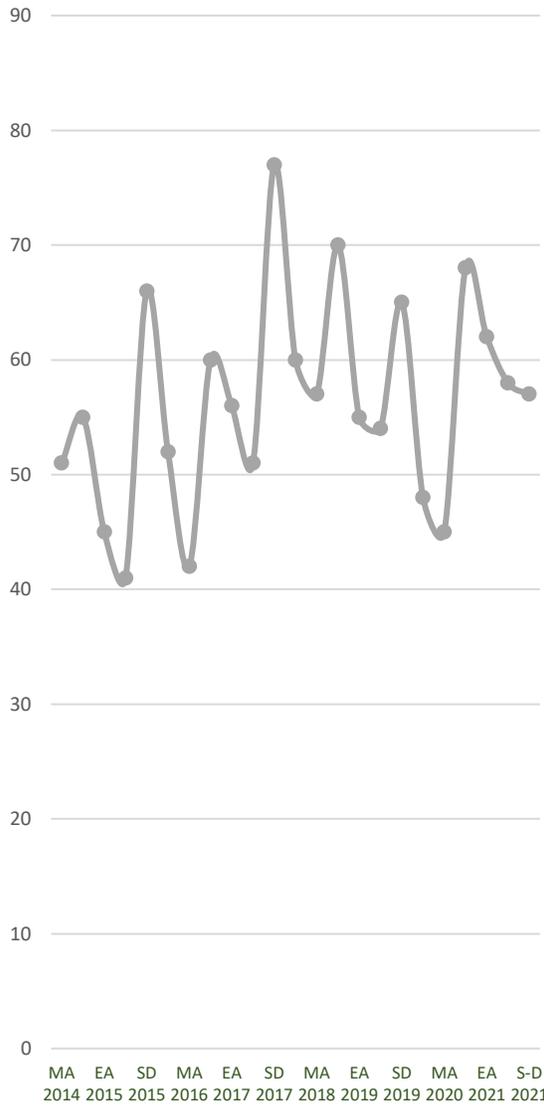


En relación al nivel de ING, se observa una disminución en el registro de matrícula del último periodo cuatrimestral correspondiente al **25.5** por ciento en función del cuatrimestre par del ejercicio fiscal anterior.

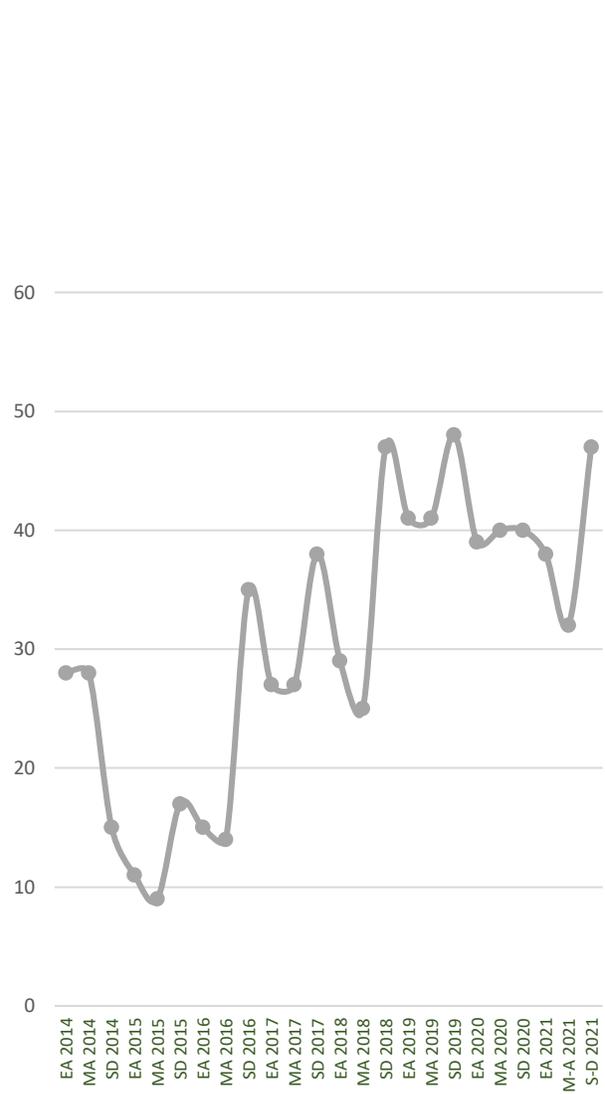
**COMPORTAMIENTO MATRICULAR  
POR CUATRIMESTRE HISTÓRICO  
DEL NIVEL ING**



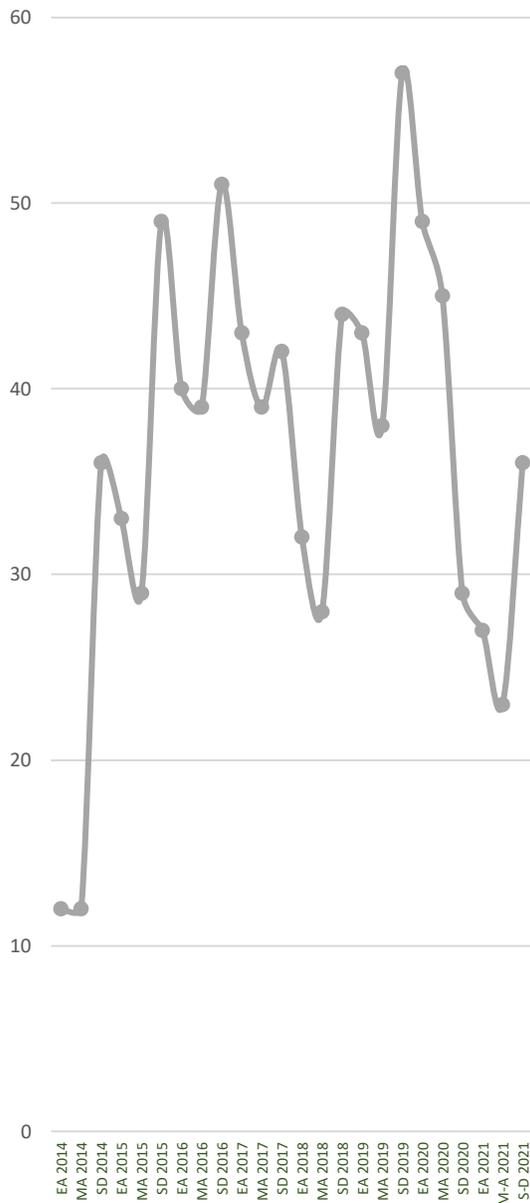
**TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO**



**TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA**



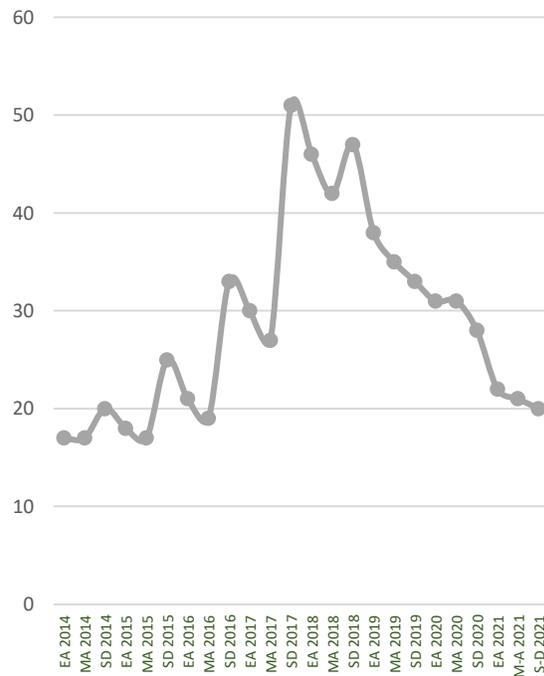
**TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS**



educativa de este Programa Educativo, reenfocando la información brindada a los alumnos que egresan del nivel medio superior y que son afines a esta carrera.

En relación al programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma, se tuvo una disminución del **32** por ciento respecto del cuatrimestre par anterior.

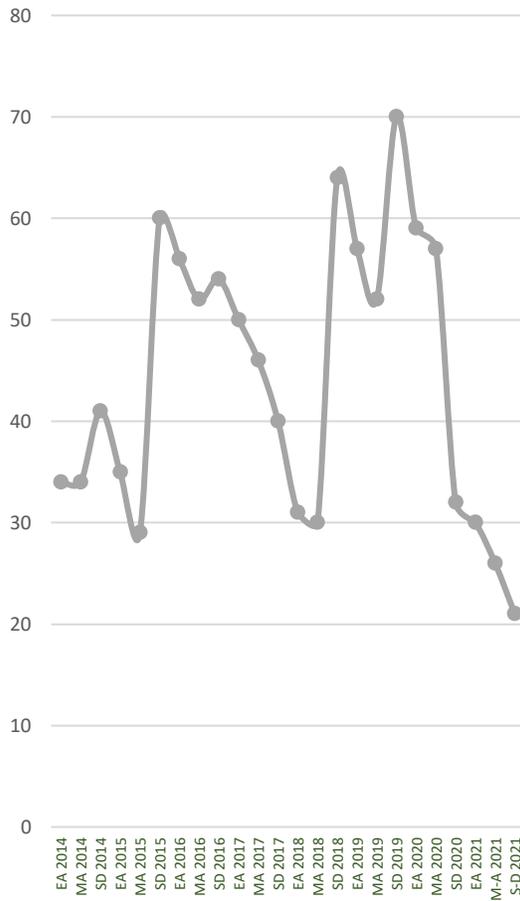
**TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA**



En cuanto al programa educativo de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, se tiene un aumento del **46.9** por ciento con respecto al periodo cuatrimestral par del año anterior. Lo que ha requerido de una mayor promoción en la oferta

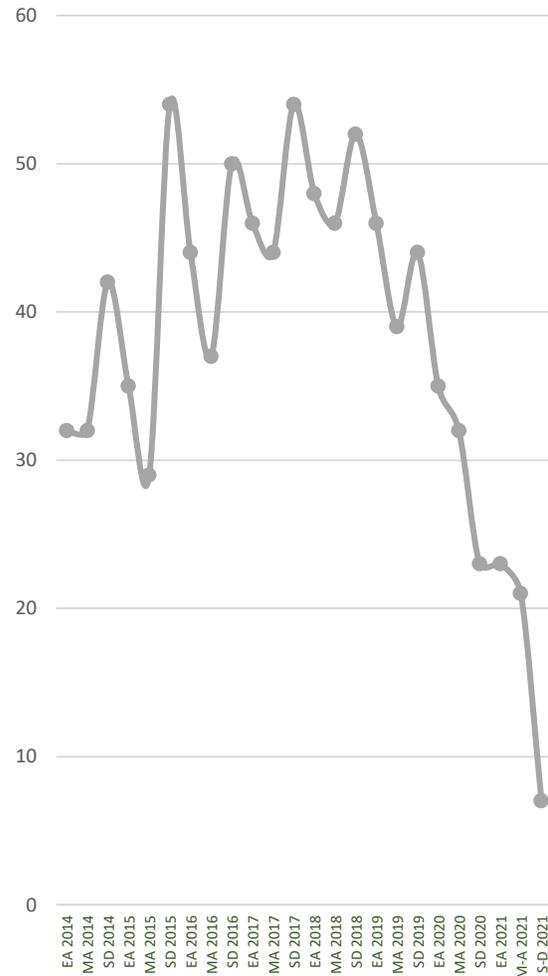
También se presenta el análisis matricular del PE de Procesos Industriales área Manufactura, en donde se tiene una disminución del **19.2** por ciento de la matrícula con respecto al periodo cuatrimestral par del año anterior.

**TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA**



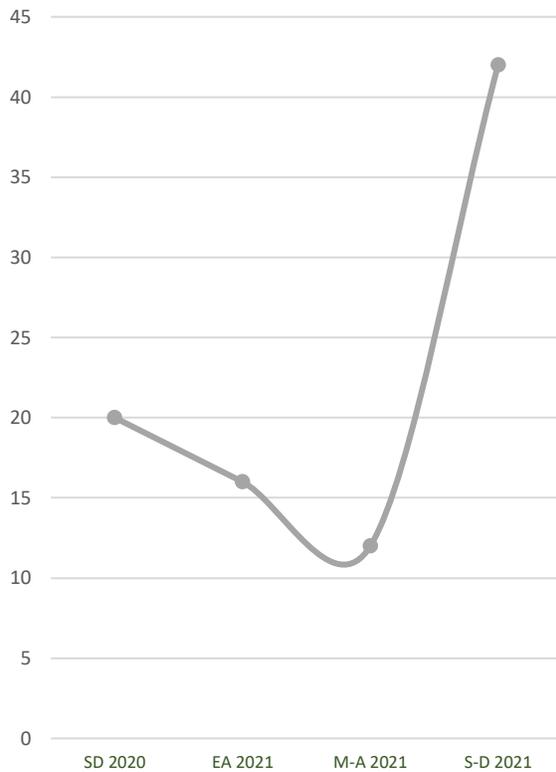
En el caso del PE de en Mantenimiento se observa una disminución en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **66** por ciento con respecto al periodo cuatrimestral par del año anterior.

**TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL**

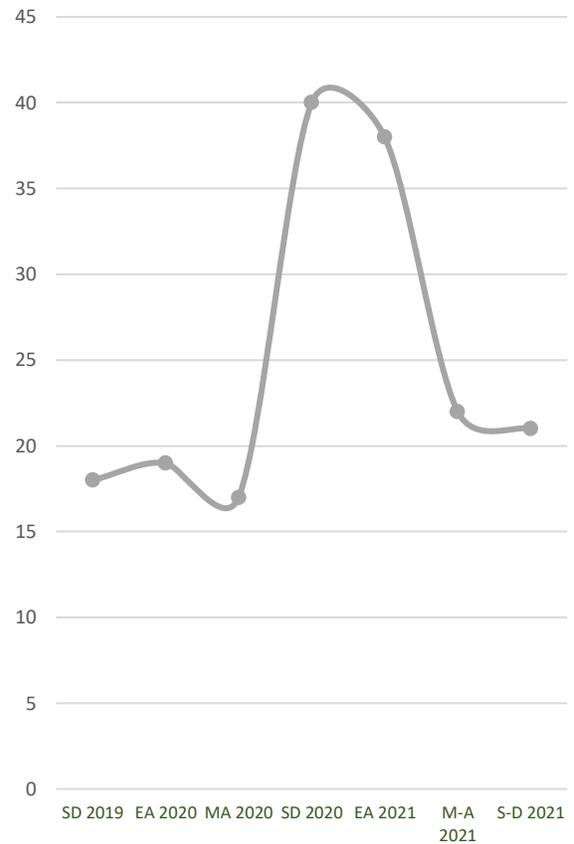


En el caso del PE de Gastronomía se tiene un aumento en la matrícula del **80** por ciento con respecto al cuatrimestre anterior sep.-dic 2020, ya que solo tiene dos cuatrimestres de su inicio.

**TSU GASTRONOMÍA**



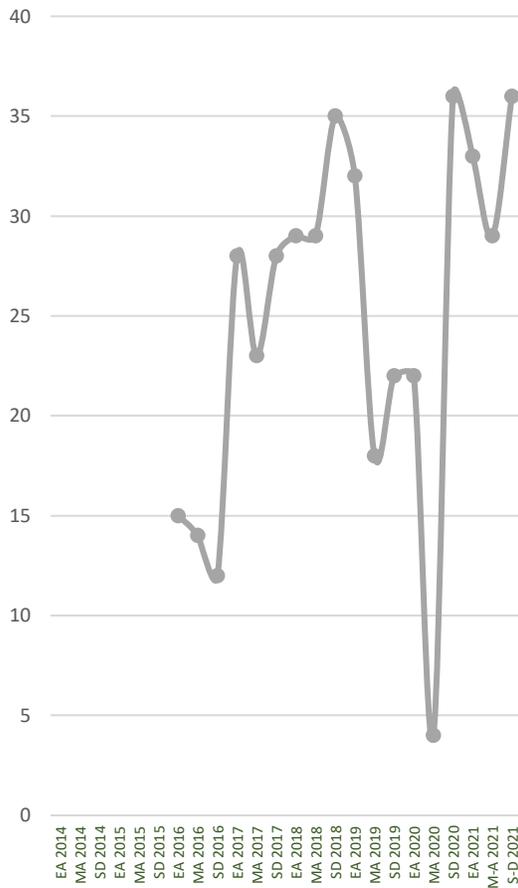
**LIC GESTION Y DESARROLLO TURISTICO**



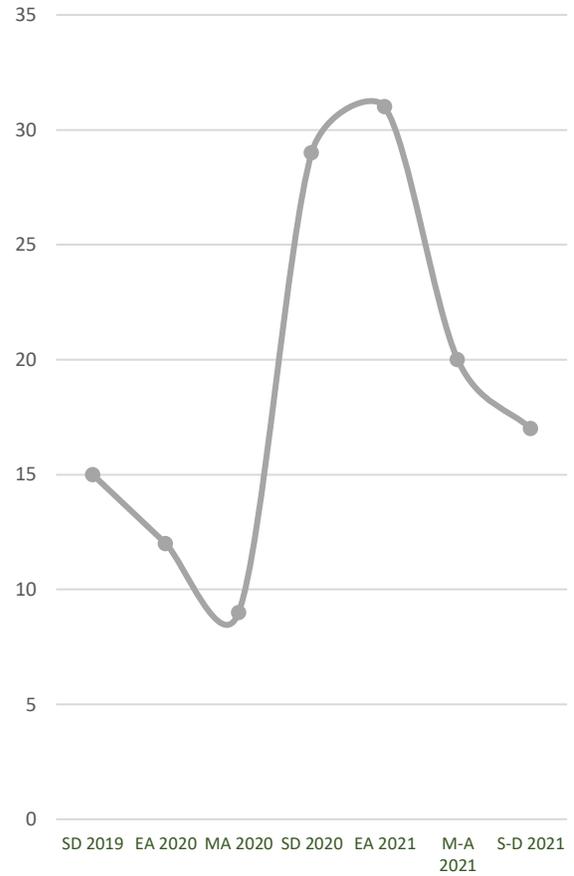
En el caso del PE de Lic. en Gestión de Desarrollo Turístico se observa una disminución en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **4.5** por ciento, considerado que esta es la tercera generación de este PE y ya se encuentran los dos grupos en el mismo ciclo escolar.

En el caso del PE de Ingeniería en Sistemas Productivos se observa un incremento en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **24** por ciento, considerado que esta es la tercera generación de este PE y ya se encuentran los dos grupos en el mismo ciclo escolar.

**ING SISTEMAS PRODUCTIVOS**



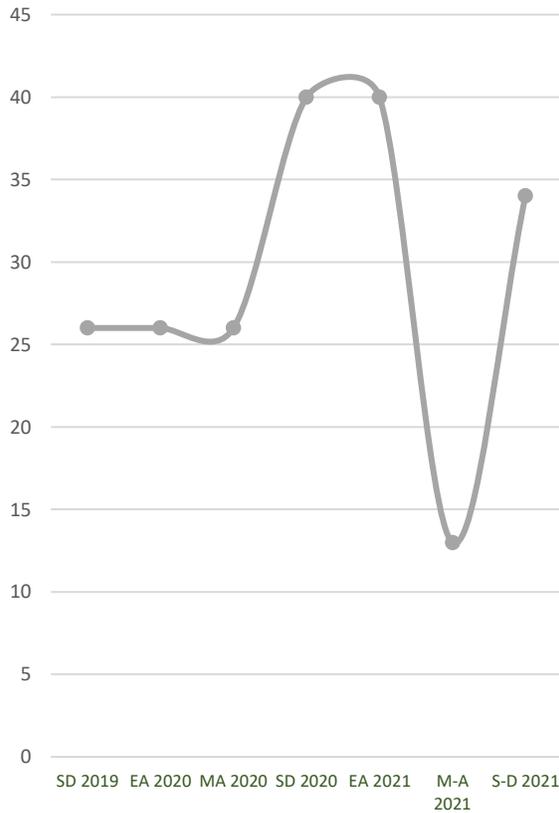
**LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA**



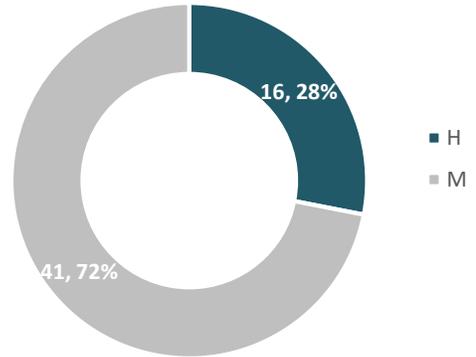
En el caso del PE de Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia se observa una disminución considerable en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **15** por ciento.

En el caso del PE de Lic. en Capital Humano se observa un incremento en la matrícula en relación al ciclo escolar anterior, del **50** por ciento.

**LIC EN GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO**

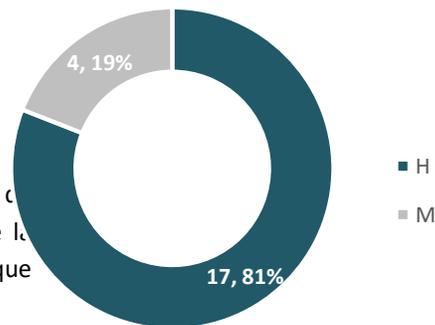


**TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO**



En este mismo sentido se observa que en cuanto a la distribución matricular por género en el programa educativo de procesos industriales área manufactura el **19** por ciento de la población estudiantil está integrada por mujeres, en tanto que el **81** por ciento está integrado por hombres.

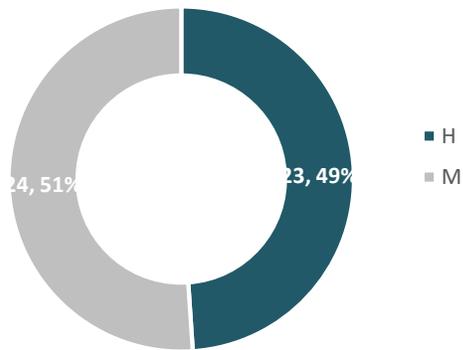
**TSU PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA**



Como se puede apreciar en el caso de la carrera de Administración área Capital Humano el **28** por ciento de la población estudiantil está integrada por hombres en tanto que el **72** por ciento está integrado por mujeres.

En el caso del PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, se observa un mayor equilibrio de género, aun cuando son muy pocos alumnos se tiene registro de que el **49** por ciento de los alumnos son hombres, en tanto el **51** por ciento son mujeres.

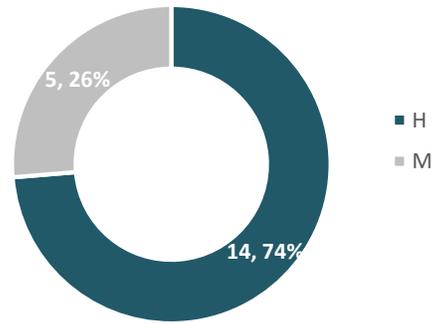
**TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS  
ÁREA MERCADOTECNIA**



De igual forma se presenta una predominancia del género femenino en la carrera de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, en la que el **31** por ciento de los estudiantes son hombres y el **69** por ciento son mujeres.

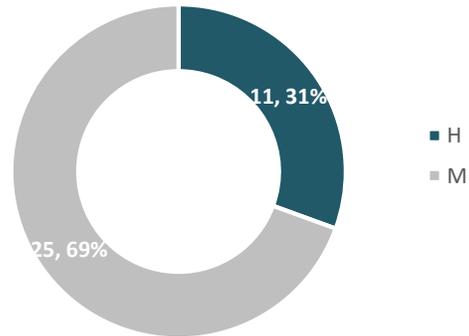
De igual forma se presenta una predominancia del género femenino en la carrera de Construcción, en la que el **74** por ciento de los estudiantes son hombres y el **26** por ciento son mujeres.

**TSU EN CONSTRUCCIÓN**

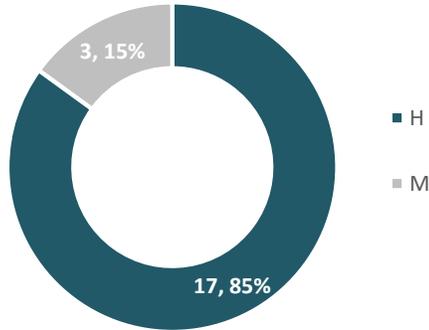


Caso contrario sucede en el PE de Tecnologías de la información y comunicación, en donde se observa que el **85** por ciento de los estudiantes son hombres, en tanto que el **15** por ciento son mujeres.

**TSU TURISMO ÁREA DESARROLLO  
DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS**

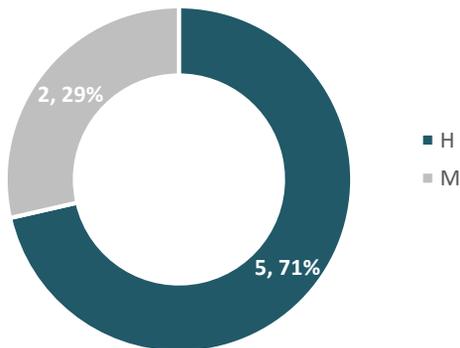


**TSU TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN  
ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE  
MULTIPLATAFORMA**



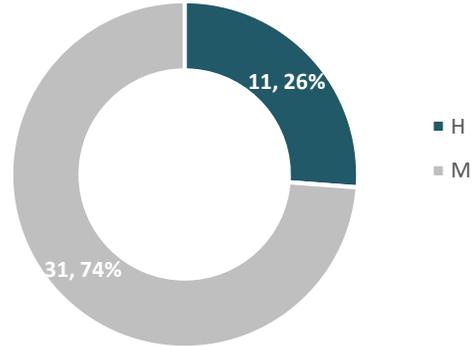
En proporción contrastante se encuentra el PE de Mantenimiento área Industrial donde el **71** por ciento de los jóvenes que la cursan son hombres, en tanto que el **29** por ciento son mujeres.

**TSU MANTENIMIENTO ÁREA  
INDUSTRIAL**



En el caso de Gastronomía se tiene registro de que el **26** por ciento de los estudiantes son hombres y el **74** por ciento son mujeres.

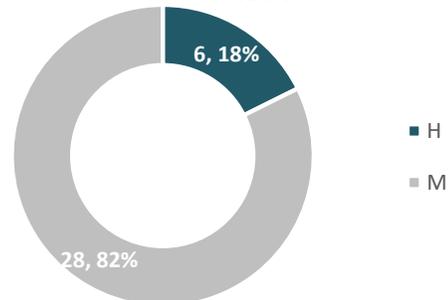
**TSU GASTRONOMÍA**



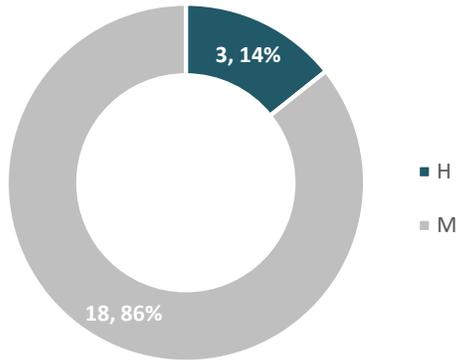
De esta forma se tiene registro de que en el nivel de ingenierías el **21** por ciento de la matrícula corresponde al género masculino, en tanto que el **79** por ciento corresponde al género femenino.

Asimismo, en el caso de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo turístico se tiene registro de que el **18** por ciento de los estudiantes son hombres y el **82** por ciento son mujeres.

**LIC EN GESTIÓN DEL CAPITAL  
HUMANO**

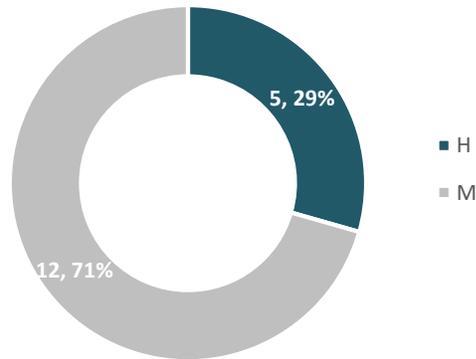


**LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO  
TURÍSTICO**



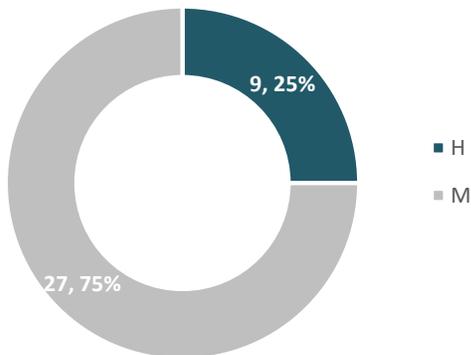
En el caso de la Lic. Gestión Capital Humano se tiene registro de que el **14** por ciento de los estudiantes son hombres y el **86** por ciento son mujeres.

**LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y  
MERCADOTECNIA**



Asimismo, en el caso de la Ingeniería en Sistemas Productivos, se tiene registro de que el **25** por ciento de los estudiantes son hombres y el **75** por ciento son mujeres.

**ING EN SISTEMAS PRODUCTIVOS**



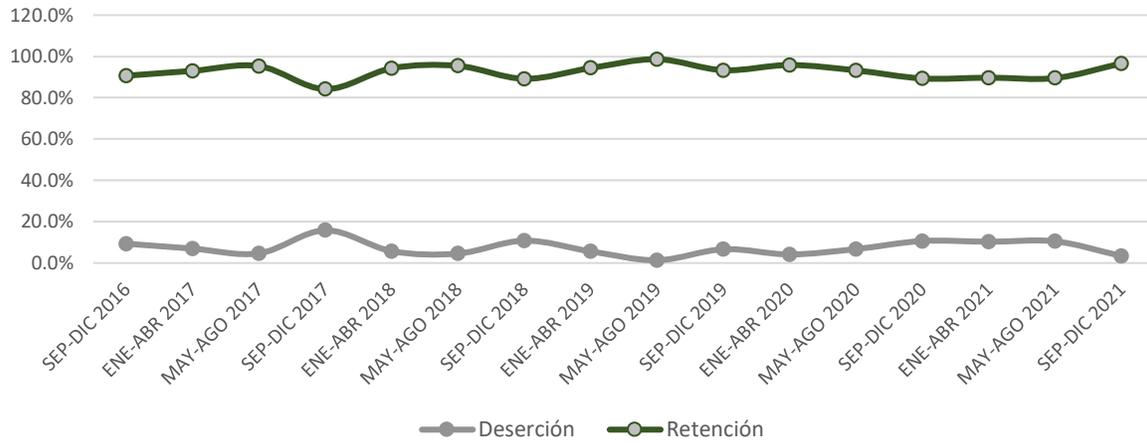
En el caso de la Lic. Innovación de Negocios y Mercadotecnia se tiene registro de que el **29** por ciento de los estudiantes son hombres y el **71** por ciento son mujeres

## RETENCIÓN ESCOLAR

Una de las prioridades que ha tenido la Universidad Tecnológica de Calvillo ha sido la retención escolar, a través de la cual ha creado programas enfocados hacia la tutoría de los alumnos y su acompañamiento tanto en el ámbito pedagógico como en el ámbito emocional, de tal forma que se presentan a continuación los indicadores en torno a la retención matricular, que permita dar cuenta del seguimiento ante cada programa educativo ofertado por nuestra casa de estudios.

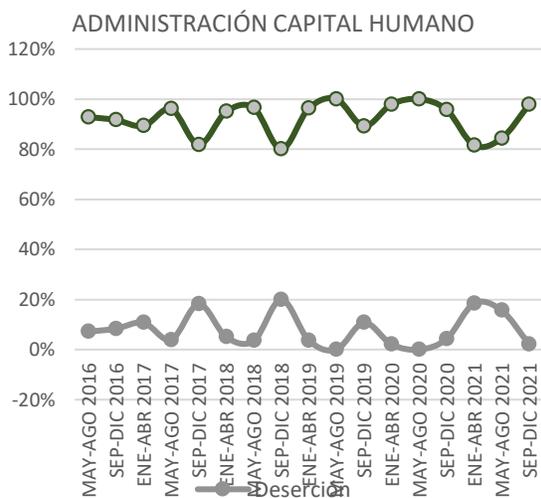
		MAY- AGO 2017	SEP- DIC 2017	ENE- ABR 2018	MAY- AGO 2018	SEP- DIC 2018	ENE- ABR 2019	MAY- AGO 2019	SEP- DIC 2019	ENE- ABR 2020	MAY- AGO 2020	SEP- DIC 2020	ENE- ABR 2021	MAY- AGO 2021	SEP- DIC 2021
<b>TOTAL GLOBAL UT CALVILLO</b>	Deserción	5.7%	16%	6.5%	4.6%	11.5%	5.6%	1.7%	6.4%	3.6%	12.6%	9.6%	10.3%	10.5%	3.4%
	Retención	94.3%	84%	93.5%	95.4%	88.5%	94.4%	98.3%	93.6%	96.4%	87.4%	90.4%	89.7%	89.5%	96.6%
<b>TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO</b>	Deserción	4%	18%	6%	4%	20%	4%	0%	11%	0.0%	0.0%	5.0%	18.4%	15.6%	2.1%
	Retención	96%	82%	94%	96%	80%	96%	100%	93.6%	100%	100%	95%	81.6%	84.4%	97.9%
<b>TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA</b>	Deserción	11%	16%	15%	4%	11%	5%	5%	11%	0.0%	3.4%	28.6%	9.1%	15.6%	0.0%
	Retención	89%	84%	85%	96%	89%	95%	95%	89%	100%	96.6%	71.4%	90.9%	84.4%	100%
<b>TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS</b>	Deserción	8%	24%	10%	4%	2%	7%	3%	7%	3.4%	14.3%	4.3%	10%	4.3%	9.55
	Retención	92%	76%	90%	96%	98%	93%	97%	93%	97%	85.7%	95.7%	90%	95.75	90.5%
<b>TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA</b>	Deserción	7%	14%	15%	12%	17%	5%	0%	11%	0.0%	0.0%	28.6%	25%	14.3%	4.8%
	Retención	93%	86%	85%	88%	83%	95%	100%	89%	100%	100%	71.4%	75%	85.7%	95.2%
<b>TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL</b>	Deserción	2%	11%	5%	2%	13%	15%	0%	5%	0.0%	16.7%	2.5%	5.3%	14.3%	2.8%
	Retención	98%	89%	95%	98%	87%	85%	100%	95%	100%	83.3%	97.5%	94.7%	85.7%	97.2%
<b>TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA</b>	Deserción	4%	20%	2%	10%	9%	7%	2%	0%	0.0%	0.0%	13.85	16.1%	7.7%	0.0%
	Retención	96%	80%	98%	90%	91%	93%	98%	100%	100%	100%	86.2	83.9%	92.3%	100%
<b>TSU GASTRONOMÍA</b>	Deserción											20%	25%	0.0%	0.0%
	Retención											80%	75%	100%	100%
<b>TSU CONSTRUCCION</b>	Deserción														0.00
	Retención														100%
<b>ING EN SISTEMAS PRODUCTIVOS</b>	Deserción	13%	3%	0%	0%	9%	0%	6%	0%	-7.3%	6.7%	0%	3%	13.85	0.0%
	Retención	87%	97%	100%	100%	91%	100%	94%	100%	100%	93.3%	100%	97%	86.2%	100%
<b>LIC GESTION Y DESARROLLO RUTISTICO</b>	Deserción									0.0%	0.0%	0%	5.3%	4.5%	0.0%
	Retención									100%	100%	100%	97.5%	100%	100%
<b>LIC EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO</b>	Deserción									0.0%	0.0%	0%	2.5%	0.0%	0.0%
	Retención									100%	100%	100%	97.5%	100%	100%
<b>LIC EN INNOVACION DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA</b>	Deserción									0.0%	0.0%	2.5%	16.1%	15%	0.0%
	Retención									100%	100%	97.5%	83.9%	85%	100%

### TOTAL UT CALVILLO

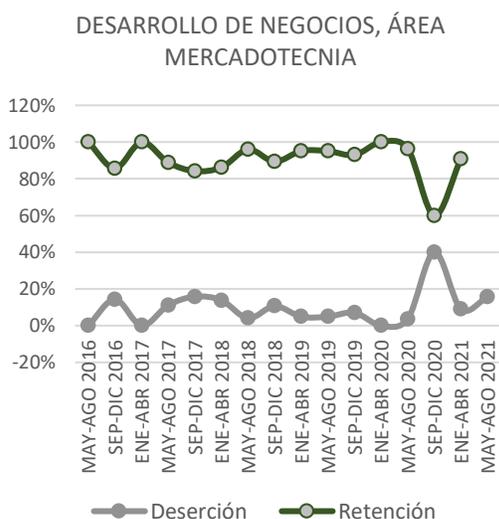


En los últimos cuatrimestres la Universidad Tecnológica de Calvillo ha estado en un proceso de consolidación en la región, lo cual se ve reflejado en la variación y tendencia de la retención escolar; sin embargo, ha de mencionarse que existen factores que inciden en este indicador de manera sustancial, de manera negativa, hacia los que se ha estado trabajando de forma permanente, entre los cuales se puede mencionar la tendencia de los alumnos por el ámbito cultural, enmarcado en cierta forma por la migración, la idea de que la educación de mayor calidad se ubica únicamente en la capital del estado y las limitaciones que se estigmatizan por la baja remuneración por parte del sector productivo, en el que la educación superior ha tenido una afrenta hacia la proyección de los estudios superiores como un mecanismo de progreso social, económico y cultural.

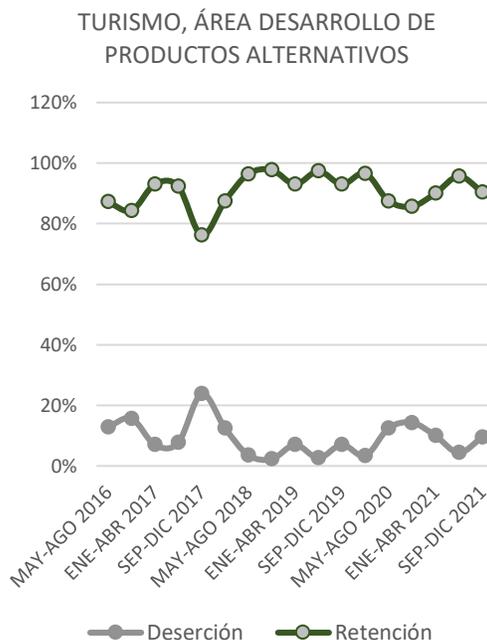
En cuanto a la retención por programa educativo, se observa que en Administración área Capital Humano, se tiene un incremento sobre la retención escolar de **2.1** puntos porcentuales en relación al cuatrimestre par del año anterior, aumentando en la misma proporción la deserción.



En relación al PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, se registra una disminución del **15.6** punto porcentual sobre el abandono escolar, en relación al ciclo escolar anterior.



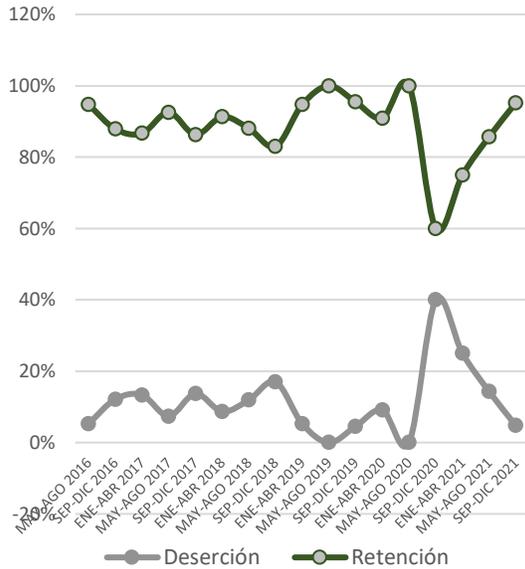
En cuanto al PE de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, se denota una disminución en el indicador de deserción de **5.2** puntos porcentuales en comparación con el cuatrimestre par del año anterior; cabe señalar que en el caso de este programa educativo se ha tenido registro de inscripción de alumnos provenientes de la capital del estado de



Agascalientes, lo que ha representado cierta movilidad en el indicador, derivado de los casos de vulnerabilidad económica de alumnos, principalmente provenientes de este punto de residencia.

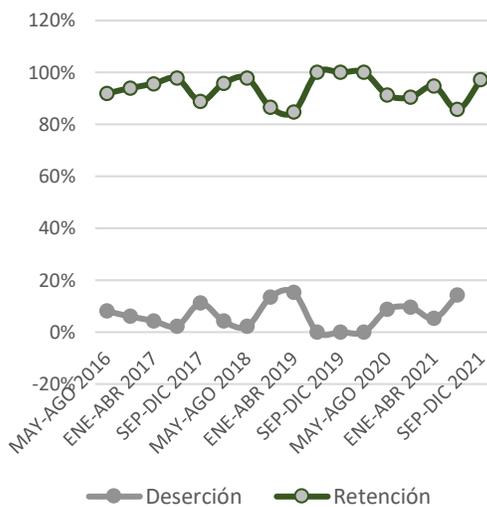
De igual forma en el programa educativo de TIDSM, se tiene un incremento en el indicador de deserción de **9.5** puntos porcentuales en relación al cuatrimestral par anterior; reflejándose con las mismas proporciones en el indicador de retención escolar.

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN,  
ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE  
MULTIPLATAFORMA**



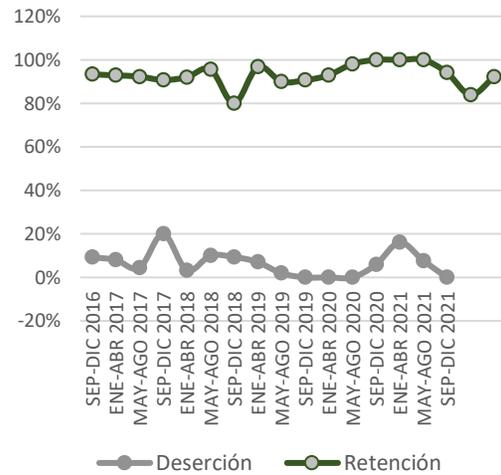
Asimismo, el PE de Mantenimiento área Industrial, observa una disminución en el indicador de deserción de **7.7** puntos porcentuales en referencia al cuatrimestre del año anterior.

**MANTENIMIENTO, ÁREA INDUSTRIAL**



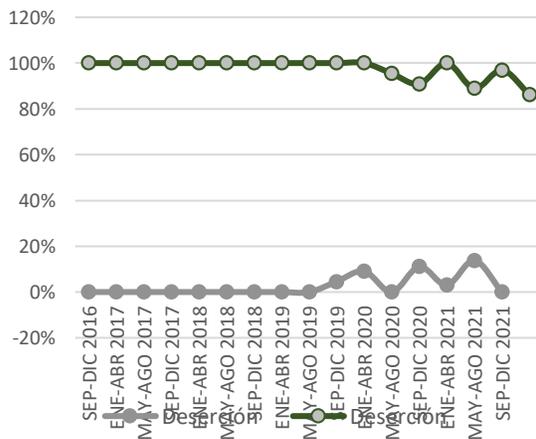
Para el caso del PE de Procesos Industriales área Manufactura, se tiene registro de una disminución en el indicador de deserción de **7.7** puntos porcentuales en relación al ciclo escolar anterior.

**PROCESOS INDUSTRIALES,  
ÁREA MANUFACTURA**

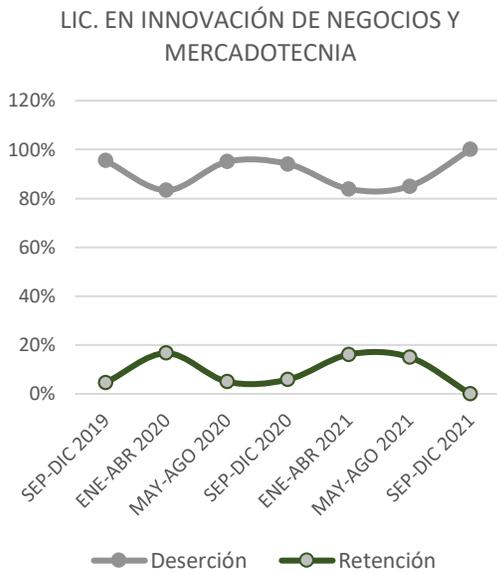


Se presenta el análisis del PE de Ingeniería en Sistemas Productivos, en el cual se puede apreciar que se tiene registro de un **13.8** en la retención escolar para el cuatrimestre reportado.

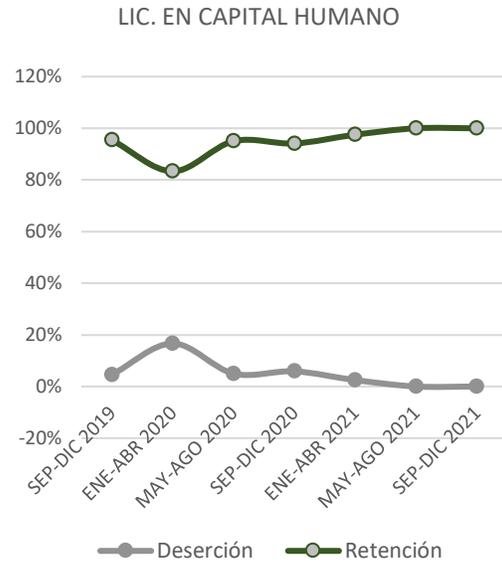
**ING. EN SISTEMAS PRODUCTIVOS**



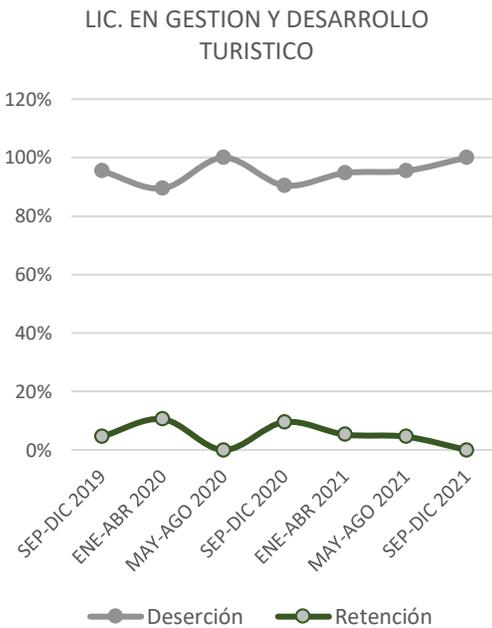
Para el caso la Lic. En Innovación de Negocios y Mercadotecnia, se tiene registro de una disminución en el indicador de deserción de **15** puntos porcentuales en relación al ciclo escolar anterior



Para la Lic. en Capital Humano no se tiene registro de deserción.



Para la Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico se tiene registro de una disminución en el indicador de deserción se incrementó en **4.5** puntos porcentuales en relación al cuatrimestre anterior.



Para el PE de Gastronomía no se tiene registro de deserción.

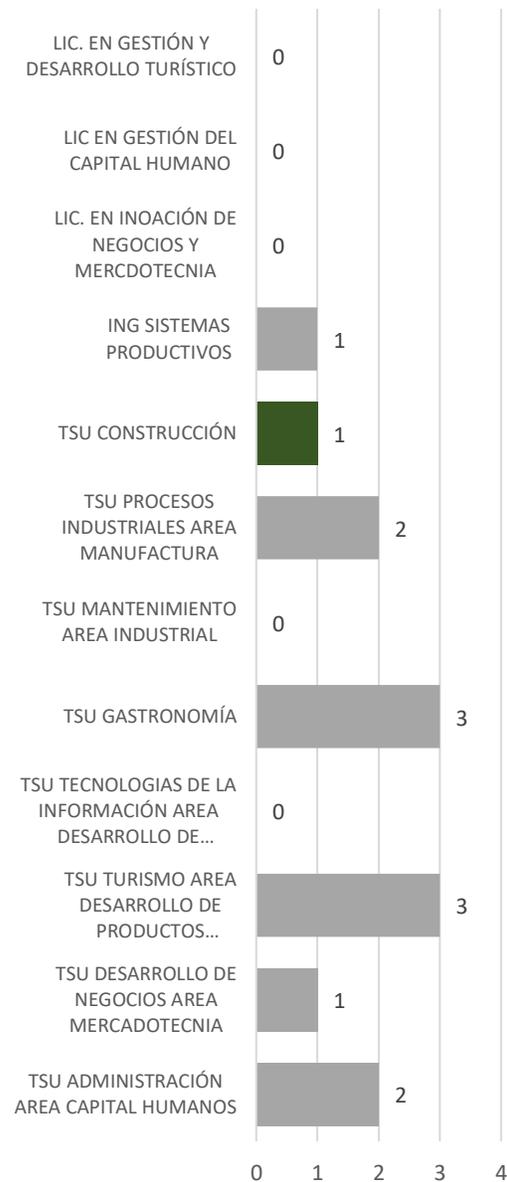


CAUSAS DE BAJA ESCOLAR



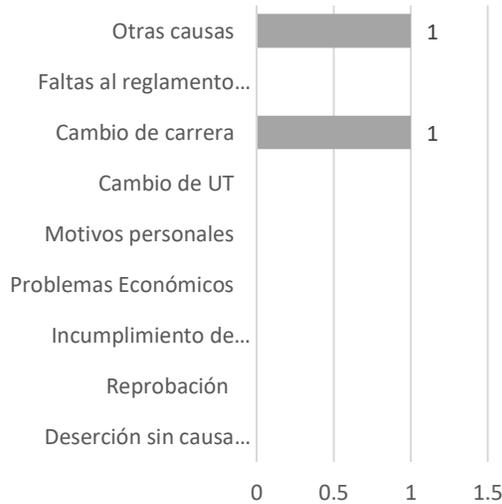
De igual forma se presenta el análisis por Programa Educativo en lo referente a las principales causas de bajas, en donde se puede apreciar que el PE con mayor índice de deserción es en el nivel TSU Turismo, área Desarrollo de Productos Alternativos con el **8.3** por ciento, seguido por el TSU Administración, área Capital Humano con el **3.5** por ciento, en tanto que nuestro mayor factor de deserción en este periodo cuatrimestral han sido por otras causas.

DESERCIÓN POR PE



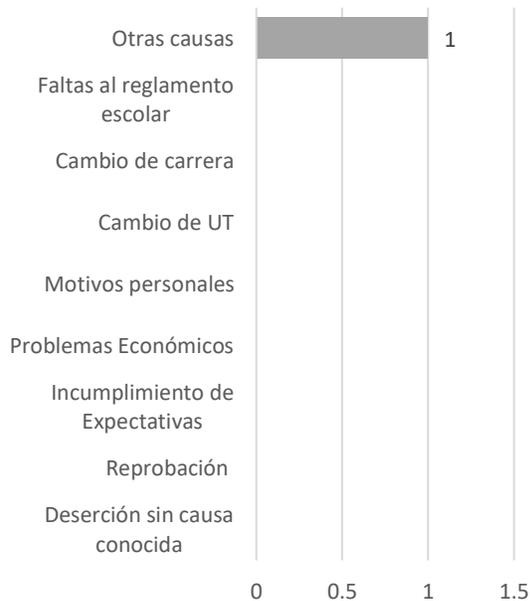
En el caso del PE de Administración área Capital Humano se tiene registro de 2 bajas para este periodo cuatrimestral siendo la reprobación la de mayor numero.

**TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANOS**



En el caso del PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, se tiene **1** bajas en este cuatrimestre por reprobación, problemas económicos y otras causas.

**TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA**



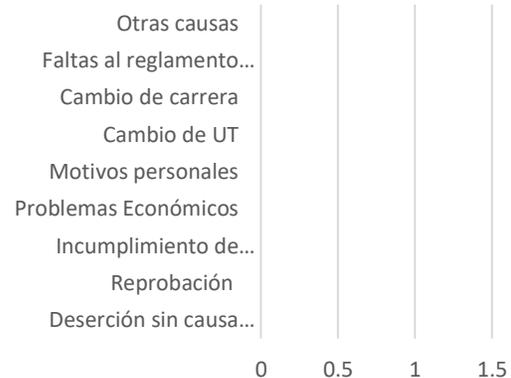
Asimismo, en el caso del PE de Turismo área Desarrollo de productos alternativos se observa **3** baja.

**TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS**



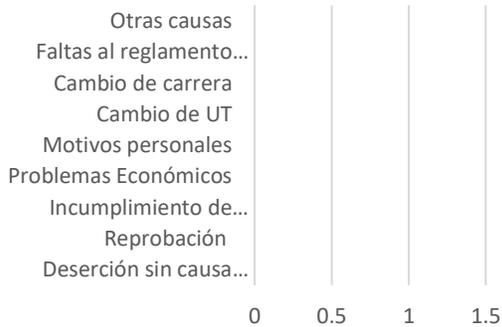
En cuanto a PE de Tecnologías de la Información, área Desarrollo de Software Multiplataforma, se tiene registro de **0** baja para este periodo cuatrimestral.

**TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLAFAROMAS**



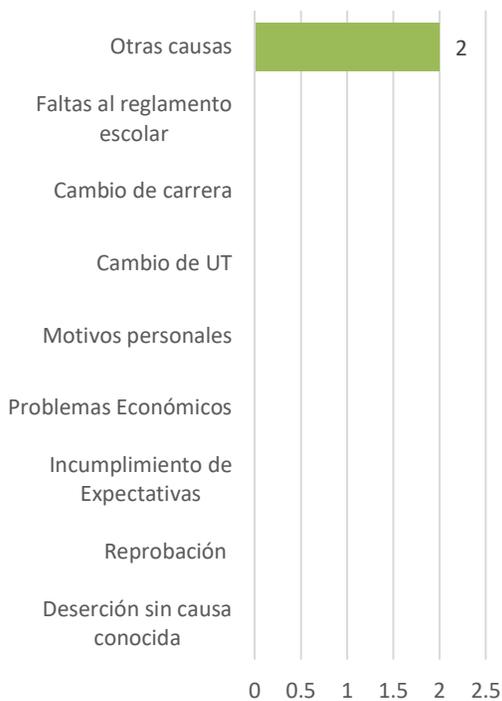
Por otro lado, en el PE de Mantenimiento área Industrial, se tiene registro de **0** baja para este periodo cuatrimestral.

**TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL**



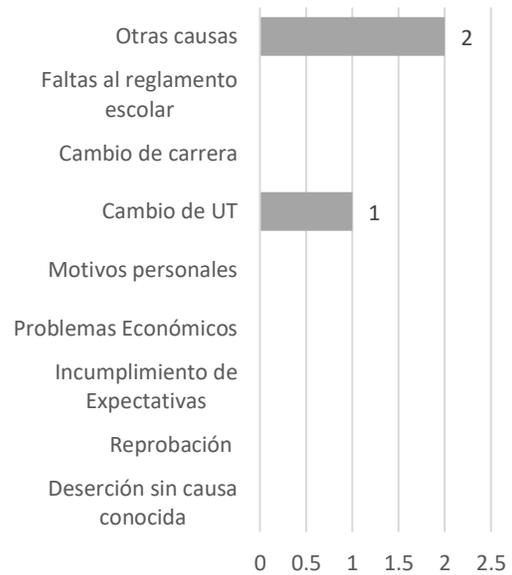
En el mismo sentido, el PE de Procesos Industriales área Manufactura, se observa que **2** alumnos se dieron de baja por diferentes motivos.

**TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA**

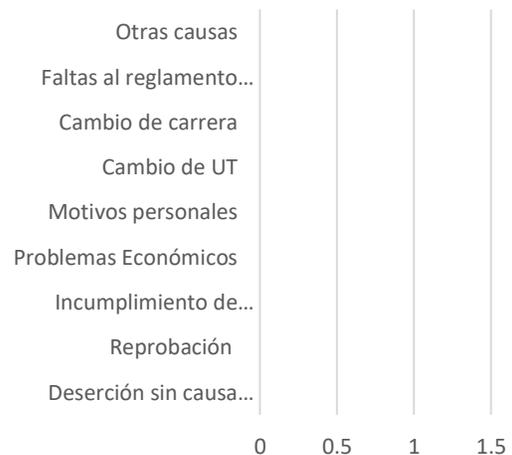


Por otro lado, en el PE de Gastronomía se tiene registro de **2** bajas para este periodo cuatrimestral.

**TSU GASTRONOMÍA**



**LIC EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO**



También es importante presentar en forma general el cuadro resumen, en donde se expresan las principales causas de baja por cada programa educativo, así como el porcentaje que representa por cada causa, en donde se identifica que, la mayor referencia se define en cuanto a las bajas por reprobación, seguido de deserción sin causa desconocida, problemas económicos y cambio de UT.

	Deserción sin causa conocida	Reprobación	Incumplimiento de Expectativas	Problemas Económicos	Motivos personales	Cambio de UT	Cambio de carrera	Faltas al reglamento escolar	Otras causas	Total, por PE	% en relación a la causa	% en relación a la matrícula
<b>CAUSAS DE BAJA ESCOLAR</b>						1	1		11	13	100%	4%
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO							1		1	2	15%	4%
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA									1	1	8%	4%
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS									3	3	23%	8%
TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA										0	0%	0%
TSU GASTRONOMÍA						1			2	3	23%	7%
TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL										0	0%	0%
TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA									2	2	15%	10%
TSU EN CONSTRUCCIÓN									1	1	8%	5%
ING SISTEMAS PRODUCTIVOS									1	1	8%	3%
LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA									0	0	0%	0%
LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO									0	0	0%	0%
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO									0	0	0%	0%

Como puede observarse en la tabla, los programas educativos con mayor índice de bajas son el TSU Turismo, área Desarrollo de Productos Alternativos, con el **23%**, al igual que el de TSU en Gastronomía con el **23%** por ciento, en tanto que nuestro mayor factor de deserción en este periodo cuatrimestral han sido el de otras causas.

## APROVECHAMIENTO

En relación al aprovechamiento escolar, se observa que durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021, se obtuvo una disminución en el indicador de aprovechamiento de **1.25** puntos porcentuales en relación al cuatrimestre par del año anterior, de igual forma se presenta el análisis del aprovechamiento histórico.

### APROVECHAMIENTO



	ENE- ABR 2017	MAY- AGO 2017	SEP- DIC 2017	ENE- ABR 2018	MAY- AGO 2018	SEP- DIC 2018	ENE- ABR 2019	MAY- AGO 2019	SEPT- DIC 2019	ENE- ABR 2020	MAY- AGO 2020	SEP- DIC 2020	ENE- ABR 2021	MAY- AGO 2021	SEP- DIC 2021
<b>APROVECHAMIENTO</b>	9.05	9.49	9.21	9.27	9.51	9.07	9.20	9.05	9.03	9.17	9.13	9.28	9.35	9.34	9.22
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO	9.18	9.69	9.24	9.29	9.58	9.34	9.39	8.10	8.93	9.90	9.39	9.18	9.25	9.24	8.64
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	9.14	9.61	9.17	9.32	9.55	8.56	8.98	9.40	9.03	9.30	9.54	9.39	9.22	9.29	9.16
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	8.89	9.28	8.9	8.70	9.45	8.97	8.92	9.50	8.94	9.27	9.07	9.03	9.11	9.66	8.99
TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.10	9.71	9.46	8.97	9.27	9.17	9.16	8.10	9.33	9.34	9.65	9.04	9.07	9.48	9.21
TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	9.12	9.51	9.17	9.13	9.41	9.07	8.82	9.21	8.36	8.28	9.46	9.37	9.22	9.57	9.43
TSU GASTRONOMÍA												8.96	9.07	9.03	9.10
TSU CONSTRUCCIÓN															8.89
TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	9.01	9.48	9.15	9.39	9.67	9.24	8.93	9.42	8.90	9.06	9.67	9.44	9.56	9.71	9.38
ING EN SISTEMAS PRODUCTIVOS	8.27	9.16	9.54	9.61	9.70	9.33	9.64	9.23	8.75	8.75	8.88	9.00	9.57	9.09	9.35
LIC EN GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO									9.67	9.82	9.77	9.75	9.89	9.15	9.38
LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA									8.37	8.28	8.59	9.48	9.32	9.29	9.66
LIC EN GESTION Y DESARROLLO TURISTICO									9.38	9.26	9.64	9.43	9.59	9.23	9.49

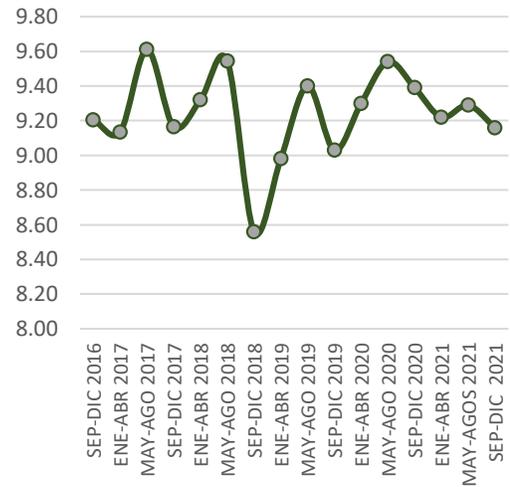
Es importante mencionar que, este es uno de los PE con mayor solidez desde su apertura, tanto en matrícula como en aprovechamiento, siendo una de los que se tiene con continuidad en el nivel ING.

En el caso del PE de Administración, área Capital Humano se observa una disminución en el indicador de aprovechamiento en relación al cuatrimestre par anterior de **0.25** puntos de evaluación.



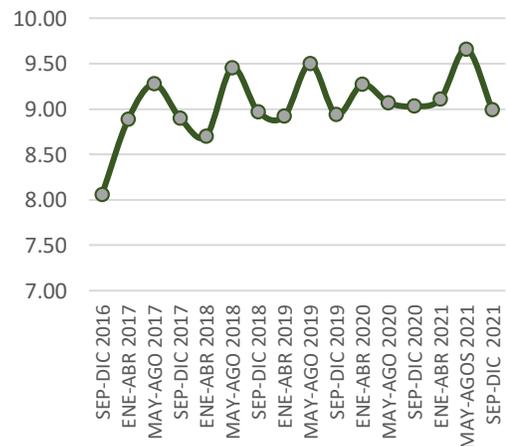
En el caso del PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia se observa una disminución en el indicador de aprovechamiento en relación al cuatrimestre par anterior de **0.25** puntos de evaluación.

TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA



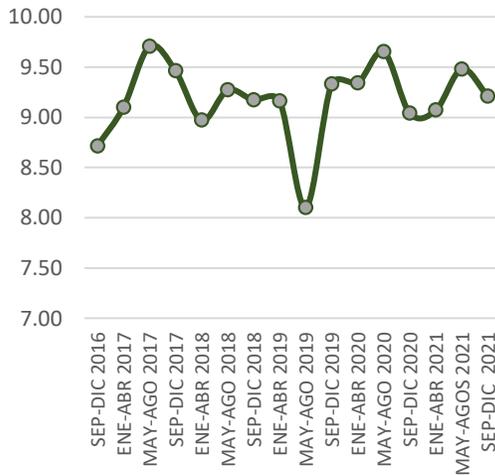
En el caso del PE de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos se observa una ganancia en el promedio con relación al cuatrimestre par anterior de **.59** puntos de evaluación.

TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS



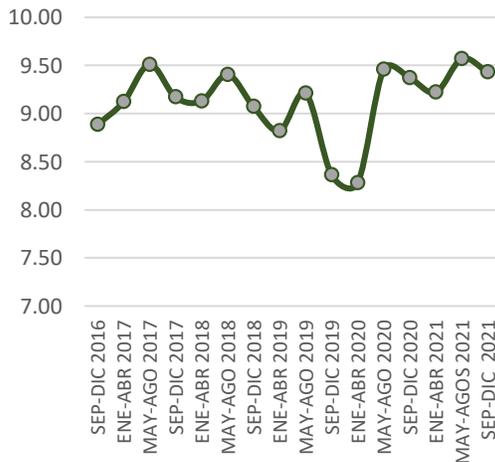
De igual forma se observa una disminución en el aprovechamiento del PE de TIDSM, con relación al cuatrimestre par anterior de **.17** puntos de evaluación.

TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA



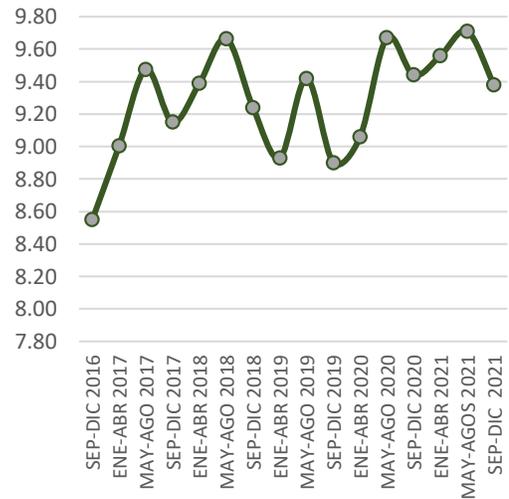
En el caso del PE de Mantenimiento área Industrial, se observa un incremento en el promedio de aprovechamiento de **.11** puntos en la calificación.

TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL



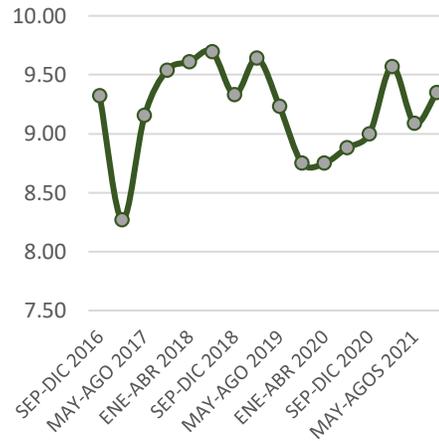
En cuanto al PE de Procesos Industriales área Manufactura, se tiene también un incremento en el aprovechamiento escolar en relación al ciclo escolar anterior de **.04** puntos en la evaluación.

TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA

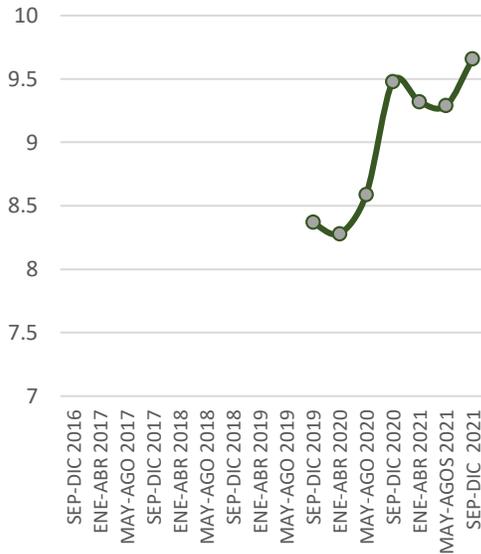


En el caso de la Ingeniería en sistemas productivos, se observa un incremento del **.21** puntos en comparación al cuatrimestre anterior.

ING SISTEMAS PRODUCTIVOS



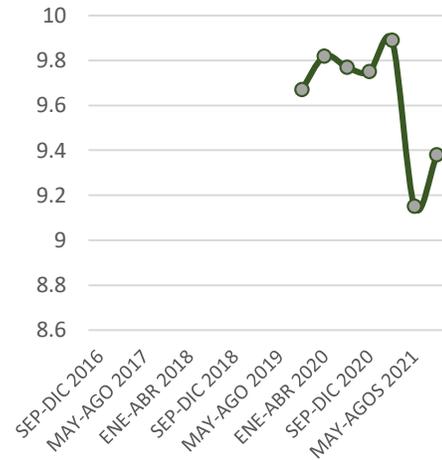
LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y  
MERCADOTECNIA



En la Lic. Innovación de Negocios y Mercadotecnia se tiene un incremento del **.70** en comparación con el cuatrimestre par anterior.

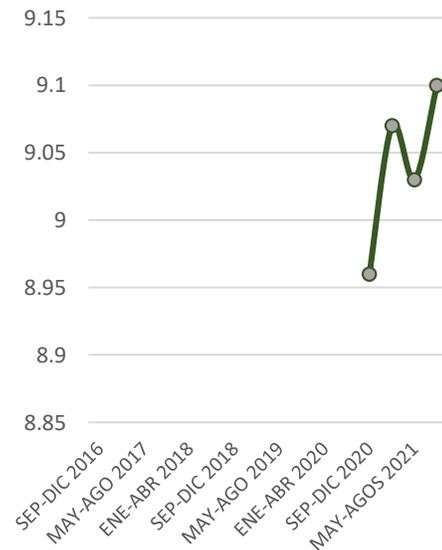
En cuanto a la Lic. en Gestión del Capital Humano, se tiene también un incremento en el aprovechamiento escolar en relación al ciclo escolar anterior de **.70** puntos de la escala de evaluación.

LIC EN GESTIÓN DEL CAPITAL  
HUMANO



En programa educativo Gastronomía se tiene también una disminución en el aprovechamiento escolar en relación al ciclo escolar anterior de **.44** puntos de la escala de evaluación.

TSU GASTRONOMÍA

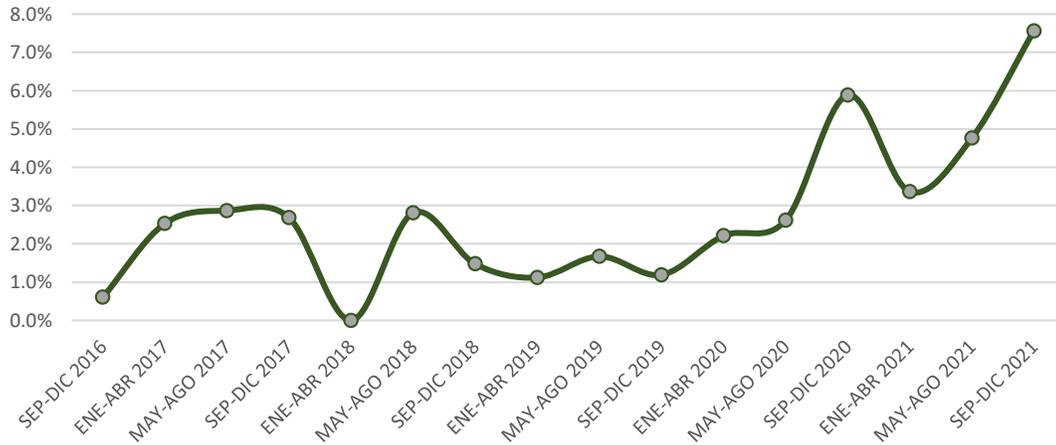


## REPROBACIÓN

En relación a la reprobación se observa que durante el cuatrimestre **septiembre-diciembre 2021**, se obtuvo un incremento en el índice de reprobación de **3.20** puntos porcentuales, en comparación con el cuatrimestre par del ciclo anterior.

	SEP-DIC 2017	ENE- ABR 2018	MAY- AGO 2018	SEP-DIC 2018	ENE- ABR 2019	MAY- AGO 2019	SEP-DIC 2019	ENE- ABR 2020	MAY- AGO 2020	SEPT- DIC 2020	ENE- ABR 2021	MAY- AGO 2021	SEP-DIC 2021
<b>REPROBACIÓN</b>	2.7%	0%	2.8%	1.47%	1.12%	1.70%	1.20%	2.2%	2.6%	4.4%	3.3%	6.1%	7.6%
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO	1.3%	0%	1.8%	4.3%	0%	0%	4.6%	2.1%	6.7%	5.9%	6.5%	12.1%	21.2%
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	2.6%	0%	4.0%	4.3%	0%	4.9%	2.1%	0.0%	0%	2.5%	5.3%	9.4%	3.5%
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	11.9%	0%	0%	0%	4.65%	2.6%	0%	2.0%	4.4%	10.3%	3.7%	0.0%	13.9%
TSU TECNOLOGÍAS D ELA INFORMACIÓN, AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0.0%	0%	11.9%	0%	0%	0.0%	0%	0.0%	0%	10.7%	4.5%	0.0%	0.0%
TSU GASTRONOMÍA										17.4%	4.3%	0.0%	7.1%
TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	0.0%	0%	0%	0%	4.35%	0.0%	1%	11.4%	6.3%	0%	3.3%	0.0%	0.0%
TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	5.0%	0%	3.3%	0%	0%	1.9%	0%	3.4%	1.8%	10%	6.3%	8.3%	4.8%
TSU CONSTRUCCIÓN													5.3%
INGENIERÍA EN SISTEMAS PRODUCTIVOS	0.0%	0%	0%	2.9%	0%	5.6%	0%	0.0%	0%	0%	0.0%	13.8%	5.6%
LIC EN GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO							0%	0.0%	0%	0%	0.0%	0.0%	2.9%
LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA							0%	7.7%	0%	2.5%	2.5%	5.0%	0.0%
LIC EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO							0%	8.3%	0%	3.4%	0.0%	4.5%	0.0%

### REPROBACIÓN



De forma histórica se registra una tendencia hacia la disminución de este indicador, aun cuando se registra un incremento en relación al cuatrimestre par del año anterior, ante esto es importante mencionar que se ha tenido un trabajo intenso en cuestión de establecer los mecanismos y estrategias para abatir la reprobación, sin descuidar el nivel de exigencia, así como el nivel de desarrollo de competencias profesionales. De igual forma, es meritorio mencionar que el trabajo de acompañamiento académico ha sido sustancial en este trabajo.

## TUTORÍAS

En cuanto a las tutorías brindadas a los estudiantes de la Universidad se comenta que se tuvo una cobertura del **48.8** por ciento sobre los grupos del nivel TSU, cumpliendo en cada uno de los casos con el indicador registrado como meta correspondiente al **100** por ciento, teniendo un promedio del **57** por ciento de las tutorías grupales cubiertas.

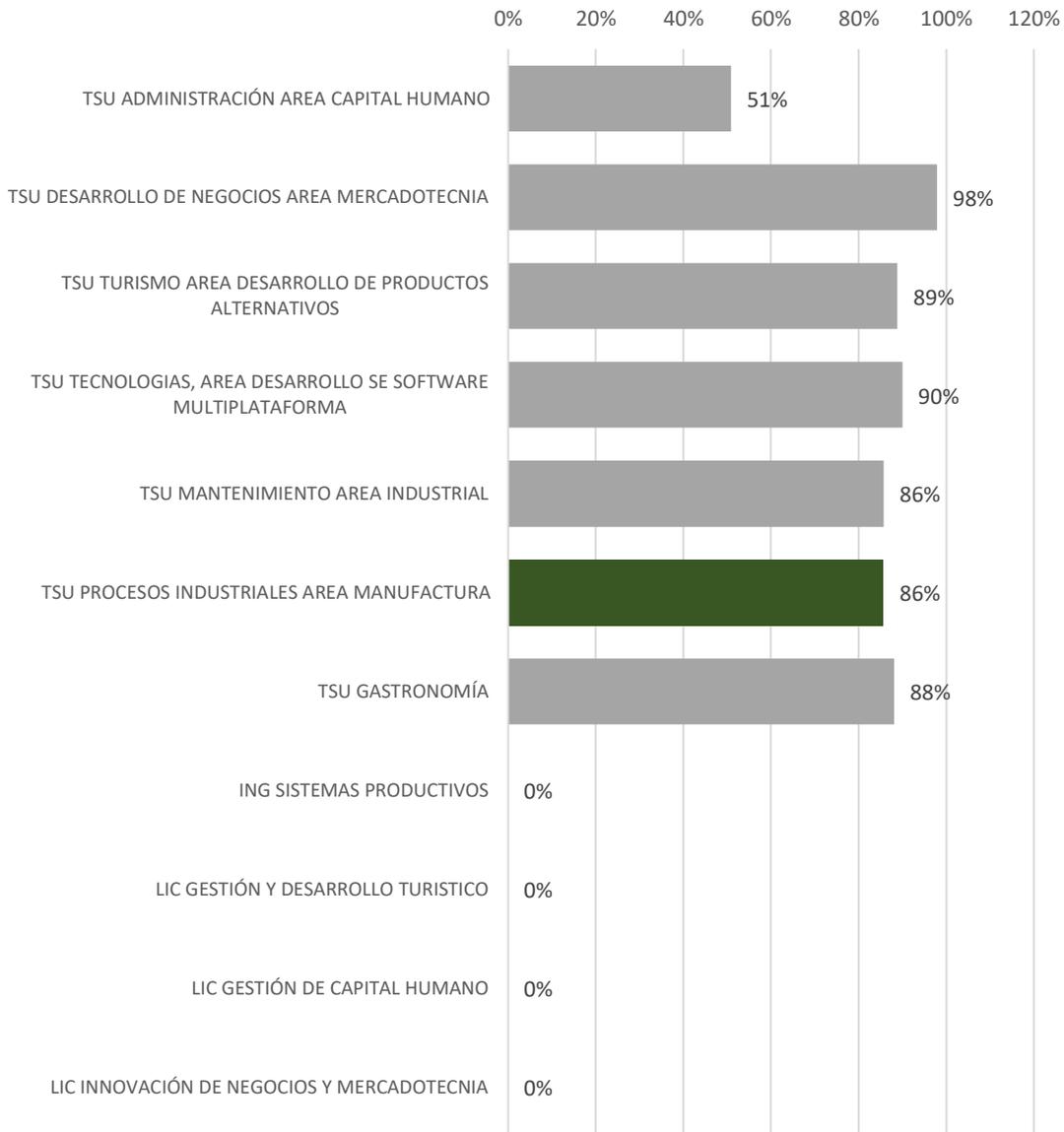
De esta forma se presenta cuadro en el que se expresa por cada programa educativo, el número de alumnos atendidos en casos de vulnerabilidad: académica, económica, física o psicológica.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Alumnos</i>		<i>Porcentaje de atención</i>
	<i>Matrícula total</i>	<i>Alumnos Atendidos</i>	
	<b>357</b>	<b>172</b>	<b>48.8%</b>
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO	57	29	51%
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	47	46	98%
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	36	32	89%
TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	20	18	90%
TSU MANTENIMIENTO	7	6	86%
TSU PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	21	18	86%
TSU GASTRONOMÍA	42	37	88%
TSU CONSTRUCCIÓN	19	16	84%
ING SISTEMAS PRODUCTIVOS	36	0	0%
LIC GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO	21	0	0%
LIC GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	34	0	0%
LIC EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	17	0	0%

Como se puede observar en la tabla el PE que registra un mayor índice de atención es el TSU Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, en cuanto a la atención sobre la matrícula total, con el **98** por ciento, mismo que obedece al registro matricular del periodo que se reporta.

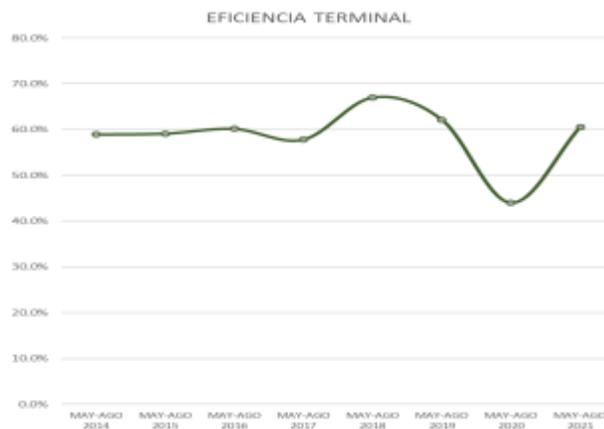
En este sentido se presenta la gráfica que da cuenta de estos registros.

### ATENCIÓN TUTORIAL



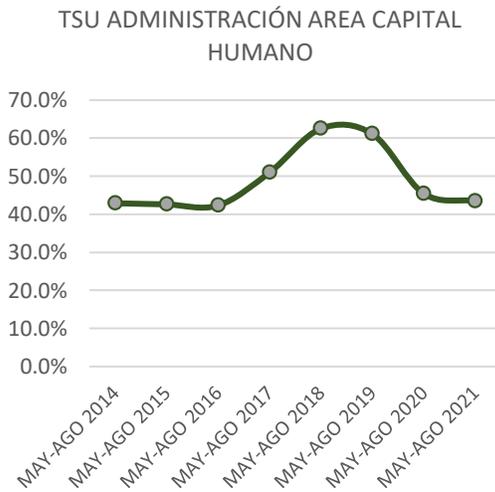
## EFICIENCIA TERMINAL

En cuanto a la eficiencia terminal de la Universidad Tecnológica de Calvillo, se tiene un registro de este indicador promedio 58.7 por ciento.

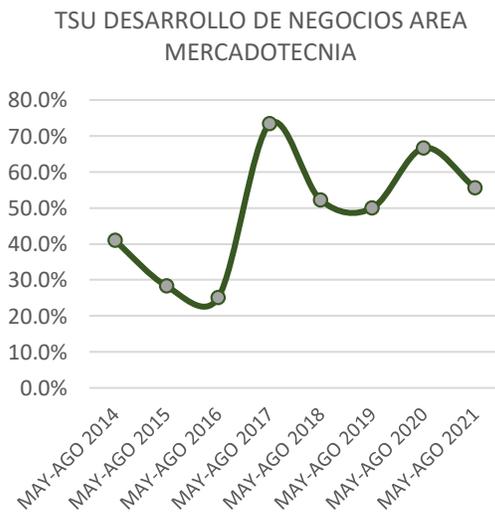


	MAY-AGO 2014	MAY-AGO 2015	MAY-AGO 2016	MAY-AGO 2017	MAY-AGO 2018	MAY-AGO 2019	MAY-AGO 2020	MAY-AGO 2021
<b>TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO</b>	42.9%	42.6%	42.3%	50.9%	62.5%	61.1%	48.4%	43.5%
<b>TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA</b>	40.9%	28.3%	25.0%	73.3%	52.2%	50.0%	66.7%	55.6%
<b>TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS</b>		51.5%	59.3%	63.0%	54.5%	39.1%	68.6%	53.8%
<b>TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA</b>	116.7%	82.6%	76.9%	46.2%	69.2%	54.8%	29.2%	71.4%
<b>TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL</b>	50.0%	54.2%	60.0%	50.0%	81.5%	71.9%	40%	42.9%
<b>TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA</b>	50.0%	58.7%	62.1%	70.0%	66.7%	45.8%	62%	63.3%
<b>GASTRONOMÍA</b>								0.0%
<b>TSU CONSTRUCCIÓN</b>								
<b>LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO</b>								100%
<b>LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA</b>								46.7%
<b>LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO</b>								77.8%
<b>ING SISTEMAS PRODUCTIVOS</b>				60.0%	62.5%	88.2%	11.8%	100%

De igual forma se presentan los indicadores propios de la eficiencia terminal por PE, en donde se puede ver que, para el PE de Administración Capital Humano se observa una disminución en el indicador en relación al egreso de la generación anterior de 5 puntos porcentuales.



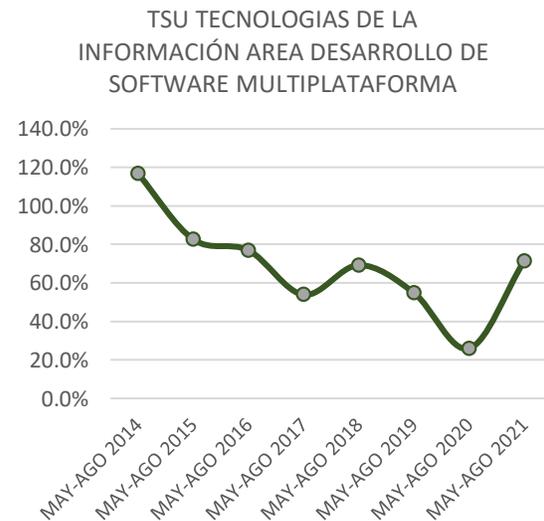
De esta forma, también se observa que para el PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, existe una disminución en el indicador de eficiencia terminal del 11.1 por ciento en relación a la generación de egreso del año anterior.



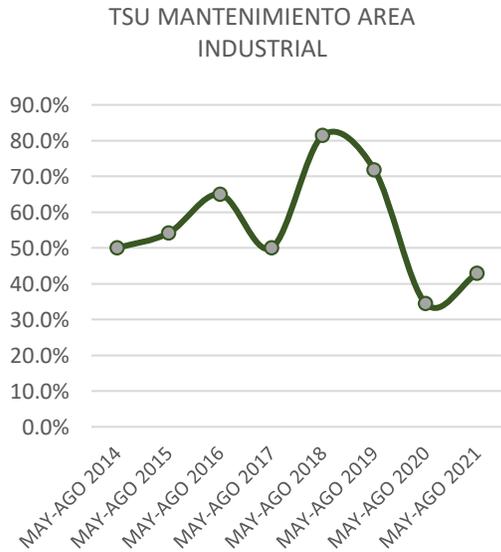
En cuanto al PE de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, se tiene una disminución en este indicador de 14.7 puntos porcentuales, en relación a la generación de egreso del año anterior.



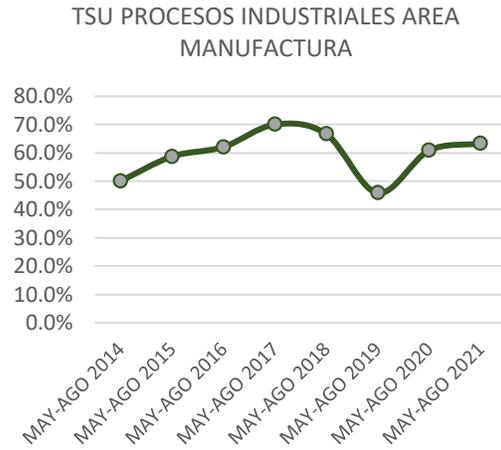
En cuanto al PE de Tecnologías de la información y comunicación, área desarrollo de software multiplataforma, se tiene un incremento considerable en este indicador, determinado por 45.5 puntos porcentuales, en relación a la generación de egreso del año anterior.



En el caso del PE de Mantenimiento área Industrial, se tiene registro de un incremento, en el indicador de la eficiencia terminal correspondiente a **8.4** puntos porcentuales, en relación a la generación de egreso del año anterior.

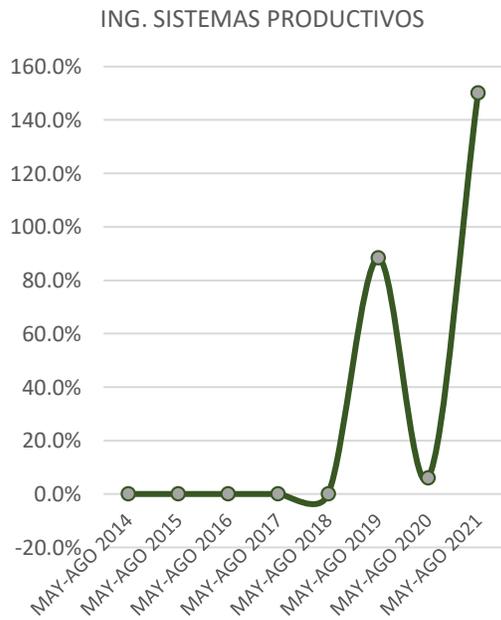


indicador de eficiencia terminal de **2.5** puntos porcentuales en relación a la generación de egreso del año anterior.



Del PE de Sistemas Productivos, de la cual se tiene registro de un incremento de **144** puntos porcentuales con relación a la primera generación de egreso.

En cuanto al PE de Procesos Industriales área Manufactura, se observa un incremento en el

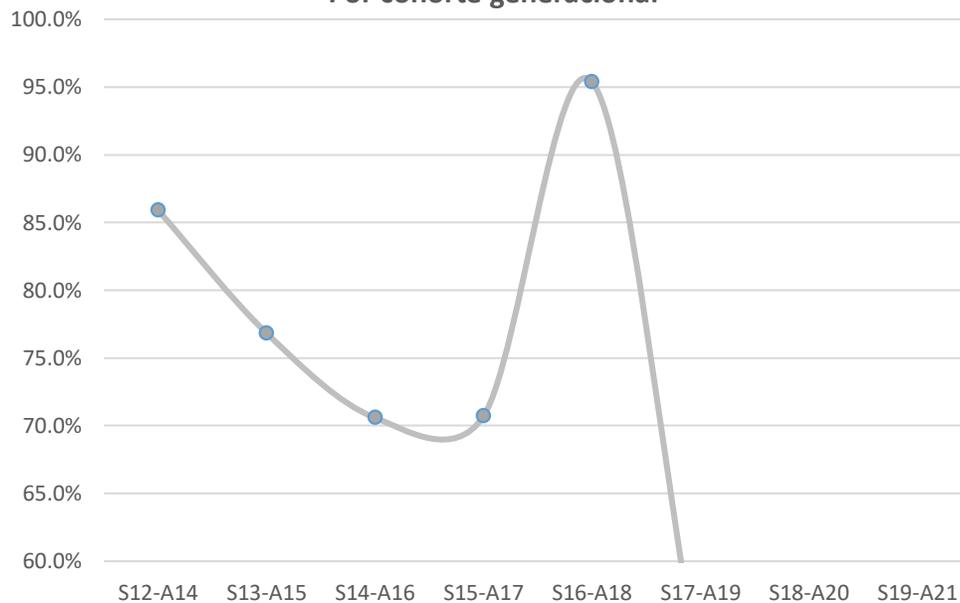


## TITULACIÓN

En cuanto al proceso de Titulación se hace referencia que durante al cuatrimestre se dio seguimiento al proceso de la titulación electrónica ante la Dirección General de Profesiones.

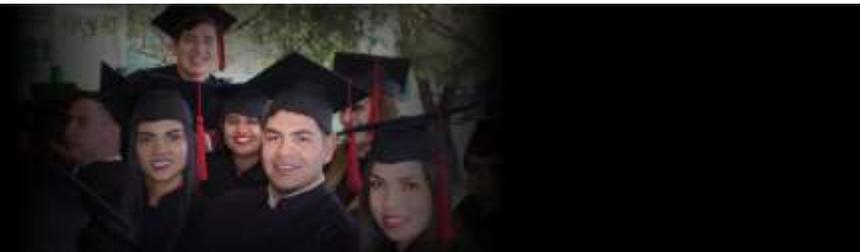
De igual forma, se hace referencia que hasta este periodo cuatrimestral se tiene registro de contar con **720** egresados del nivel TSU y **198** alumnos del nivel Ingeniería, haciendo un total de **918** alumnos egresados, de los cuales se han titulado el **54** por ciento, bajo una tendencia positiva de incremento de **7.2** puntos porcentuales por arriba de la media, cuya apreciación se observa cada año en la solicitud de este servicio, en donde se reciben solicitudes por parte de alumnos de generaciones anteriores.

Porcentaje de Alumnos **TITULADOS**  
Por cohorte generacional

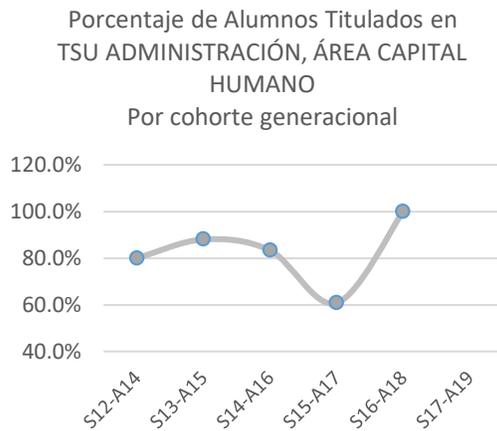


De igual forma, se presentan los datos por Programa Educativo, en donde se ve la tendencia de este indicador, así como la atención que se debe considerar para la promoción de atender este requisito documental, que permite garantizar formalmente la formación profesional de los egresados.

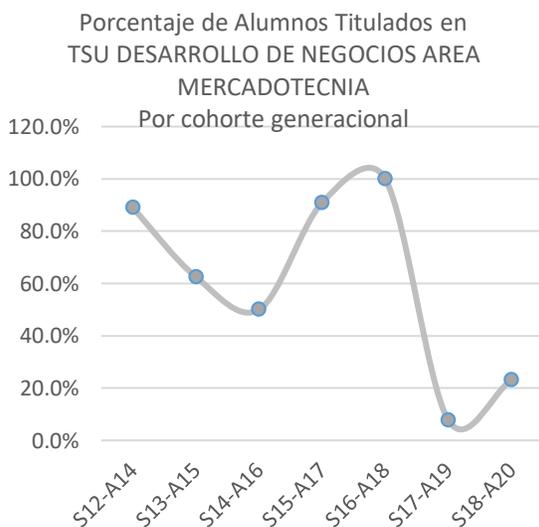
**Alumnos  
Titulados**



Para el caso del PE de Administración área Capital Humano, se observa un incremento en la solicitud de registro de título y expedición de cédula profesional con respecto al del ciclo escolar anterior del **39.3** por ciento, con una tendencia al alta del **15.6** por ciento de manera histórica.

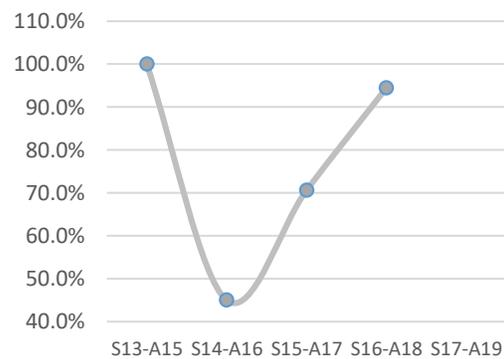


En caso contrario se observa el PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, en donde existe un incremento en el indicador de Titulación del **53** por ciento respecto al ciclo escolar anterior, con una tendencia positiva del **19.6** por ciento con respecto de la media.



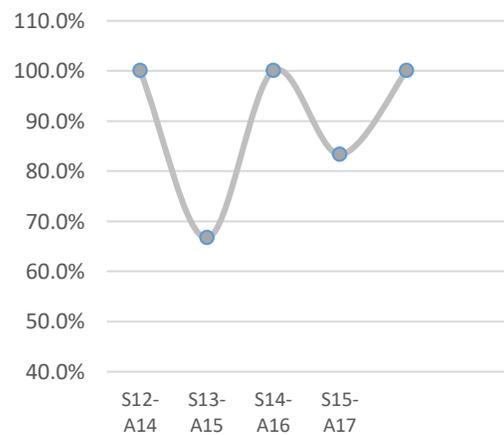
Con relación al PE de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, también se observa un incremento del **47** por ciento, con una tendencia positiva del **36.8** por ciento, con respecto a la media.

Porcentaje de Alumnos Titulados en TSU TDPA  
Por cohorte generacional

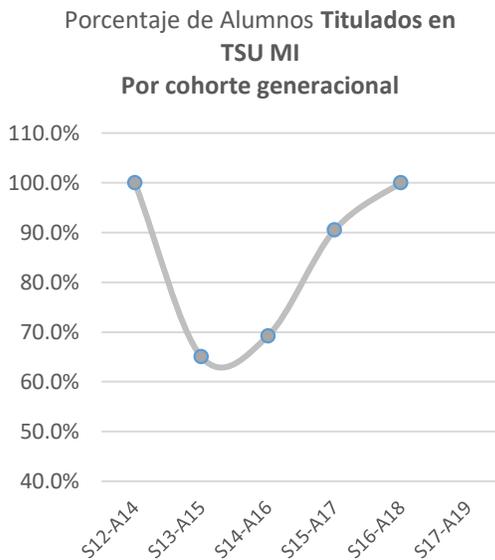


En el caso del PE de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma, se observa un incremento en el porcentaje de alumnos titulados del **47** y con una tendencia positiva del **16.7** por ciento.

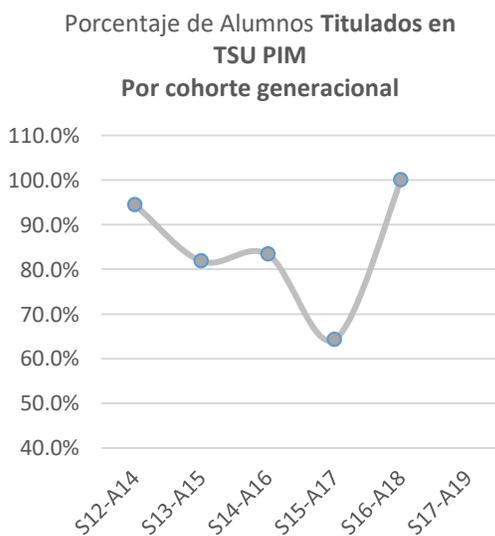
Porcentaje de Alumnos Titulados en TSU TIDSM  
Por cohorte generacional



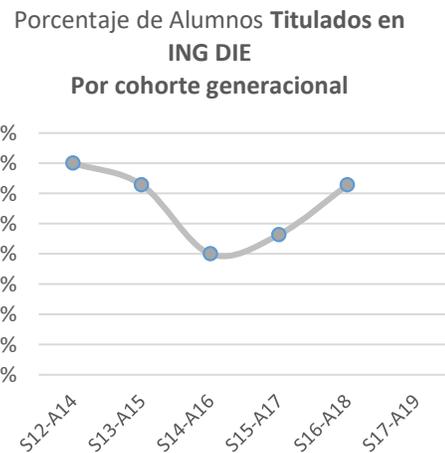
Por otro lado, el PE de Mantenimiento área Industrial, presenta un indicador con una tendencia positiva del **58** por ciento en relación a la media histórica y un incremento en relación al ciclo escolar anterior del **9.5** por ciento.



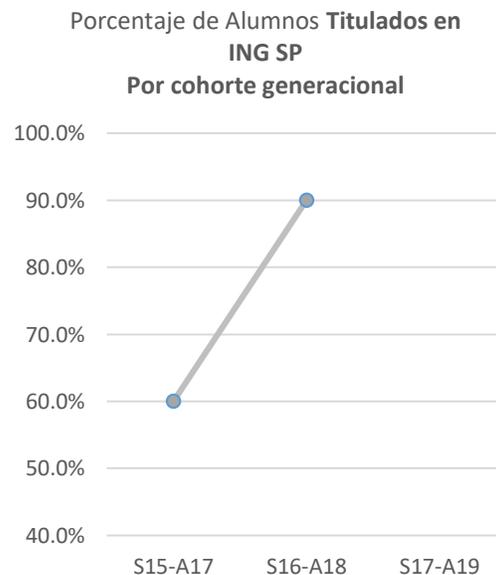
En el caso del PE de Procesos Industriales área Manufactura, se registra un incremento con relación al ciclo escolar anterior de **51** por ciento, teniendo una tendencia positiva del **13.7** por ciento en relación a la media.



De igual forma se registra en el PE de Ingeniería Desarrollo e Innovación Empresarial un incremento en la solicitud de titulación del **49** por ciento, con una tendencia del **6** por ciento por arriba de la media.



En el mismo sentido se encuentra el PE de Ingeniería en sistemas Productivos, en donde se observa un incremento con relación al ciclo escolar anterior del **31** por ciento y una tendencia favorable del **39.9** por ciento, en relación a la media.



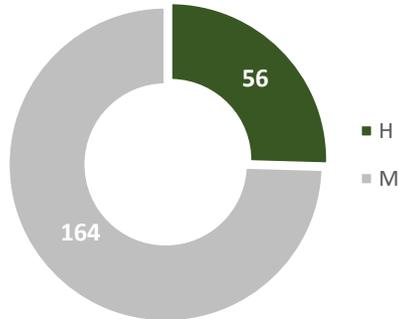
## BECAS

En cuanto a los apoyos recibidos por los alumnos de la Universidad, correspondientes al cuatrimestre septiembre-diciembre 2021 se observa que el **69** por ciento corresponde a mujeres estudiantes beneficiadas, en tanto que el **31** por ciento corresponde a hombres estudiantes, teniendo al **75.8** por ciento de la población estudiantil con algún tipo de beca durante este periodo.

	Descuento en colegiaturas		Excelencia		Conafe		IDSCEA		BECALOS-IEA		Universidades al 100		Jóvenes Escribiendo el Futuro		Manutención		Estatal de Movilidad		Federal de Movilidad		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
ALUMNOS BENEFICIADOS POR TIPO DE APOYO	15	44	5	9	1	9	19	58	0	0	9	24	6	15	8	4					56	164
TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANOS	3	12		5			1	7			1	2									5	26
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA	2	8	1			1	4	4						1	2						9	14
TSU TURISMO AREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS		5					1	5			1	2									2	12
TSU TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	3		2				3	2					1		5						9	7
TSU GASTRONOMÍA	1	6					1	6			1	1		1							3	14
TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	1	1																			1	1
TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA			1	1			1	2					1	1							3	4
TSU CONSTRUCCIÓN	1	2					1								2							
LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	2	1		3		1	3	12			1	7		5							6	29
LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA		5	1		1	7					1		2	4	1	1					6	17
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURISTICO	2	2					1	13				1	1	2							4	18
ING. EN SISTEMAS PRODUCTIVOS		2					3	7			4	10	1	2		1					8	22

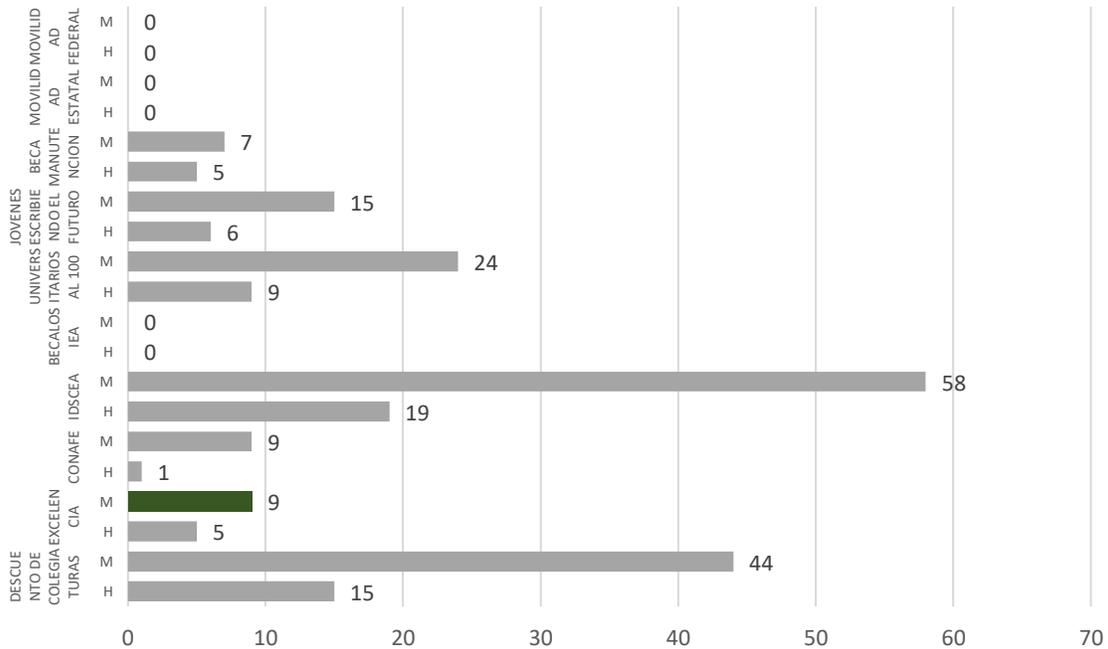
La Universidad Tecnológica de Calvillo, ha estado en constante intención de generar espacios de igualdad de derechos, por lo que se asume en cada una de las convocatorias, el cuidado necesario para que se vean equitativos los apoyos otorgados, en un punto de proporción en función de la matrícula registrada por género, en este sentido se puede apreciar que en relación a los apoyos se cuenta con esta proporción tendiente a la igualdad.

### BECAS POR GÉNERO



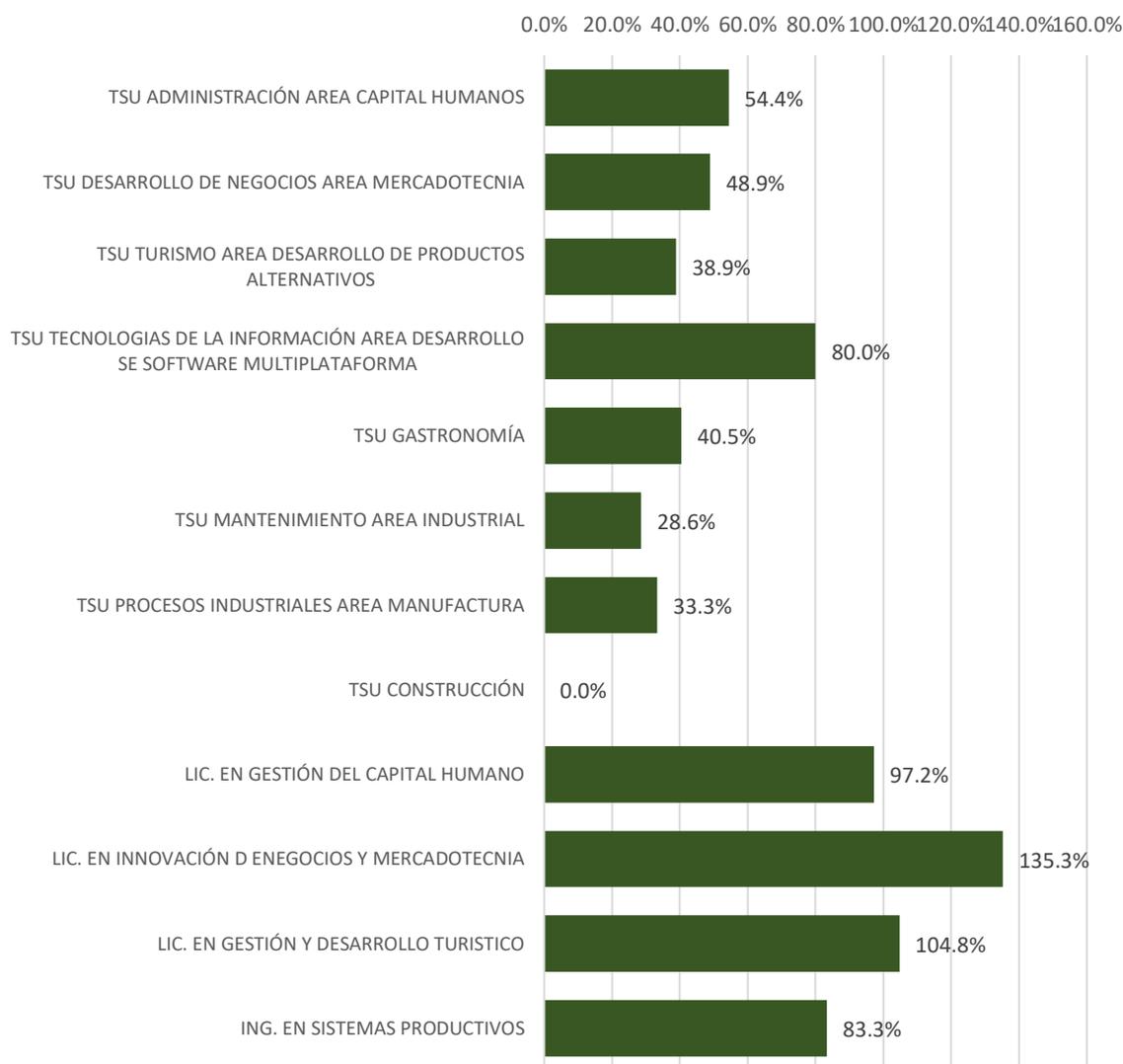
En cuanto al tipo de apoyos recibidos por los estudiantes se puede comentar que, para este cuatrimestre las becas de IDSCEA con **77** alumnos becados, que representa el **35** por ciento de la cobertura del total de los estudiantes; También es importante mencionar que, durante este cuatrimestre, en tanto a los apoyos institucionales, que corresponden a los descuentos en pagos de mensualidad de servicio educativo, representan una cobertura del **59** por ciento, mismos que fueron revisados y validados por el comité de becas de la Universidad;

### ALUMNOS BENEFICIADOS POR TIPO DE APOYO



A continuación, se presentan los resultados de los apoyos por cada programa educativo denotando, en el que se observa la cobertura de apoyo.

### PORCENTAJE DE APOYOS POR PROGRAMA EDUCATIVO



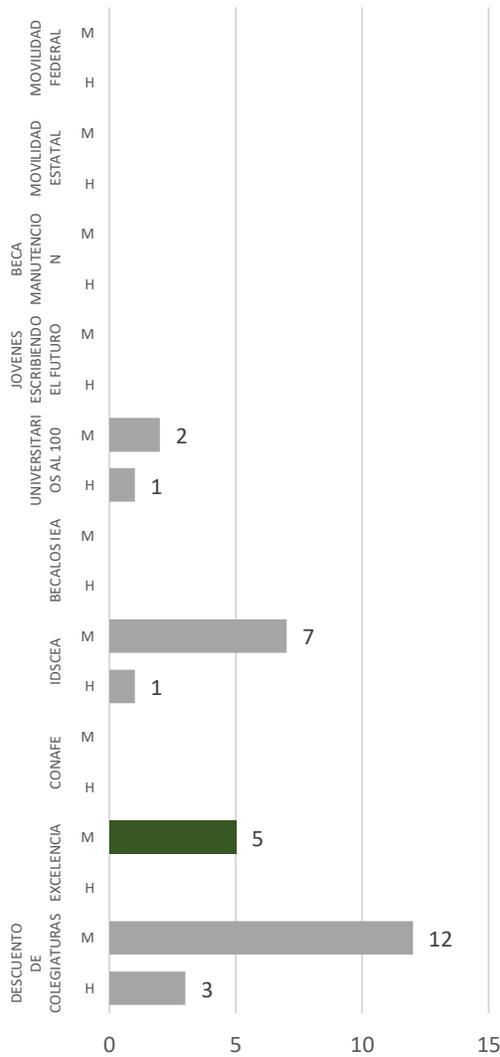
Como se puede apreciar en la gráfica el PE con mayor cobertura de apoyos recibidos, es LIC. en Gestión del Capital Humano. En otro sentido el PE con menor cobertura es la TSU Mantenimiento Industrial con una cobertura del **28.6** por ciento; cabe señalar que la asignación de los recursos en apoyo educativo se hace a través de una convocatoria, en la que según sea el beneficio se atiende a los requisitos en los que se observa

como prioridad el estudio socioeconómico del estudiante, más que el desempeño académico a excepción de la beca de excelencia.

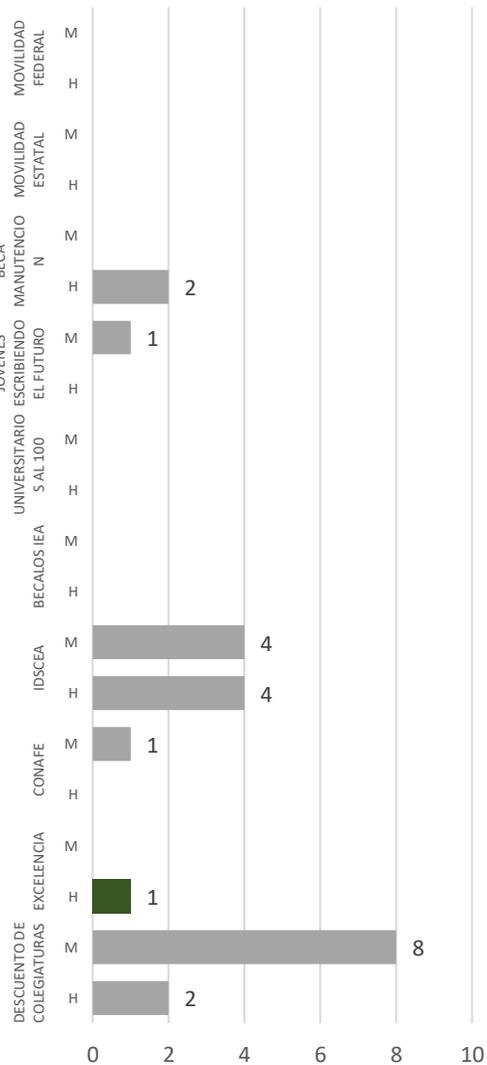
En este sentido es pertinente revisar los comportamientos de los alumnos beneficiados por PE y por género. En el caso del PE de Administración Capital Humano, se observa que se tiene beneficiado al 55 por ciento de la matrícula.

En el caso del PE de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, se observa que existe una cobertura del 49 por ciento de los alumnos matriculados, de los cuales 9 son hombres y 14 son mujeres beneficiadas.

**TSU ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO**



**TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA**

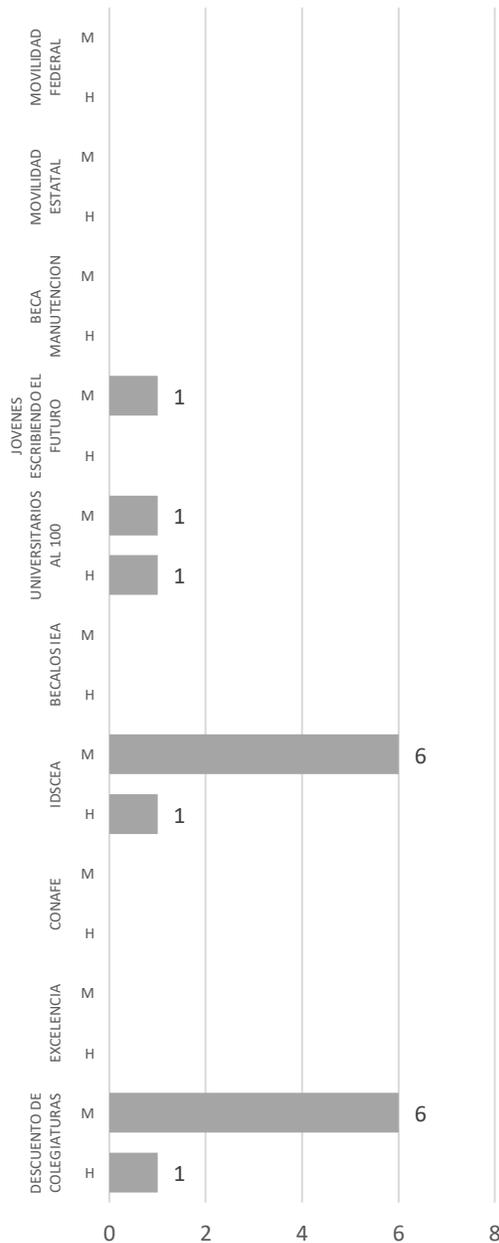




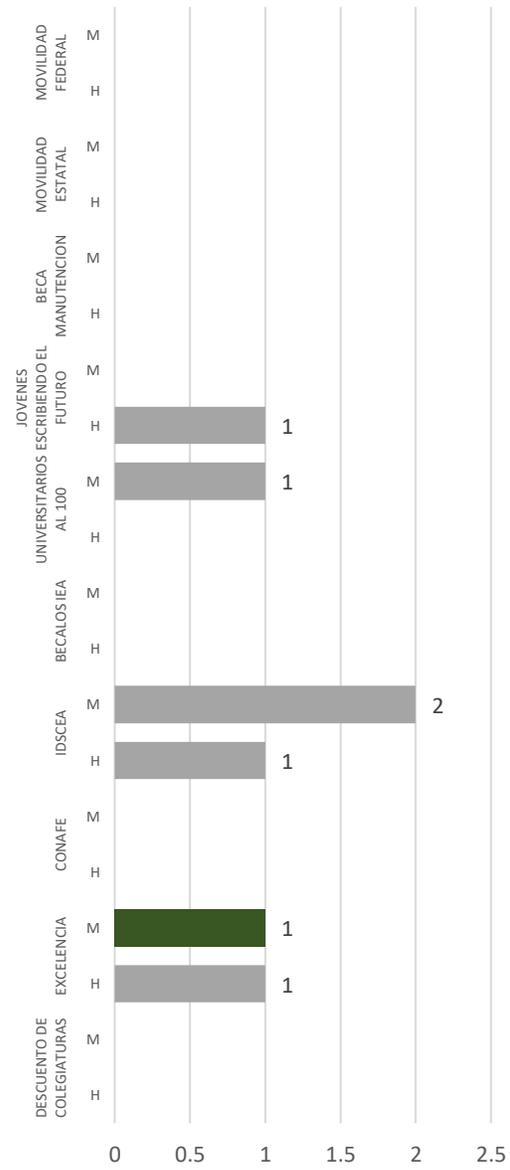
Con relación al PE de Gastronomía se puede ver que el **40.5** por ciento de los alumnos se encuentran beneficiados por algún programa de beca, en donde **3** son alumnos y **14** son alumnas.

Con relación al PE de Procesos Industriales área manufactura se puede ver que el **33.3** por ciento de los alumnos se encuentran beneficiados por algún programa de beca, en donde **4** son alumnas y **3** son alumnos.

### TSU GASTRONOMÍA



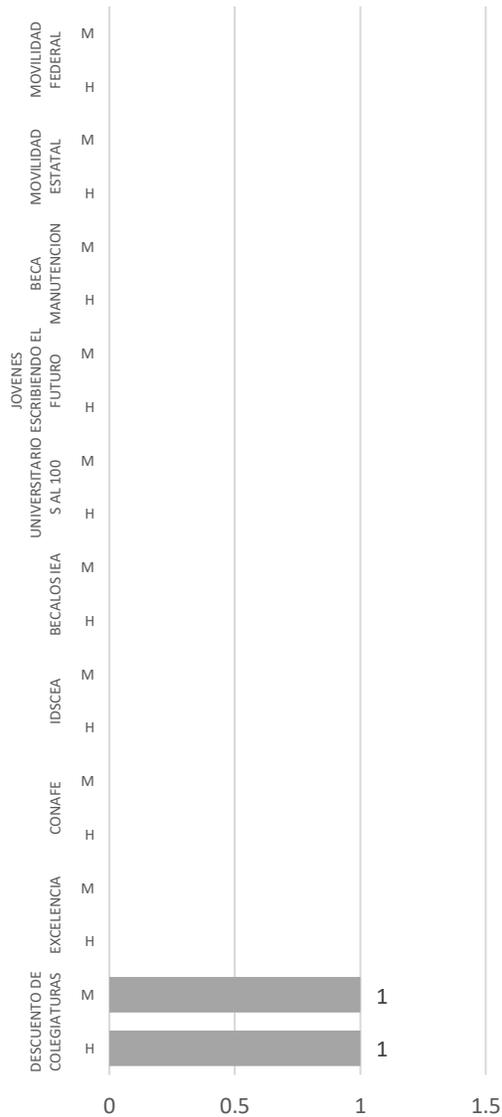
### TSU PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA



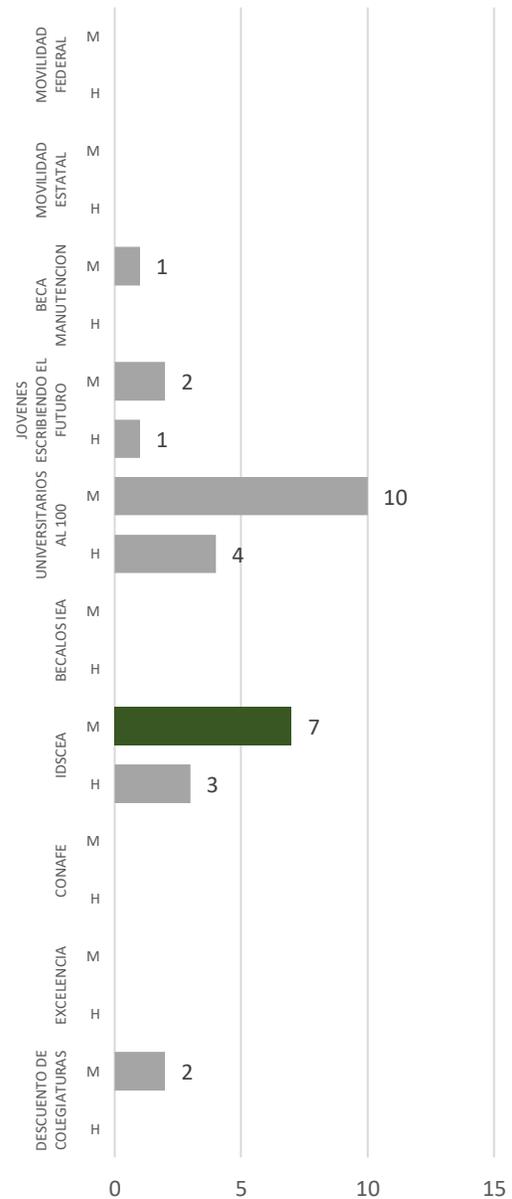
Así mismo, el PE de Mantenimiento área Industrial, se denota con una cobertura del **28** por ciento, en relación a la matrícula, que representa el apoyo de **1** alumnas y **1** alumnos.

El PE del nivel ING en Sistemas Productivos, tiene una cobertura del **83.3** por ciento sobre la matrícula, el cual se integra por **22** alumnas y **8** alumnos.

### TSU MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL



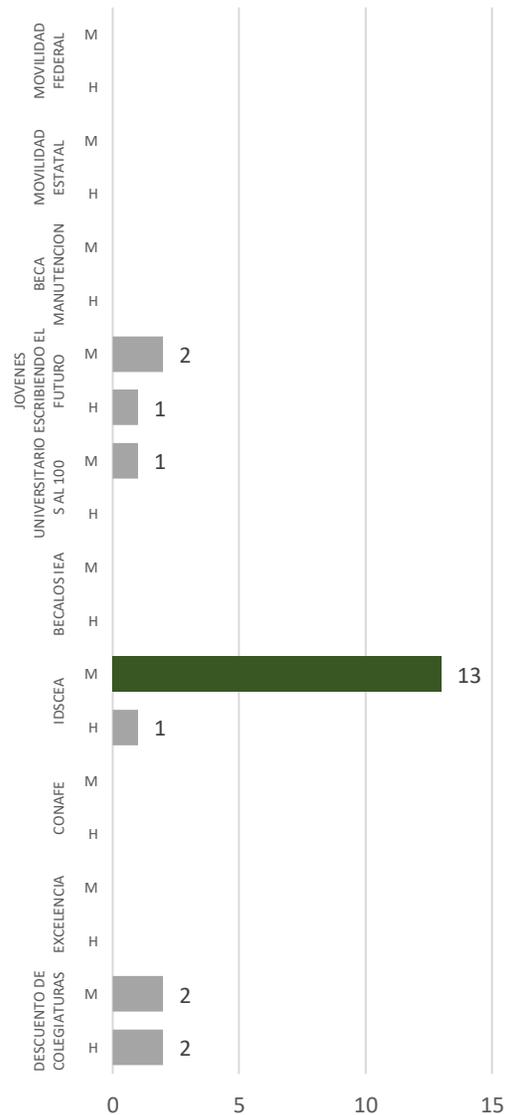
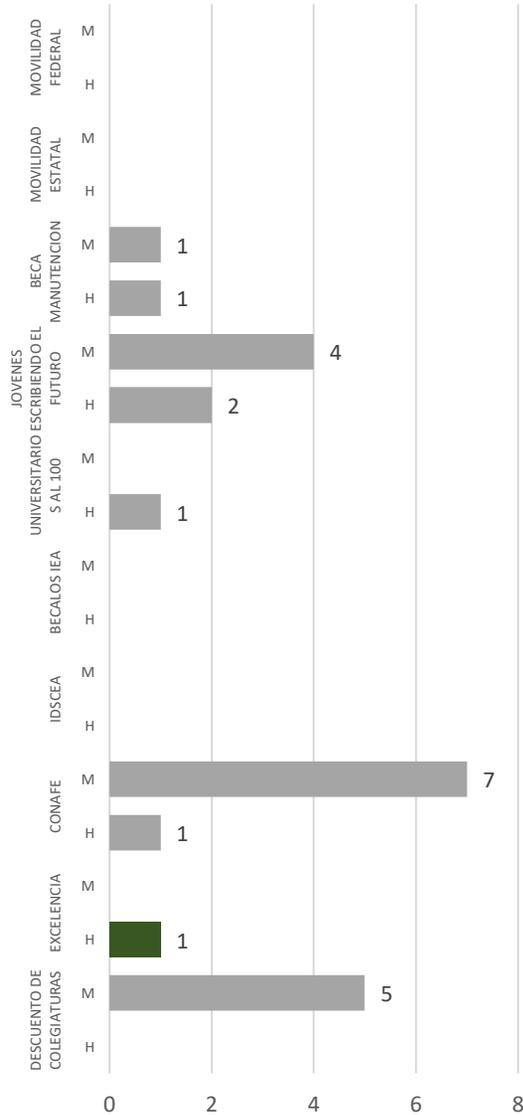
### ING. EN SISTEMAS PRODUCTIVOS



El PE del nivel Lic. En Gestión de Capital Humano tiene una cobertura del **97.2** por ciento sobre la matrícula, el cual se integra por **29** alumnas y **6** alumnos.

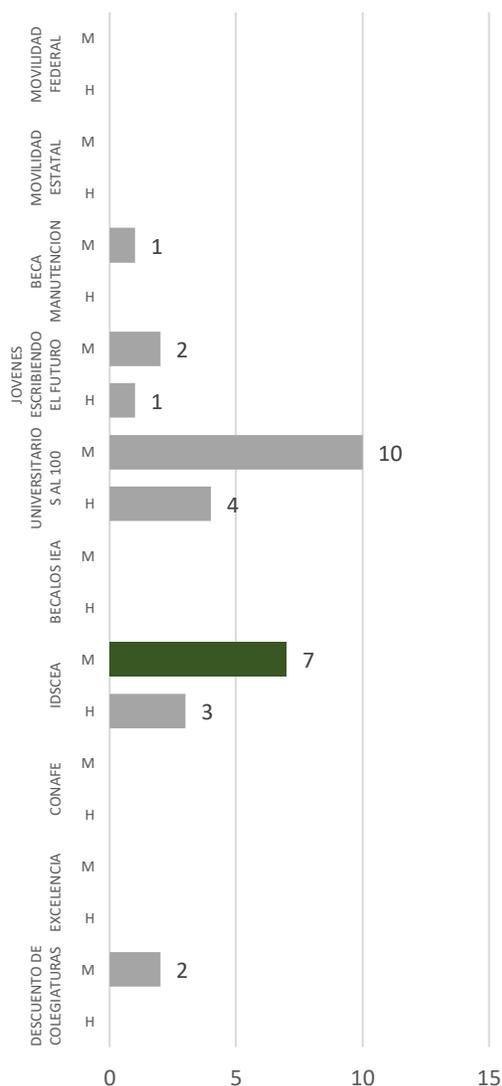
El PE del nivel Lic. En Innovación de Negocios y Mercadotecnia tiene una cobertura del **135** por ciento sobre la matrícula, el cual se integra por **17** alumnas y **6** alumnos.

**LIC EN INNOVACION DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA**



El PE del nivel Lic. En Gestión y Desarrollo Turístico tiene una cobertura del **104** por ciento sobre la matrícula, el cual se integra por **18** alumnas y **4** alumnos.

### LIC EN GESTION Y DESARROLLO TURISTICO



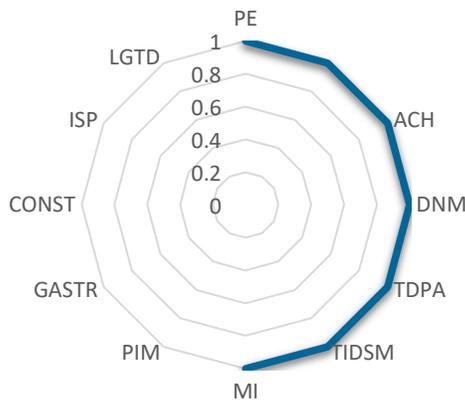
## PERSONAL ACADÉMICO

En relación al personal académico de la Universidad Tecnológica de Calvillo, me permito hacer mención que como parte de la proyección de crecimiento referido en el Programa Institucional de Desarrollo 2019-2022, se estima contar con un profesor de tiempo completo en el 2021 por cada programa educativo. De esta forma se presenta la estadística referente al personal docente en la institución.

	PE	ALUMNOS	PA	PTC
	ARH/CH	57	4	1
	DNM	47	4	1
	TDPA	36	2	1
	TIDSM	20	3	1
	MI	7	2	1
	PIM	21	2	1
	GASTRO	42	2	1
	CONSTR	19		1
	ISP	36		
	LGTD	21		
	LGCH	17		
	LINM			
<b>EJES TRANSVERSALES</b>	IDIOMAS		5	
	MAT			1
	FSC y EOE		3	1
	TALLERES			

Como se puede observar, una de las principales áreas de atención es la necesidad de contar con un Profesor de Tiempo Completo por PE, cuestión a la que nos hemos enfocado, tratando de incorporar esta figura académica en los PE con mayor matrícula, lo que redundará en fortalecer las áreas de alto impacto de trabajo y necesidad de seguimiento académico

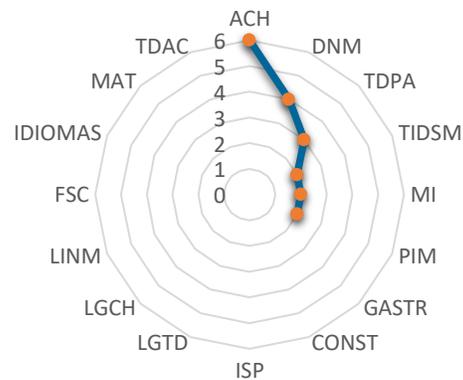
**PTC's por PE**



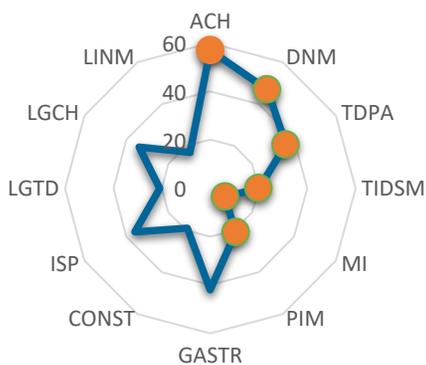
También me es importante, mencionar la proporción que guardan los PTC, en relación a la matrícula por PE, en donde se observa la justificación de incorporación, ya que los PE con mayor crecimiento matricular se expresan en Administración área Capital Humano, Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos, Mantenimiento área Industrial y Procesos Industriales área Manufactura.

gráfica, señalando los PE en donde existe un Profesor de Tiempo Completo, con el fin de establecer la relación que guardan los profesores de asignatura en función de los profesores de tiempo completo.

**Relación de PA por PE en relación a los PTC's**



**Alumnos por PE en relación a los PTC's**

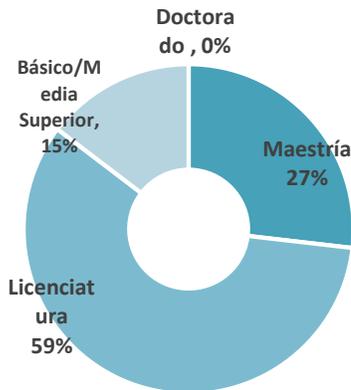


De igual forma me es importante mencionar que el **53** por ciento de la planta docente corresponde al género masculino, en tanto que el **47** por ciento corresponde al género femenino, cuestión que se quiere equilibrar para atender al programa de equidad de género.

En cuanto a los profesores de asignatura me permito comentar que colaboraron con la universidad durante el cuatrimestre **septiembre - diciembre 2021** distribuidos como se aprecia en la

A continuación, se presenta la gráfica con el desglose de profesores por categoría y por género, en donde se aprecia que el **18** por ciento de la planta docente corresponde a los profesores de tiempo completo en tanto que el **82** por ciento corresponde a los profesores de asignatura.

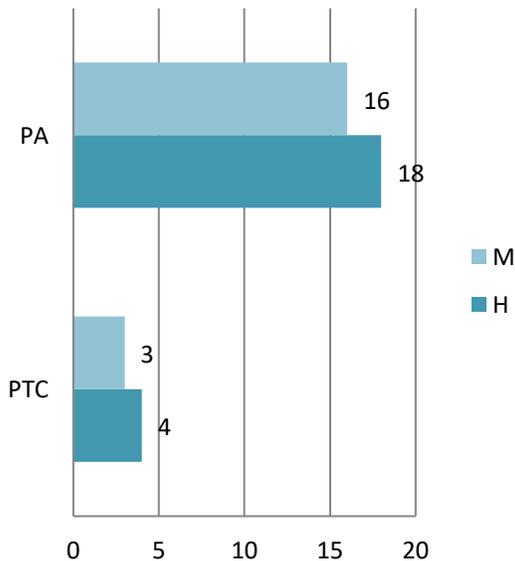
### Grado de Escolaridad Planta Docente



asignatura, de lo cual se sabe que el **59** por ciento tienen concluida la Licenciatura, el **27** por ciento han concluido la maestría y el **15** por ciento de nivel básico; lo cuales se encuentran enfocados hacia la atención de los talleres de formación deportiva y cultural.

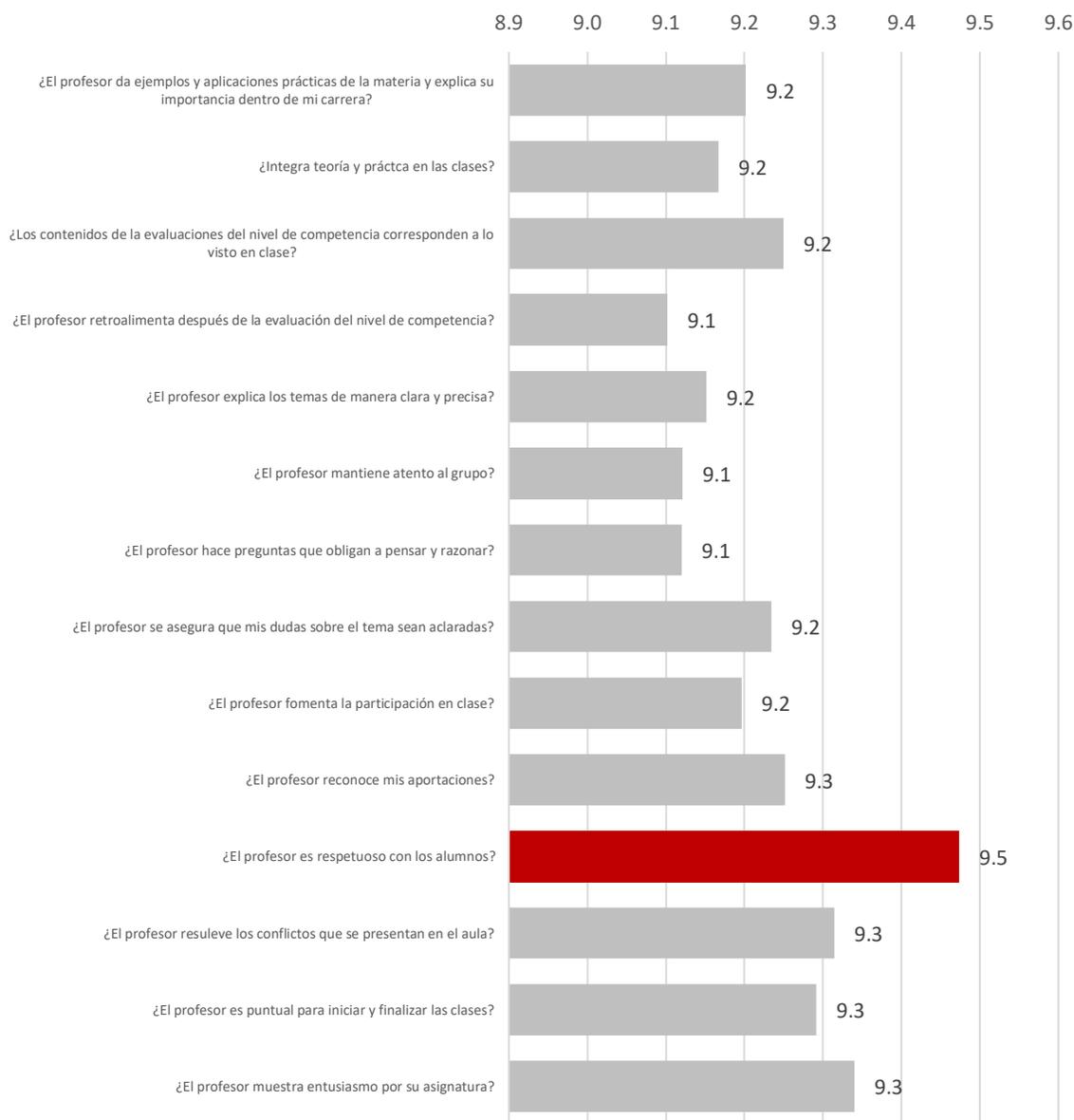
También me es importante mencionar sobre los resultados de la evaluación realizada a los profesores de asignatura durante el cuatrimestre septiembre - diciembre 2021 en la que se observa como un área de oportunidad como rasgo principal a atender, el **mantener al grupo atento**, durante la exposición de cátedra, así como en segundo término que el profesor explica de manera clara y precisa, así como el formular cuestionamiento que exijan al estudiante a pensar y reflexionar sobre los temas abordados en clase. Asimismo, se tiene un área muy fortalecida en cuanto al comportamiento y desarrollo de los profesores de asignatura en el aula, en torno al **respeto que tienen los profesores sobre los alumnos**, lo que culmina en un ambiente que favorece al proceso de enseñanza – aprendizaje; así mismo se observa la apreciación por parte de los alumnos, que los profesores muestran entusiasmo hacia la materia que imparten; así como la retroalimentación que se hace después de la evaluación de cada nivel de competencia, por parte de los profesores, siendo está una de las actividades que se han incorporado como parte de las estrategias para disminuir la reprobación de los estudiantes.

### PROFESORES POR GÉNERO



De igual forma me permito comentar que cada inicio de cuatrimestre se actualiza el registro sobre el nivel de estudios de los Profesores de

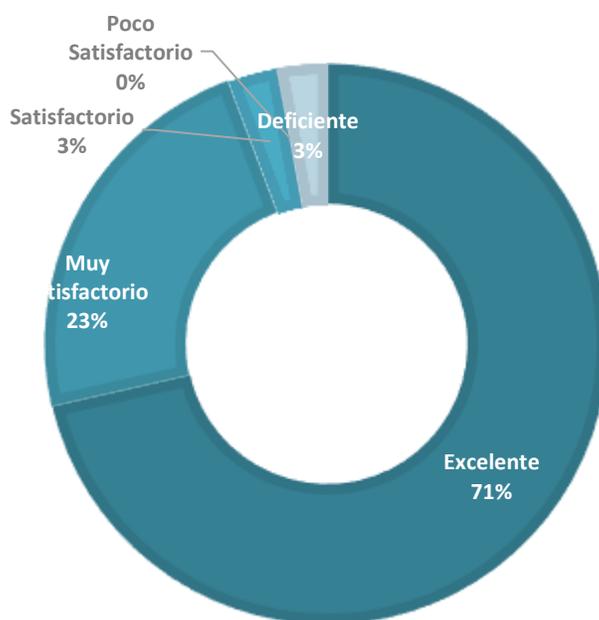
En tal sentido se presenta la gráfica con los resultados de la evaluación correspondiente al cuatrimestre reportado. En donde se muestran estos rasgos de mayor y menor escala.

**Evaluación correspondiente al periodo cuatrimestral SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021**
**Aspectos considerados en la evaluación de la planta docente**


También es importante el observar la clasificación de la evaluación de los profesores ante el criterio de los alumnos en la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes (**ESE**) del cuatrimestre septiembre – diciembre 2021 como se puede apreciar en la siguiente gráfica, en donde el **71** por ciento de los profesores de asignatura tienen una estimación de

evaluación de **Excelente**, así como el **3** por ciento bajo una estimación de **deficientes**, de igual forma se puede apreciar que los profesores han sido evaluados como muy satisfactorios en un **23** por ciento.

### EVALUACIÓN DE PROFESORES DE ASIGNATURA



Actualmente la Universidad Tecnológica de Calvillo ha realizado las primeras acciones en lo que respecta a la formación de Cuerpos Académicos (CA), con el registro de 4 Profesores de Tiempo Completo ante el PRODEP, lo que permitirá crear un cuerpo académico en el 2022, ya que, como requisitos mínimos para el registro de un CA, establece que deba constituirse con al menos 3 PTC's:

También me es importante mencionar las acciones y avances en materia de investigación que se tienen en la universidad, referente al grupo de investigación del **área Económico**, tal como se especifica en el siguiente cuadro:

<i>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</i>	<i>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</i>	<i>PRODUCCIÓN ACADEMICA</i>	<i>INVESTIGADORES</i>
<i>DESARROLLO DE NEGOCIOS</i>	<i>DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES</i>	<i>CARACTERIZACIÓN DE LA CULTURA FINANCIERA EN LA MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL MUNICIPIO DE CALVILLO</i>	<i>KARINA GUTIERREZ/FRANCISCO CARDONA/CARMEN RUIZ</i>
<i>DESARROLLO DE NEGOCIOS</i>	<i>DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES</i>	<i>FINANCIAMIENTO EXTRABACARIO DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESAS DE CALVILLO</i>	<i>KARINA GUTIERREZ/FRANCISCO CARDONA/CARMEN RUIZ</i>
<i>DESARROLLO DE NEGOCIOS</i>	<i>DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES</i>	<i>ESTUDIO DE CASOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD RESPECTO A LA IMPORTANCIA DEL MANEJO EMOCIONAL EN LOS ENTORNOS ESCOLARES</i>	<i>KARINA GUTIERREZ</i>
<i>DESARROLLO DE NEGOCIOS</i>	<i>DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES</i>	<i>ANÁLISIS SITUACIONAL PARA CREAR UNA CULTURA COOPERATIVA EN LOS PRODUCTORES DE GUAYABA</i>	<i>FRANCISCO CARDONA</i>
<i>DESARROLLO DE NEGOCIOS</i>	<i>DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES</i>	<i>ESTUDIO DE CORRELACIÓN ENTRE SUELDO PERCIBIDO CON PRODUCTIVIDAD LABORAL</i>	<i>CARMEN RUIZ</i>

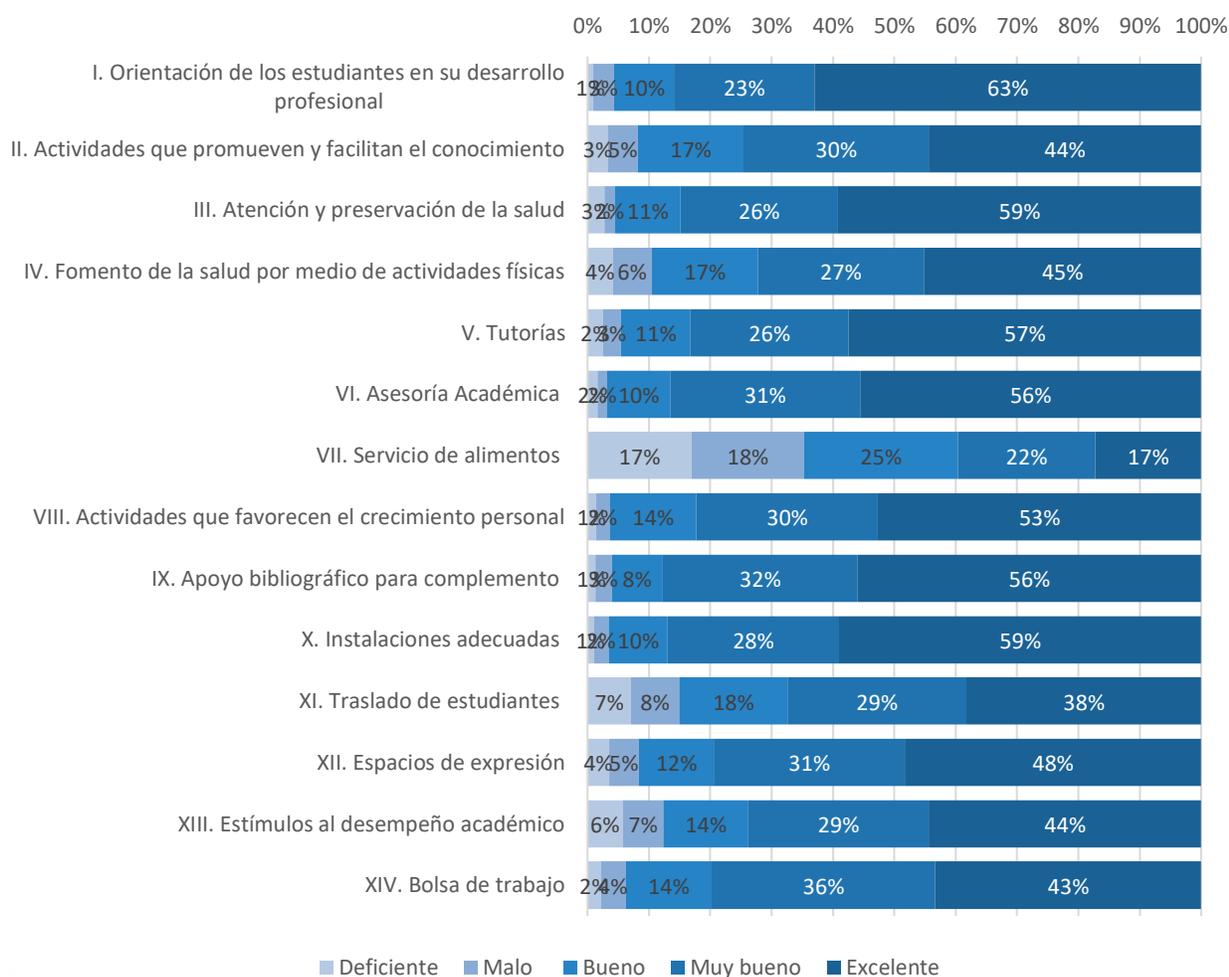
## EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

La Universidad Tecnológica de Calvillo, cada cuatrimestre realiza la encuesta de satisfacción de los servicios, en la que se evalúan los servicios ofrecidos por los estudiantes en la que se observa que las áreas de oportunidades reflejadas con puntajes bajos están el fomento de la salud por medio de actividades físicas, así como las actividades que promueven y facilitan el conocimiento.

Así mismo, aparecen como áreas con mejoras sustanciales el apoyo bibliográfico para complemento, las tutorías, la bolsa de trabajo y la orientación a los estudiantes.

Bajo este tenor me es importante el dar a conocer los resultados por cada área de exploración de los servicios ofertados por la Universidad.

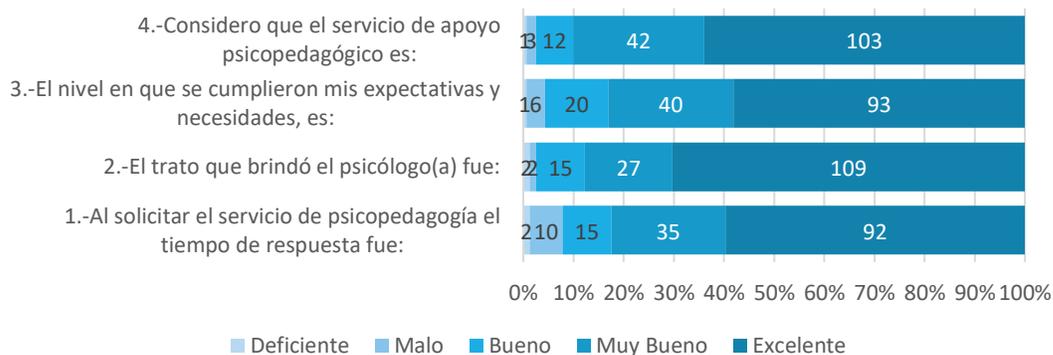
### Encuesta de Satisfacción de los Servicios



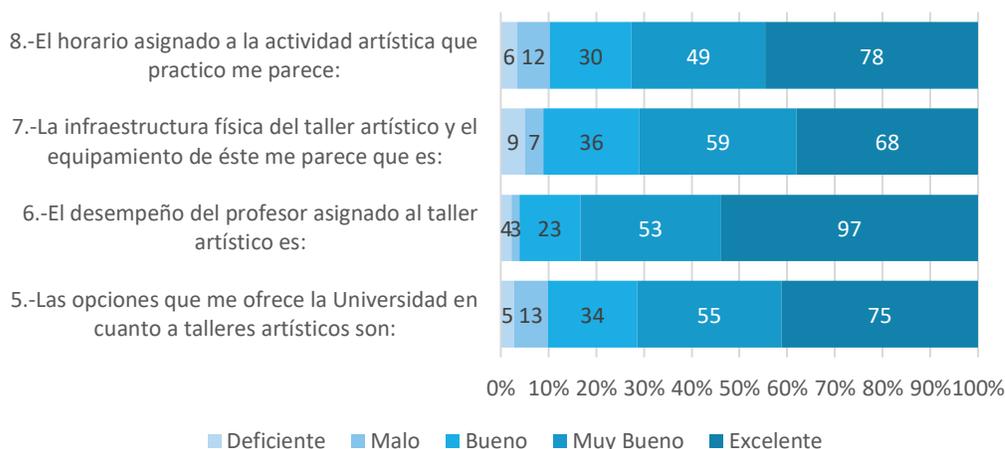
En primer término, presento los resultados enfocados hacia la orientación de los estudiantes en su desarrollo profesional, en el que se observa que el mayor rasgo evaluado ha sido el **servicio de apoyo psicopedagógico brindado**, en tanto que, el de menor grado ha sido el tiempo de **respuesta** al solicitar el **servicio de psicopedagogía**, así como, el nivel en que se cumplieron las expectativas y necesidades de los alumnos.

En cuanto a las actividades que promueven y facilitan el conocimiento, se observa que el rasgo con mayor evaluación radica en el **desempeño de los profesores enfocados al área artística**, en tanto que el rasgo con mayor área de oportunidad es la **infraestructura** destinada para conllevar estas actividades artísticas.

## I. Orientación de los estudiantes en su desarrollo profesional



## II. Actividades que promueven y facilitan el conocimiento

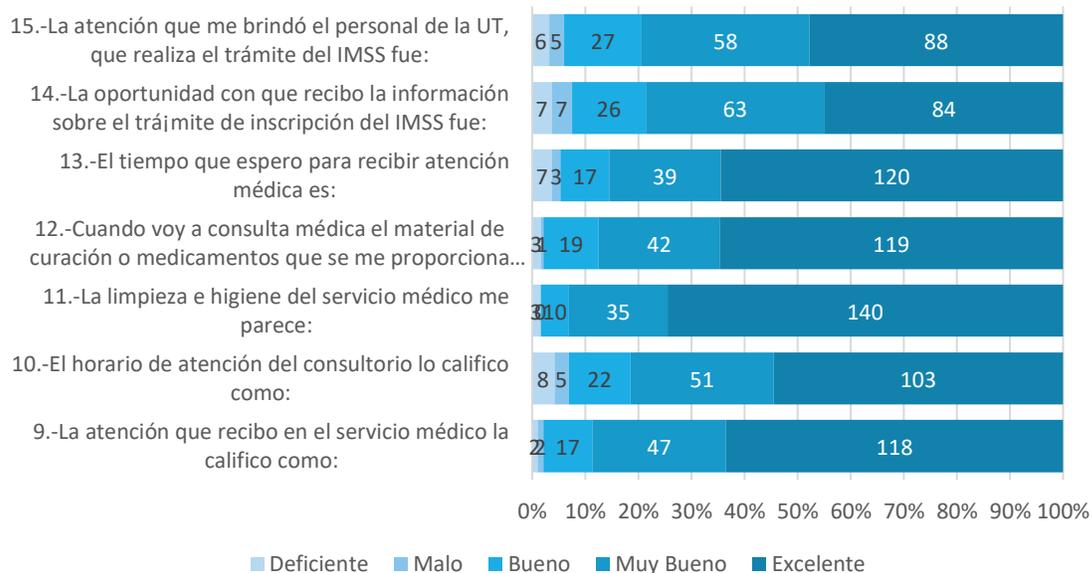


Por otro lado, en el área de atención y preservación de la salud, se obtuvo como resultado de la encuesta realizada que el existe un grado de satisfacción alto en cuanto a la **atención que me brindo el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS** destinado hacia la atención de los servicios de salud; sin embargo, en cuanto a las áreas de oportunidad se tiene como un bajo rasgo de evaluación en la pertinencia y oportunidad con la que se recibió la **información referente** al registro de los estudiantes ante el **IMSS**. Cabe señalar que, aunque este rasgo ha sido uno de los más bajos evaluados en esta área, por parte del servicio de información, se hace mención que la UTC tiene una cobertura del 100 por ciento de los estudiantes registrados ante el IMSS, ya sea por parte de la Universidad o bien por la cobertura laboral en algunos casos.

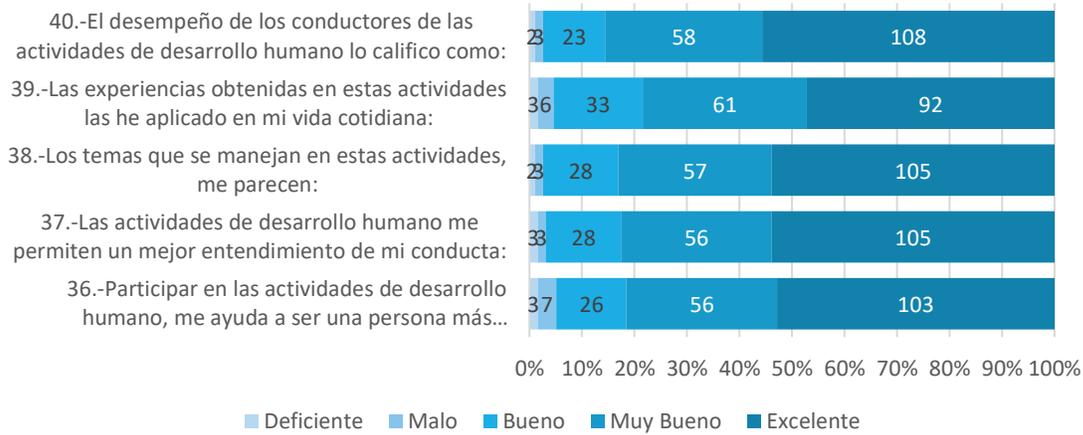
De igual forma me permito informar que con respecto al fomento a la salud por medio de actividades físicas o deportivas se observa que el aspecto del **material deportivo** con que cuenta el departamento ha salido con bajo puntaje de evaluación; sin embargo, en cuanto al **desempeño** de los **entrenadores** se ve con una evaluación muy favorable.

Asimismo, en el aspecto tutorial se observa que el rasgo mejor evaluado ha sido en cuanto a la mejora del **desempeño académico** a partir del programa de tutorías, así como, la cordialidad y capacidad del tutor, para lograr crear un **clima de confianza** en la exposición de problemáticas; sin embargo, se observa como un área de oportunidad para mejorar, la capacidad del tutor para **diagnosticar las dificultades** y realizar las acciones pertinentes para resolverlas.

### III. Atención y preservación de la salud

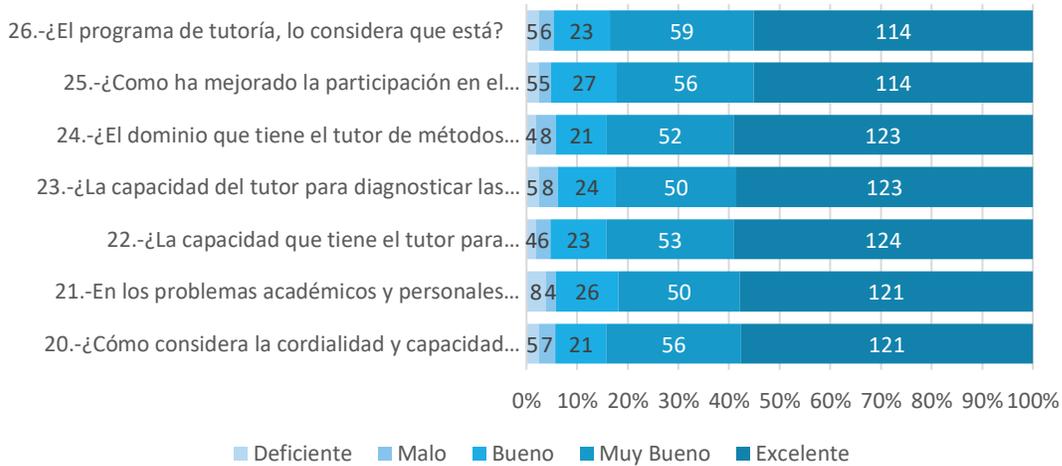


### VIII. Actividades que favorecen al crecimiento personal

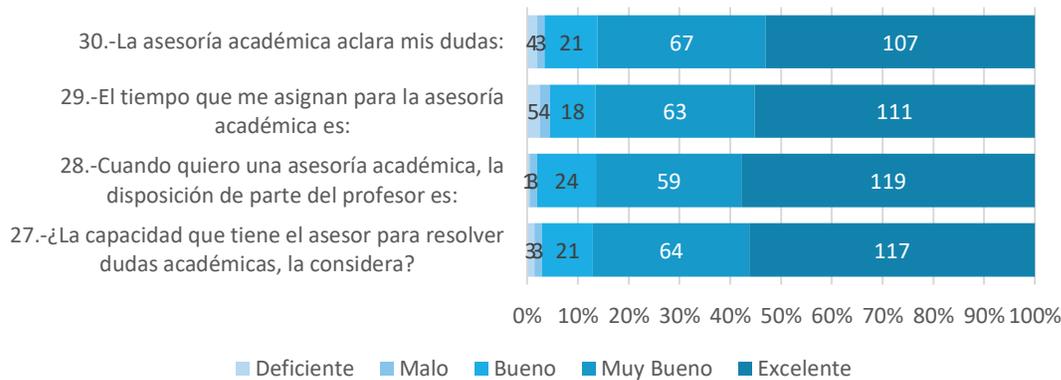


Por otro lado, en cuanto a la asesoría académica se observa que uno de los rasgos con mayor evaluación, es la **capacidad** que tiene el **asesor**, para resolver dudas académicas; en tanto que, el rasgo con nivel de atención está orientado hacia la **disposición del profesor** cuando se solicita una asesoría.

### V. Tutorías

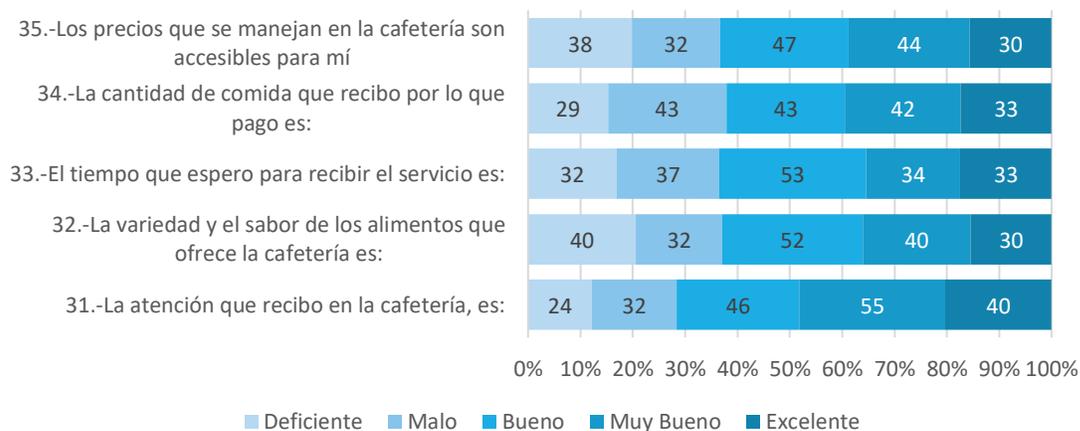


## VI. Asesoría Académica



En materia del servicio que se presta para brindar la venta de alimentos en la Universidad se tiene una percepción negativa por parte de los alumnos en cuanto a la **atención** que se recibe por parte de los prestadores del servicio en la cafetería con respecto a la **cantidad** de comida **por** lo que se **paga**, aunado a la percepción de manejar **precios poco accesibles** para los alumnos; Cabe señalar que este aspecto había sido evaluado en cuatrimestres anteriores dentro de los menores rasgos de satisfacción del estudiante, por lo que se ha decidido emitir la convocatoria de concesión del espacio de cafetería, con el fin de mejorar este servicio.

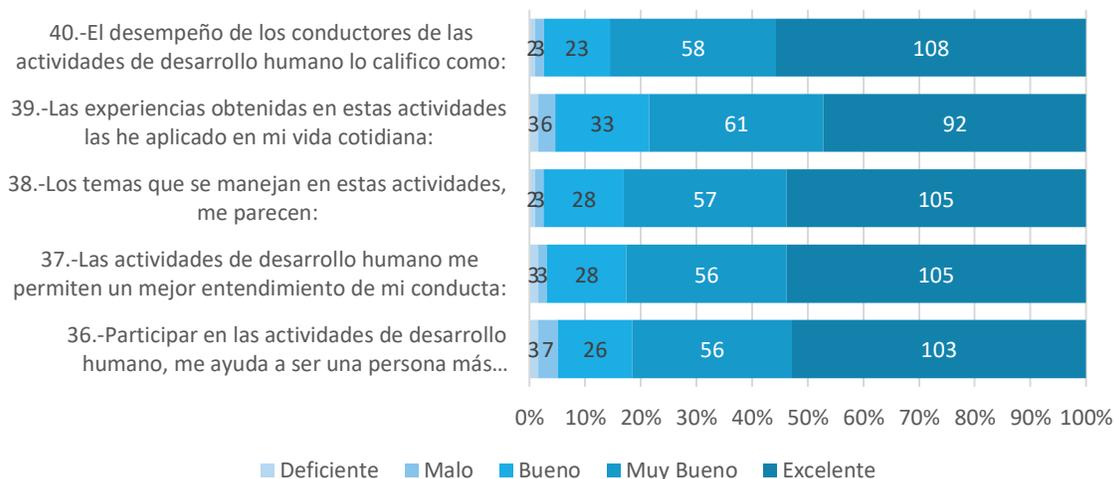
## VII. Servicios de Alimentos



Otro de los aspectos que se evalúan son las actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, conferencias, talleres, entre otros, en el que se observa con una gran percepción de evaluación que los temas abordados en este tipo de actividades han **favorecido** a los estudiantes permitiéndoles un mejor

**entendimiento sobre su conducta**; sin embargo, asumen como un área de oportunidad el atribuir estas experiencias como un aspecto **aplicable a su vida**.

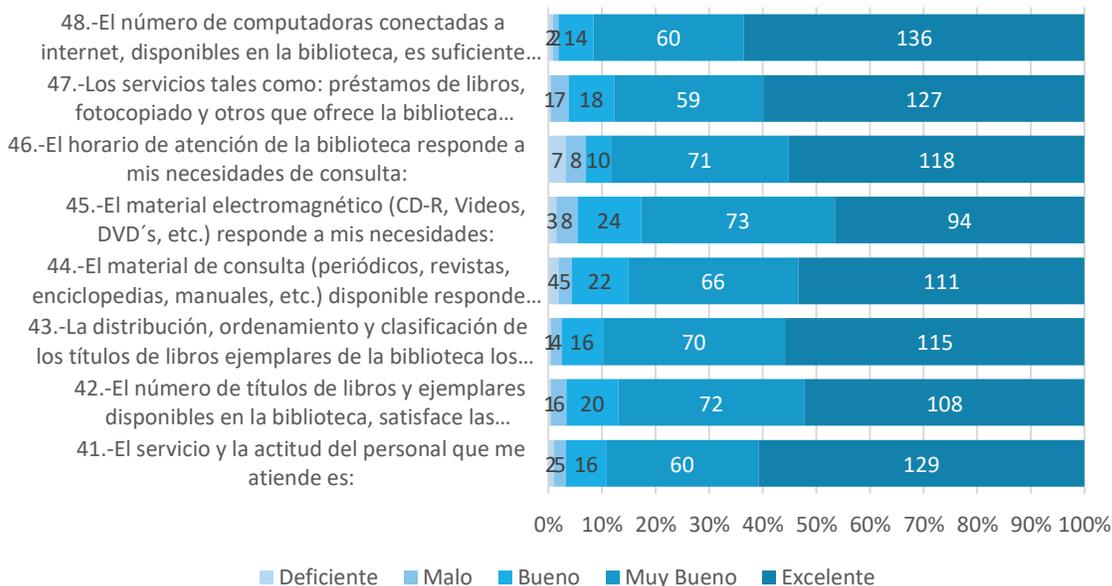
### VIII. Actividades que favorecen al crecimiento personal



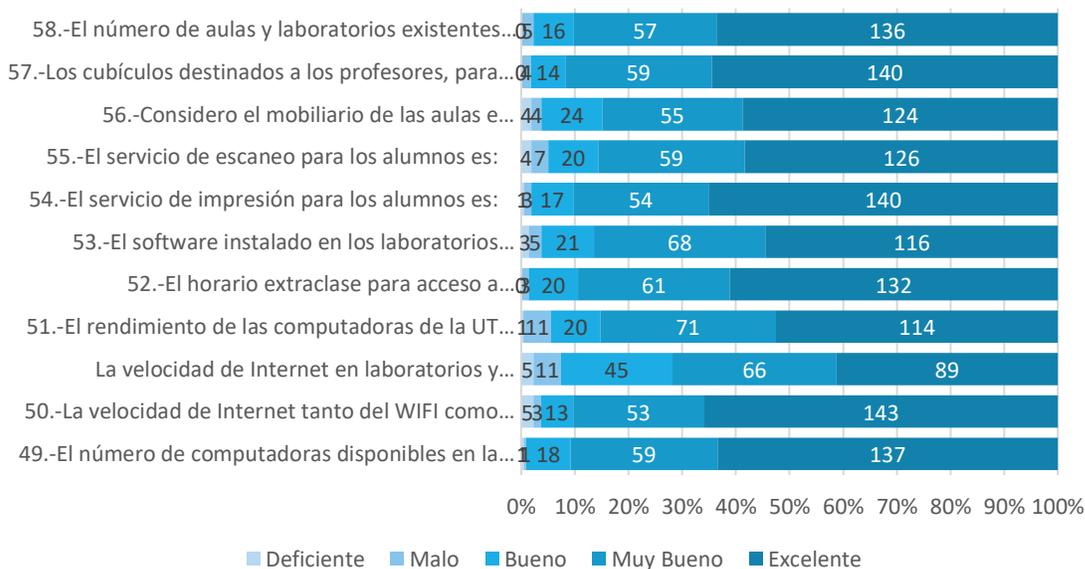
Revisando también el aspecto del acervo bibliográfico para el complemento o refuerzo del aprendizaje, en donde se evalúa el servicio brindado en el área de la biblioteca, se hace mención que el número de **material** electromagnético dispuestos en el espacio de la biblioteca son **insuficientes**; así mismo como uno de los aspectos mejores evaluados es el **servicio y actitud de quien atiende**.

Otra de las áreas que se evalúan corresponde al servicio de las instalaciones de la universidad, en donde se evalúa tanto la infraestructura física como tecnológica, disponible para el desarrollo académico de la comunidad universitaria, en la que aún se percibe como una gran necesidad de contar con una **mayor velocidad** en el servicio de internet tanto del **Wifi**, como en la satisfacción de los laboratorios de cómputo; en otro sentido el rasgo mejor evaluado ha sido el **mobiliario** de las aulas y las instalaciones.

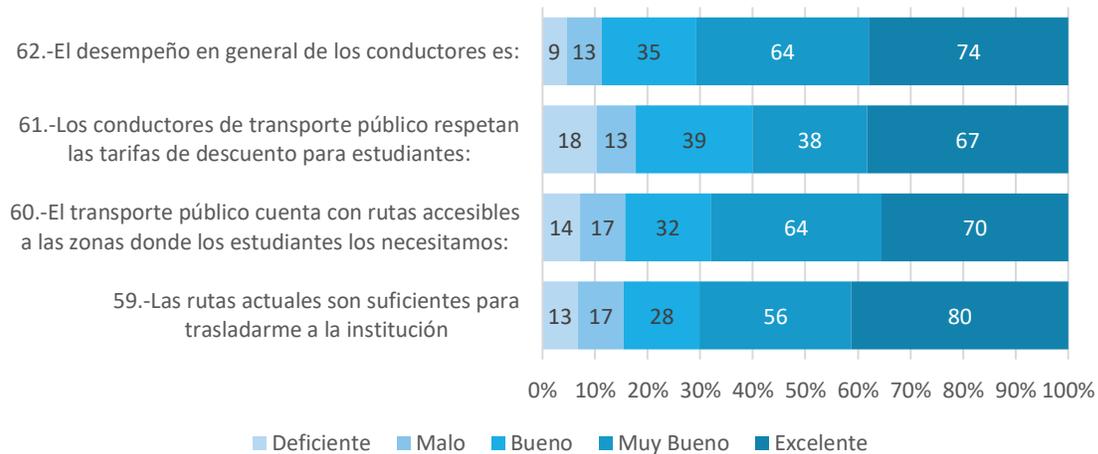
### IX. Apoyo bibliográfico para complemento



### X. Instalaciones adecuadas



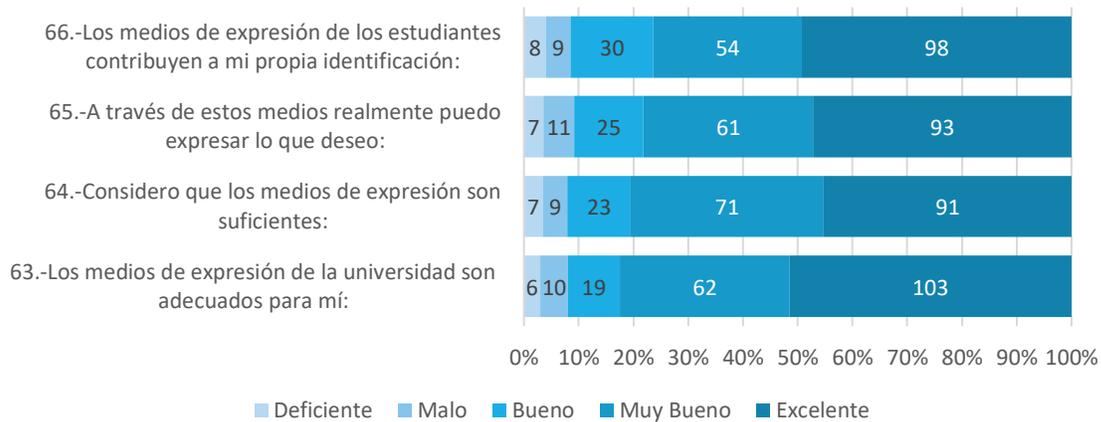
## XI. Traslado de los estudiantes



En cuanto a la evaluación del servicio del traslado de los estudiantes hacia la universidad, he de comentar que, se sabe que las **rutas** de transporte que dan acceso a la universidad **no son accesibles** para los estudiantes, más aun para los de las ingenierías, cuyo horario se define por las tardes, el servicio se ve limitado y sin rutas para nuestra casa de estudios, así mismo, las rutas son **insuficientes** para acceder a todas las comunidades de donde asisten nuestros alumnos; en este aspecto ha de mencionarse también que la universidad cuenta con el servicio de renta de transporte para los estudiantes que son del municipio de Calvillo y el convenio con los municipios del estado de Zacatecas, en función de apoyar sobre el costo del servicio.

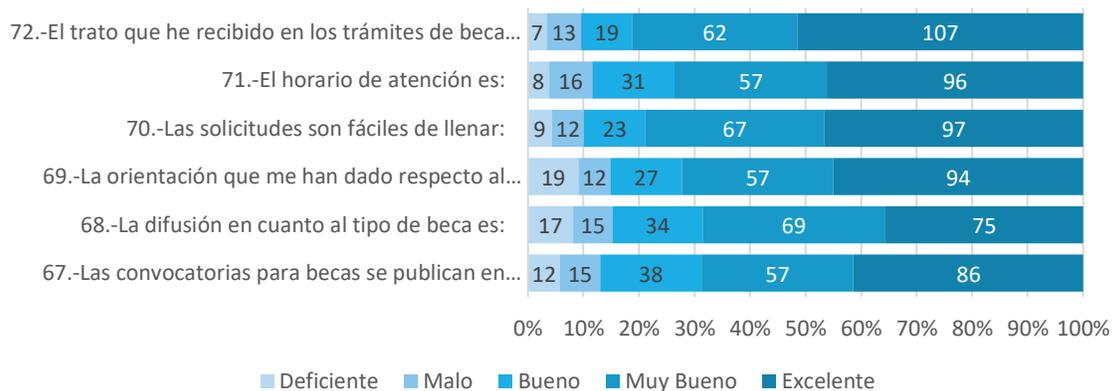
Otro de los puntos que se han evaluado en la encuesta de este ciclo escolar ha sido sobre los espacios que tienen los estudiantes para expresarse, en donde se percibe que los medios de expresión definidos por la Universidad **no son suficientes** y **no pueden expresar lo que desean**, cuestión que se está atendiendo tanto en la reactivación de los buzones de quejas y sugerencias, como en la proyección de tableros informativos en la Universidad.

## XII. Espacios de expresión



Uno de los aspectos que representan una prioridad para nosotros son los estímulos al desempeño académico de los alumnos, mismo que se ve cuantificado en los apoyos de becas de los estudiantes, hacia este aspecto he de comentar que en relación al servicio que se ofrece los **formatos** representan cierta **dificultad en su llenado** y la necesidad de contar con mayor orientación sobre los aspectos considerados en las convocatorias de los distintos programas de becas; sin embargo, ha de resaltarse que se tiene una **buena evaluación** en cuanto al **servicio recibido por** parte del **personal** que atiende los servicios de becas institucionales.

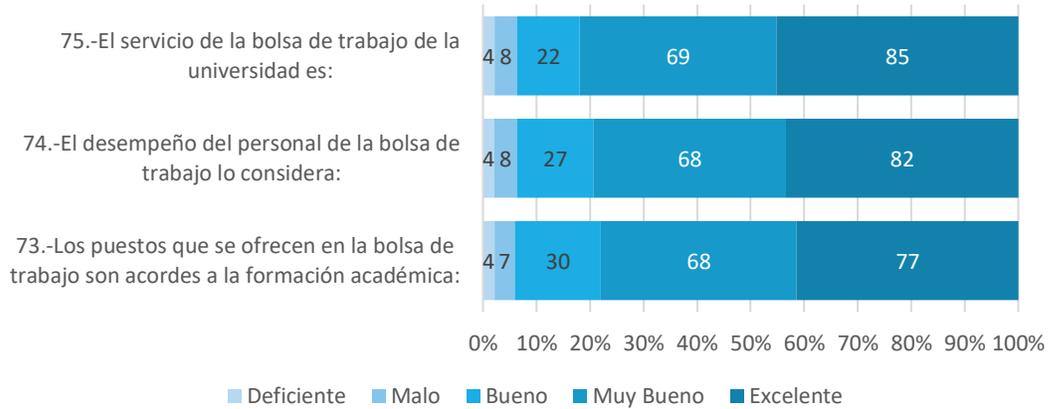
## XIII. Estímulos al desempeño académico



Finalmente, la bolsa de trabajo de la Universidad que tiene solo dos ciclos escolares de haberse reestructurado y puesto en función de manera digital ha sido evaluada con un alto rango en cuanto al desempeño del personal que atiende este servicio.

En forma general se presentan los resultados de la encuesta de satisfacción de los servicios tal como se muestra a continuación, en donde se percibe que el servicio de alimentos, ha sido el que ha tenido menor evaluación, denotando un área de oportunidad de mejora, que al mismo tiempo implica de acciones propias del área administrativa en función de atender los compromisos puestos o manifiestos en la oferta educativa; de igual forma se observa que el servicio sobre el apoyo de tutorías ha sido uno de los aspectos mejores evaluados.

#### XIV. Bolsa de trabajo





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**AGUASCALIENTES**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

# INDICADORES EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021



## CONVENIOS

La Universidad Tecnológica de Calvillo durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2021, se realizaron los siguientes convenios.

TIPO DE CONVENIO	EMPRESA / INSTITUCIÓN	FECHA DE FIRMA	ALCANCES
	Servi-Agro de Calvillo S.A de C.V	20 de septiembre 2021	Prácticas Profesionales, Formación dual, Visitas industriales, coparticipación de actividades educativas, divulgación institucional, bolsa de trabajo.
	Yolihuani Centro Naturista del Valle S. de RL MI de CV	7de diciembre2021	Practicas Profesionales, Formación dual, Visitas Industriales, coparticipación de actividades educativas, divulgación institucional, bolsa de trabajo.
	Instituto de Gastronomía Española	22 de noviembre 2021	Practicas Profesionales, Formación dual, Visitas Industriales, coparticipación de actividades educativas, divulgación institucional, bolsa de trabajo.
	Rancho La Calixtina Centro Vacacional	26 de octubre 2021	Practicas Profesionales, Formación dual, Visitas Industriales, coparticipación de actividades educativas, divulgación institucional, bolsa de trabajo.
	Radio Cálido SA de CV	21 de septiembre 2021	Practicas Profesionales, Formación dual, Visitas Industriales, coparticipación de actividades educativas, divulgación institucional, bolsa de trabajo.
	Hotel La Gloria de Calvillo SA de CV	20 de septiembre 2021	Practicas Profesionales, Formación dual, Visitas Industriales, coparticipación de actividades educativas, divulgación institucional, bolsa de trabajo.
	Explora Calvillo	20 de septiembre 2021	Practicas Profesionales, Formación dual, Visitas Industriales, coparticipación de actividades educativas, divulgación institucional, bolsa de trabajo.

De igual forma, se presenta el número de empresas visitadas o vinculadas durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2021 a través de los programas de proyectos de estadía y proyectos escuela-empresa.

TOTAL, DE EMPRESAS VINCULADAS	
Proyectos de Estadía	4
Visitas Industriales	7
Proyectos escuela-empresa	0

## BOLSA DE TRABAJO

Con relación a la bolsa de trabajo, se hace referencia que se tienen hasta la fecha **918** alumnos egresados, de los cuales no se tiene registrado en la bolsa de trabajo de la Universidad a ningún alumno durante el periodo septiembre – diciembre 2021

Total, de egresados (en bolsa de trabajo)	879
Generación 2019-2021 TSU	85
Generación 2019-2021 ING	55
Generación 2018-2020 TSU	109
Generación 2018-2020 ING	34
Generación 2017-2019 TSU	105
Generación 2017-2019 ING	15
Generación 2016-2018 ING	24
Generación 2016-2018 TSU	106
Generación 2015-2017 ING	29
Generación 2015-2017 TSU	111
Generación 2014-2016 ING	10
Generación 2014-2016 TSU	75
Generación 2013-2015 ING	7
Generación 2013-2015 TSU	75
Generación 2012-2014 ING.	24
Generación 2012-2014 TSU	54

Durante este cuatrimestre, los alumnos del último cuatrimestre del nivel de TSU, realizaron sus estadías teniendo el siguiente desglose:

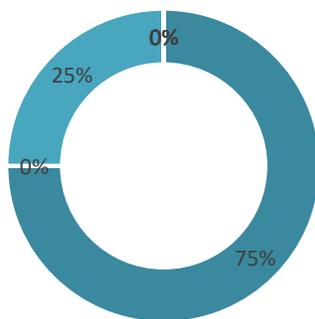
Alumnos en estadía	
Alumnos no aprobados	0
Alumnos en movilidad	1
Alumnos Aprobados	4
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Una de las tareas que representan el cierre de nuestro proceso educativo, es el seguimiento que se hace a los alumnos egresados de la universidad, en donde podemos trazar la actividad de los jóvenes por los seis meses después de su egreso, de lo cual presentamos el rastreo realizado hasta el periodo septiembre – diciembre 2021, como se indica a continuación:

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS	TRABAJAN	ÁREA DE PERFIL PROFESIONAL	SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO	ESTUDIANDO	NO TRABAJA NI ESTUDIA
<b>ACH</b>								
<b>DNM</b>	1	1		1				
<b>TUR</b>								
<b>MI</b>	1	1		1				
<b>PIM</b>								
<b>TIDSM</b>	2	2		2				
<b>LGCH</b>								
<b>LINM</b>								
<b>LGDT</b>								
<b>ISP</b>								
<b>Total</b>								

Distribución por sector



- EGRESADOS
- TRABAJAN
- ÁREA DE PERFIL PROFESIONAL
- SECTOR PRIMARIO
- SECTOR SECUNDARIO
- SECTOR TERCIARIO

## CURSOS DE EXTENSIÓN

Nombre del Curso	Fecha	Número de Asistentes
Inglés Básico	Septiembre-Diciembre	19
Inglés Intermedio	Septiembre-Diciembre	15
Francés intermedio	Septiembre-Diciembre	6
Francés Básico	Septiembre-Diciembre	12



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**AGUASCALIENTES**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

# INDICADORES PLANEACIÓN

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021



## Seguimiento del POA

Como parte del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2022, se ha conformado el Programa Operativo Anual 2022, en el que se han definido cuatro Macro Procesos:

1. Macroproceso Académico
2. Macroproceso de Gestión
3. Macroproceso de Vinculación
4. Macroproceso de Equidad

A partir de estos se han establecido programas estratégicos que rigen el POA **2021- UTC**, como ejes rectores en las acciones que se encaminarán hacia la visión de la Universidad, concretándose a partir de las necesidades analizadas, conformándose como se presenta a continuación:

Macro-Proceso	Programas Estratégicos	Objetivo Estratégico / Líneas estratégicas
ACADÉMICO	1. Educación de Calidad	<p><b>1.1. Obtener la certificación en la norma ISO 9000, la pertinencia y la acreditación de los PE (C-ISO + P-PE + A-PE), lo que permitirá garantizar un Servicio Educativo de Calidad.</b></p> <p>1.1.1. Certificación de calidad en la Institución            1.1.2. Pertinencia en los programas educativos            1.1.3. Acreditación de carreras</p> <p><b>1.2. Contribuir en la formación académica y profesional del cuerpo docente de la Universidad, lo que reeditará en mejorar la enseñanza centrada en el alumno, bajo ambientes del sector productivo.</b></p> <p>1.2.1. Capital Humano (Profesionalización docente, selección Capacitación y evaluación)</p>
	2. Trayectoria Educativa	<p><b>2.1. Favorecer la flexibilidad de los PE, la inclusión y el acompañamiento académico (F-PE + IGV + A-AC), lo que propiciará una mayor cobertura educativa y un impulso en el desarrollo profesional de la región.</b></p> <p>2.1.1. Ampliación de la cobertura (oferta educativa, modalidad ejecutiva), Inclusión grupos vulnerables            2.1.2. Retención escolar (tutorías)            2.1.3. Eficiencia terminal</p>
	6. Investigación Científica y tecnológica	<p><b>6.1. Estimular la producción científica y el desarrollo de proyectos tecnológicos, que propicien conocimiento, transferencia e innovación.</b></p> <p>6.1.1. Investigación y desarrollo</p>
GESTIÓN	3. Gestión	<p><b>3.1. Favorecer la flexibilidad de los PE, la inclusión y el acompañamiento académico (F-PE + IGV + A-AC), lo que propiciará una mayor cobertura educativa y un impulso en el desarrollo profesional de la región.</b></p> <p>3.1.1. Capital humano (profesionalización, selección, inducción y capacitación)            3.1.2. Infraestructura            3.1.3. Equipamiento (cobertura de las TIC's)</p>
VINCULACIÓN	4. Vinculación	<p><b>4.1. Favorecer la vinculación con el sector productivo, la empleabilidad, el emprendedurismo y la movilidad en los estudiantes, lo que propiciará el posicionamiento de la Universidad y con ello el desarrollo económico en la región.</b></p> <p>4.1.1. Vinculación con el sector productivo (estadías, proyecto escuela-empresa, pertinencia, estudios de factibilidad y diferentes comités: ECESTA, COVESA), Visitas a la industria            4.1.2. Empleabilidad (bolsa de trabajo y seguimiento de egresados)            4.1.3. Incubadora de empresas            4.1.4. Internacionalización (movilidad, certificación, convenios)</p>
EQUIDAD	5. Formación Integral	<p><b>5.1. Contribuir con programas de inclusión, equidad, cultura y deporte (PI + PEq + PCyD), que propicien una educación integral plural e incluyente.</b></p> <p>5.1.1. Inclusión y Equidad de género            5.1.2. Fomento a la Cultura y Deporte</p>

## Programa Operativo Anual 2021

### Objetivo General

Asegurar la eficiente y eficaz proyección de la UTC, en los ámbitos de la administración, profesionalización académica, investigación y vinculación en un contexto globalizado, mediante la planeación estratégica, acordes con el desarrollo tecnológico demandante.

### Macro-Procesos

**1**

Académico

**2**

Gestión

**3**

Vinculación

**4**

Equidad

### Programas Estratégicos

**1.1.**

 Educación de  
 Calidad

**1.2.**

 Trayectoria  
 Educativa

**1.3.**

 Investigación  
 científica

**2.1.**

Gestión

**3.1.**

Vinculación

**4.1.**

 Formación  
 Integral

#### 1. MACRO-PROCESO ACADÉMICO

##### 1.1. EDUCACIÓN DE CALIDAD

1.1.1. CERTIFICACIÓN DE CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN

1.1.2. PERTINENCIA EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

1.1.3. ACREDITACIÓN DE CARRERAS

1.1.4. CAPITAL HUMANO (PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SELECCIÓN, CAPACITACIÓN Y EVALUACIÓN)

##### 1.2. TRAYECTORIA EDUCATIVA

1.2.1. AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA (OFERTA EDUCATIVA, MODALIDAD EJECUTIVA), INCLUSIÓN DE GRUPOS

1.2.2. RETENCIÓN ESCOLAR (TUTORÍAS)

1.2.3. EFICIENCIA TERMINAL

##### 1.3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1.3.1. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2021																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO							
<u>ACADÉMICO</u>							1		Eficiencia							
ÁREA RESPONSABLE																
<u>DIRECCIÓN ACADÉMICA</u>																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
			2020		2021											
Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008	(Número de certificaciones obtenidas en el año t/número de certificaciones programadas en el año t)*100	CERTIFICACIONES	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
			1	100%	1	100%	1	100%								
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100	FE	2020		2021											
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
113	27%	340	94%	357	98.7%											
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		<u>6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.</u>														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2021										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
3.2.10 Sistematizar digitalmente procedimientos y necesidades de áreas	Procedimientos sistematizados	19	8	42%	8	42%	6	32%	8	42%	5	26%	1	5%	Se realizó mantenimiento a los sistemas desarrollados que requerían ajustes en la puesta en funcionamiento: estadia, admisión, página	Soporte Técnico
6.2.4 Acreditación Institucional (CIEES)	Proceso de Acreditación	1									1	100%	1	100%		Dirección Académica
9.5.1 Profesores de tiempo completo con perfil deseable	PTC con perfil deseable	2									2	100%	2	100%		Dirección Académica
9.7.1 Programa de capacitación docente de investigación	Capacitaciones	1									1	100%	1	100%		Dirección Académica
6.2.1 Acreditación de TIDSM	Proceso de Acreditación	1									1	100%	1	100%		Dirección Académica
6.2.2 Acreditación de TUR	Proceso de Acreditación	1					1	100%	1	100%						Dirección Académica
6.2.3 Acreditación de MI	Proceso de Acreditación	1									1	100%	1	100%		Dirección Académica
6.2.4 Acreditación de PIM	Proceso de Acreditación	1									1	100%	1	100%		Dirección Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2021																						
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																						
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO																						
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:											NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO										
<u>ACADÉMICO</u>											1	<u>Eficacia</u>										
ÁREA RESPONSABLE																						
<u>DIRECCIÓN ACADÉMICA</u>																						
INDICADORES																						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR										Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	2020				2021				Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado														
			2	95%	2	97%	2	97%														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR										Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Número de estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	2020				2021				Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado														
			3	38%	2	100%	2	100%														
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.																				
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																						
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2021												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC									
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
10.2.1 Seguimiento al comité de vinculación y pertinencia	Reuniones	4	1	25%	1	25%	2	50%	1	25%	1	25%	2	50%			Vinculación					
10.3.2 Continuidad de sistema de seguimiento a egresados	Aplicación	2	1	50%	1	50%	1	50%	1	50%							Vinculación/Dirección Académica/Planeación					
4.1.1 Estudio de factibilidad para nuevo PE, enfocado a Turismo en el área de productos alternativos	Estudios Terminados	1	1	100%	1	100%											Vinculación/Dirección Académica/Planeación					
4.1.2 Estudio de factibilidad para continuidad de TIDSM	Estudios Terminados	1	1	100%	1	100%											Vinculación/Dirección Académica/Planeación					
4.1.3 Estudio de factibilidad para cierre de programas educativos	Estudios Terminados	1	1	100%	1	100%											Vinculación/Dirección Académica/Planeación					
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																						

**2. MACRO-PROCESO GESTIÓN**
**2.1. GESTIÓN**
**2.1.1. CAPITAL HUMANO (PROFESIONALIZACIÓN, SELECCIÓN, INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN)**
**2.1.2. INFRAESTRUCTURA**
**2.1.3. EQUIPAMIENTO (COBERTURA DE LAS TIC's)**

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2021																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESOS									
GESTIÓN					3		Eficacia									
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
			2020		2021		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr			99%	100%						
			98%	98%	99%	100%										
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
			2020		2021		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	Software	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr			20	100%						
			20	100%	20	100%										
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		6.4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2021												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			CUATRIMESTRAL													
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.1.1 Cumplimiento del plan anual de mantenimiento a la infraestructura	Porcentaje	100%									100%	100%	97%	97%	De 358 actividades planeadas se realizaron 349, quedaron pendientes algunas por tema de presupuesto.	Servicios Generales
3.2.9 Licenciar el software utilizado para las actividades administrativas y académicas	Porcentaje	100%			20%	33%					20%	33%	40%	34%	Hubo software académico y administrativo que se utilizó sin tener licencia o ya no se renovó por tema de presupuesto, ADOBE, EBSCO, ANTIVIRUS, VISIO	Soporte Técnico
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2021																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESOS							
GESTIÓN							3		Eficacia							
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
			2020		2021		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
Bibliotecas	Número de edificios de biblioteca, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de biblioteca tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr										
			1	90%	1	100%	1	100%								
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
			2020		2021		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
Número de cafeterías	Número de edificios de cafetería, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de cafetería tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Cafetería	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr										
			1	70%	1	80%	0	0%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		6.4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2021						CUATRIMESTRAL				JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		1		2				3	
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			PROG	ALC
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
3.4.3 Contratación del servicio de biblioteca digital	Contrato	1	1	100%	1	100%										Planeación y Evaluación Institucional
2.3.1 Adecuación de la cafetería para mejorar el servicio al cliente	Adecuación	1									1	100%	1	0%	Se genero la posibilidad de crear un espacio para el centro de idiomas, por lo que se destino el recurso hacia dicha necesidad	Planeación y Evaluación Institucional
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																

<b>3. MACRO-PROCESO VINCULACIÓN</b>
<b>3.1. VINCULACIÓN</b>
<b>3.1.1. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO (ESTADÍAS, PROYECTO ESCUELA-EMPRESA, PERTINENCIA, ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD Y DIFERENTES COMITÉS: ECESTA, COVESA), VISITAS A LA INDUSTRIA</b>
<b>3.1.2. EMPLEABILIDAD (BOLSA DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS)</b>
<b>3.1.3. INCUBADORA DE EMPRESAS</b>
<b>3.1.4.</b>
<b>3.1.5. TERNACIONALIZACIÓN (MOVILIDAD, CERTIFICACIÓN, CONVENIOS)</b>

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2021																	
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO																	
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
VINCULACIÓN					2		Pertinencia										
ÁREA RESPONSABLE																	
DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN																	
INDICADORES																	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
			2020		2021		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia	(Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo) *100	Alumnos	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr			28	20%							
			33	30%	48	34%											
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
			2020		2021		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr			7	33%							
			27	100%	21	100%											
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinencia y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																	
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2021								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA					
			1				2						3				
			PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
10.3.1 Abrir espacios laborales de los egresados	Alumnos	2	1	50%	1	50%	1	50%	1	50%							Vinculación
10.4.2 Documentación de proyectos de incubadora	Proyecto	8					4	50%			4	50%					Comunicación
7.5.1 Realizar nuevos convenios de operación internacional	Convenios	4					2	50%	0	0%	2	50%	1	25%	Por condiciones de la pandemia, quedador suspendidos los convenios con las empresas del sector, quedando en espera de las indicaciones sanitarias para poder realizar estos actos		Vinculación
11.2.1 Convenios de colaboración al sector productivo	Convenios	15	5	33%	5	33%	5	33%	0	0%	5	34%	2	13%	Por condiciones de la pandemia, quedador suspendidos los convenios con las empresas del sector, quedando en espera de las indicaciones sanitarias para poder realizar estos actos		Vinculación
12.8.1 Realizar convenios con el sector productivo para entornos con igualdad laboral y no discriminación	Convenios	2	1	50%	1	50%	1	50%	0	0%					Por condiciones de la pandemia, quedador suspendidos los convenios con las empresas del sector, quedando en espera de las indicaciones sanitarias para poder realizar estos actos		Vinculación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2021																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO									
VINCULACIÓN					2		Pertinencia									
ÁREA RESPONSABLE																
DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
			2020		2021		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr			3	150%						
			2	100%	2	100%										
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
			2020		2021		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr			2	66%						
			3	100%	3	100%										
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2021												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
7.3.2 Promover nuevos convenios de cooperación	Convenios	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%	1	34%		Internacionalización
7.6.1 Promover la movilidad docente y administrativos, nacional e internacional	Movilidad	2										2	100%	1	50%	Internacionalización/ Dirección Académica
7.6.3 Promover la movilidad estudiantil nacional e internacional	Movilidad	20					10	50%	4	20%	10	50%	1	5%	Internacionalización/ Dirección Académica	
7.6.4 Promover el egreso de alumnos con la aplicación de examen oficial en inglés	% matrícula certificada	100%							62%	62%	100%	100%	0	0%	Idiomas/Dirección Académica	
7.6.5 Promover la certificación de estudiantes en francés	% matrícula certificada	100%									100%	100%	100	100%	Idiomas/Dirección Académica	
7.6.6 Aplicar el diagnóstico de internacionalización integral	Grupos de diagnóstico	1	1	100%	1	100%									Idiomas/Dirección Académica	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																

## SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



Se cuenta actualmente con la recertificación en la norma ISO 9001, en la versión 2015, de los tres principales macro-procesos: Gestión, Educación y Vinculación.

De igual forma, se menciona que durante el cuatrimestre septiembre - diciembre 2021 se ha recibido el dictamen favorable de la acreditación de los PPEE:

Turismo área desarrollo de productos alternativos

Mantenimiento área Industrial

Procesos Industriales área Manufactura

Tecnologías de la Información área desarrollo de software multiplataforma

Así mismo, se ha recibido el dictamen favorable sobre la acreditación institucional ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

## CAPACIDAD INSTALADA

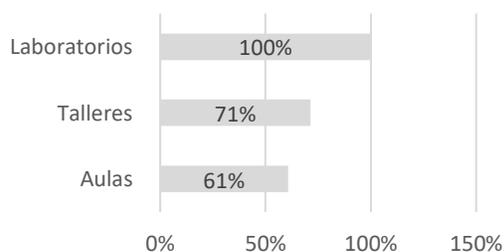
En relación a la capacidad instalada en la universidad, se refiere que existen **23** aulas, de las cuales **5** están destinadas para almacenar el mobiliario de la Institución, **1** para el taller de actividades deportivas y culturales y **1** acondicionada como laboratorio de cómputo, por lo que, se encuentran ocupadas **14** aulas en turno matutino, correspondiente a los seis programas educativos y un grupo de ingeniería; así como, **1** aula en el turno vespertino, correspondientes a la ingenierías, cabe hacer mención que en este sentido se tiene la conclusión de un edificio de docencia de dos niveles con capacidad para atender a 440 estudiantes, en 14 aulas con capacidad para 25 alumnos cada una.

De esta forma sabemos que actualmente tenemos el **61** por ciento de las aulas instaladas en uso, mismas que tienen una capacidad de atención promedio para **25** estudiantes.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	23	7	5
En uso	14	5	5
	<b>61%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>

De esta forma podemos mencionar que la capacidad instalada tiene una cobertura de uso promedio del **61** por ciento tal como se puede apreciar en la siguiente gráfica:

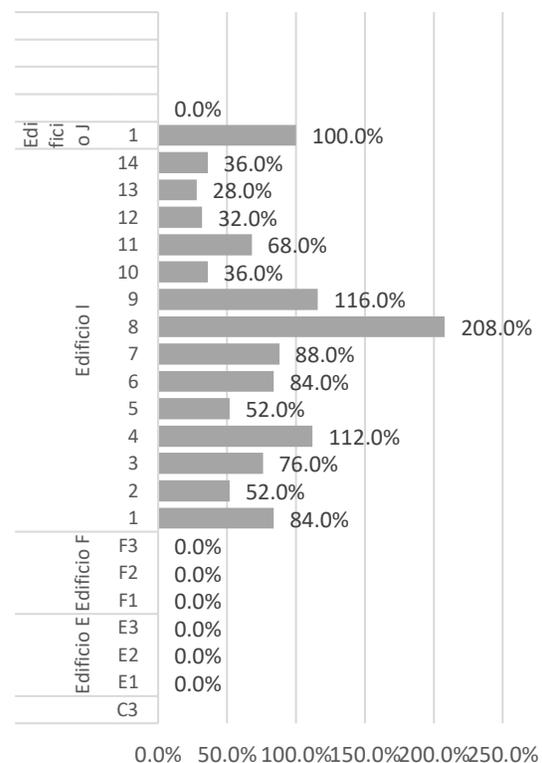
### Infraestructura en uso



En este sentido, se presenta la gráfica que muestra el nivel de ocupación por aulas, reflejando los

Porcentajes de la capacidad instalada en los cuatro edificios destinados a la atención de estudiantes:

### Capacidad Instalada



## COSTO POR ALUMNO

Se tiene un cálculo del costo por alumno como se muestra a continuación

	2021
Egresos presupuestados en el periodo cuatrimestral a reportar	\$ 8'536,159.00
<b>Matrícula del cuatrimestre septiembre-diciembre 2021</b>	357
Costo por alumno	\$ 23,910.81

## ALUMNOS POR COMPUTADORA

Actualmente la Universidad Tecnológica de Calvillo cuenta con seis laboratorios de cómputo tal como se especifica a continuación:

Laboratorio CNC	10
Laboratorio XXV1	30
Laboratorio XXV2	30
Laboratorio XXV3	30
Laboratorio H1	36
Biblioteca	25
Prestamos	20
<b>Total:</b>	<b>181</b>
Matrícula	357

Número de alumnos por equipo de cómputo	1.97
---	------



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**AGUASCALIENTES**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

PLAN DE  
**INFRAESTRUCTURA**  
SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021

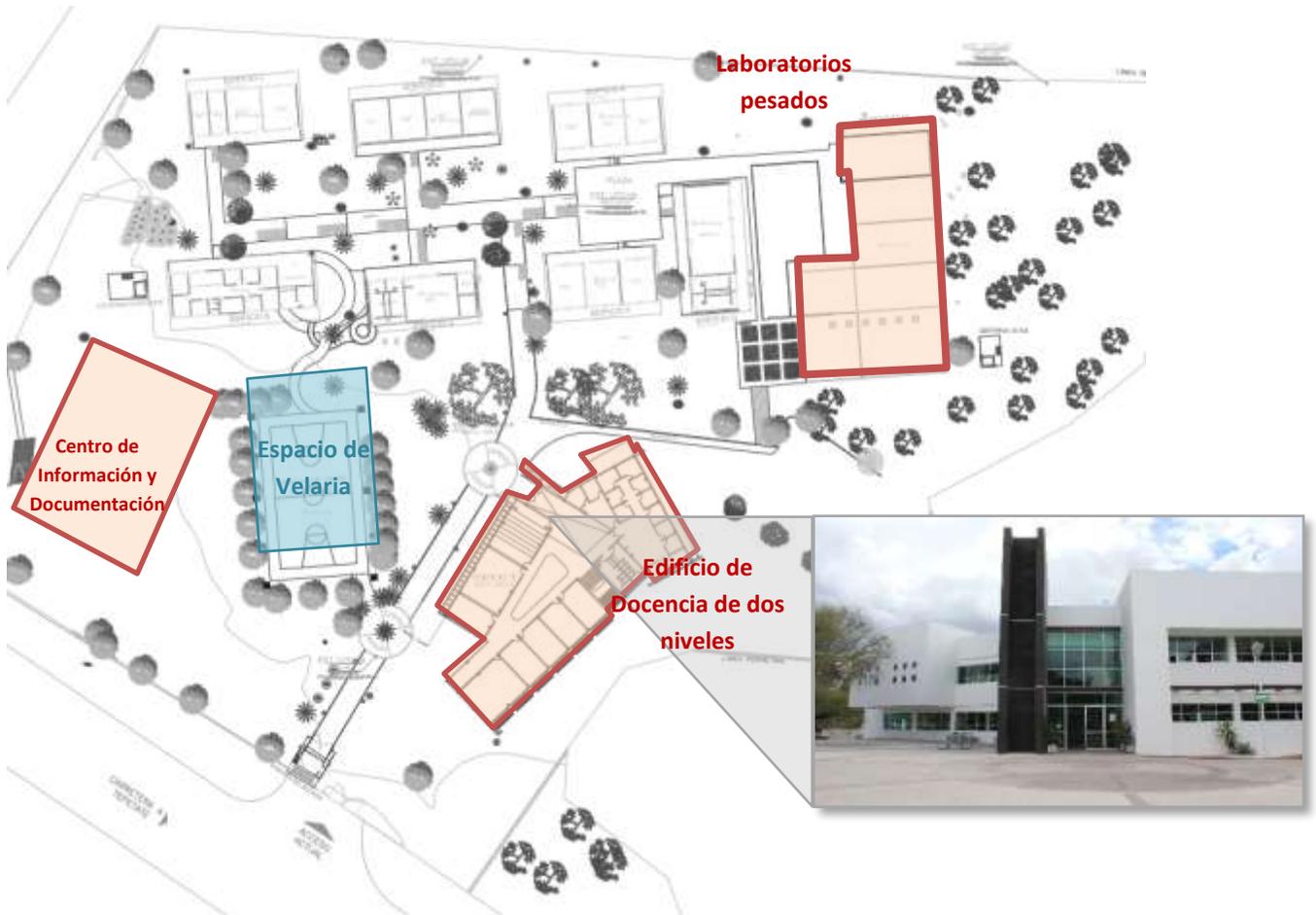


## PLAN DE INFRAESTRUCTURA

Ante una realidad nacional donde se localizan zonas de alta marginación y pobreza, nos proponemos analizar la participación de la Universidad Tecnológica de Calvillo, como elemento clave del desarrollo local, considerando que, ella es generadora del conocimiento, capaz de procesarlo desde lo global a lo local y desde lo local a lo global. Para lograr que el desarrollo local sea eficiente, es necesario proponer estrategias entre los actores locales del desarrollo y las instituciones públicas y privadas; entre ellas la universidad con sus recursos humanos y cognitivos puede ser gestora del desarrollo local.

La Universidad Tecnológica de Calvillo, durante los últimos años de gestión ha tenido un crecimiento en su infraestructura que representan una inversión por encima de los **73 millones** de pesos, de forma aproximada. En los que se han construido tres edificios, uno destinado a los laboratorios pesados, el otro denominado Edificio de Docencia de Dos Niveles y el Centro de Innovación y Competitividad Internacional.

Planta de Conjunto de la Universidad Tecnológica de Calvillo

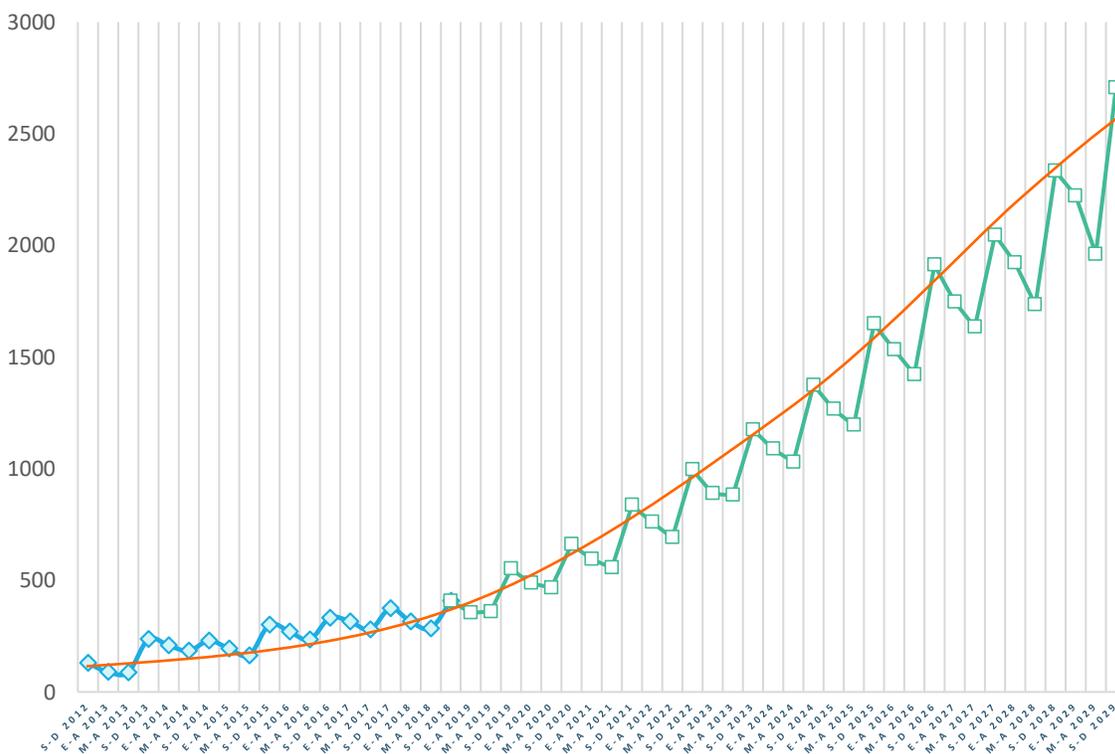


Ante este escenario es de suma importancia el contar con los elementos necesarios para tal desarrollo, que van desde los recursos materiales hasta el nivel académico ofertado.

Hoy en día la Universidad Tecnológica de Calvillo, se encuentra con ciertas condiciones de crecimiento limitadas, derivado de la extensión de superficie que ocupa su predio, el cual corresponde a 3.5 hectáreas aproximadamente; esta limitante supedita el crecimiento en materia de desarrollo de infraestructura, de acuerdo a lo que establece la Norma Mexicana NMX-R-003-SCFI-2011: Escuelas – Selección del Terreno para Construcción – Requisitos de la Secretaría de Economía, establece que en un universo de 2000 alumnos en una institución debe haber 75m<sup>2</sup> de espacio por alumno.

Con base en ello y al estudio de la proyección de la matrícula en los próximos 10 años, se puede percibir la necesidad de contar con una mayor superficie.

Comportamiento Matricular  
por cuatrimestre histórico y proyectado



De esta forma se estima que, para los próximos diez años, será necesario el contar con al menos 20.3 hectáreas, en la posibilidad de atender a 2,705 alumnos.

	Número de alumnos	Índice de área necesaria	Superficie (Hectáreas)
<b>2019</b>	550	75 m <sup>2</sup> /alumno	4.1
<b>2020</b>	661	75 m <sup>2</sup> /alumno	5.0
<b>2021</b>	836	75 m <sup>2</sup> /alumno	6.3
<b>2022</b>	995	75 m <sup>2</sup> /alumno	7.5
<b>2023</b>	1,174	75 m <sup>2</sup> /alumno	8.8
<b>2024</b>	1,374	75 m <sup>2</sup> /alumno	10.3
<b>2025</b>	1,648	75 m <sup>2</sup> /alumno	12.4
<b>2026</b>	1,912	75 m <sup>2</sup> /alumno	14.3
<b>2027</b>	2,046	75 m <sup>2</sup> /alumno	15.3
<b>2028</b>	2,332	75 m <sup>2</sup> /alumno	17.5
<b>2029</b>	2,705	75 m <sup>2</sup> /alumno	20.3

Ante esta situación y buscando alternativas para lograr el crecimiento de la superficie de la institución, el área jurídica de la Universidad desde el año 2016, se dio a la tarea de identificar a los dueños de los predios aledaños a la institución, con la finalidad de establecer un primer acercamiento y gestionar la posible venta de los predios; sin embargo, desde ese primer momento se observó una condición desfavorable hacia la intención de venta de los terrenos.

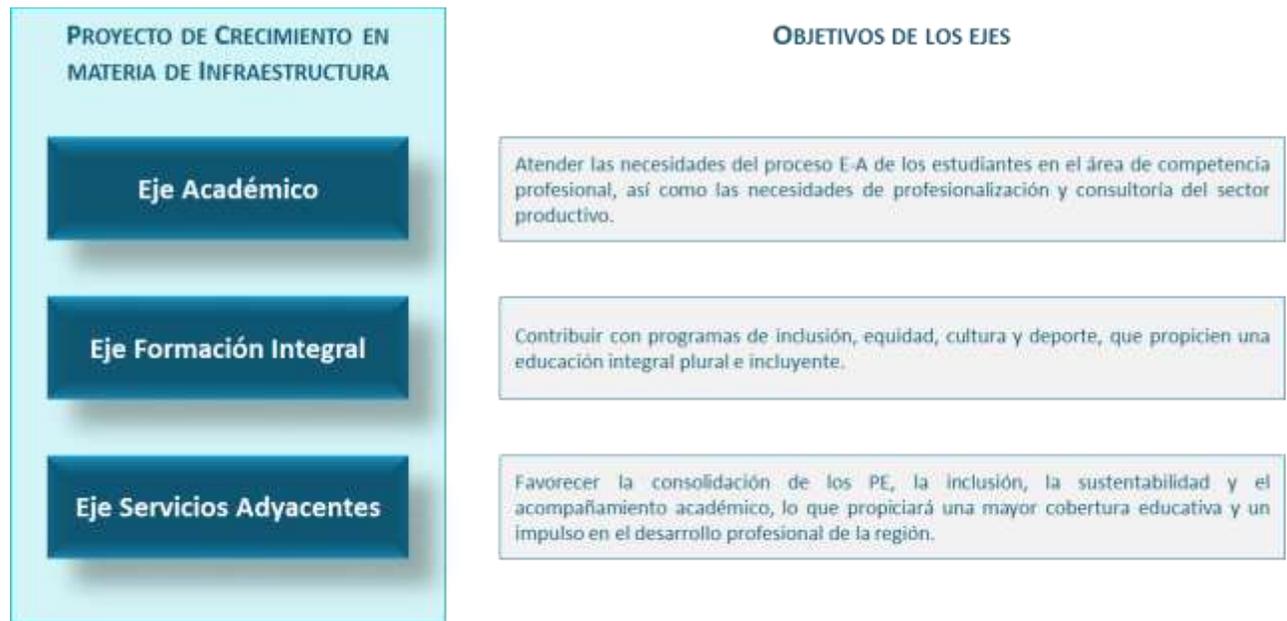
En un segundo momento, durante el ejercicio fiscal 2017, se acudido a instancias de Gobierno del Estado, con la finalidad de poder establecer una negociación con los propietarios de los predios, a fin de conseguir por algún medio la adquisición de terrenos que permitan favorecer la concreción de este proyecto y de esta forma contribuir al desarrollo en mención, para la región de Calvillo.

Es importante mencionar que se están haciendo gestiones desde Gobierno de Estado para, adquirir predios adyacentes a la universidad, posibilitando dicho crecimiento que favorecerá en los siguientes aspectos:

- Fortalecer los procesos académicos a través de espacios acordes al desarrollo de competencias profesionales.
- Creación de espacios interdisciplinarios.
- Contribuir al desarrollo social a través de la formación integral de los estudiantes y comunidad regional.

- Contar con espacios que favorezcan la vinculación con el sector productivo a través de los procesos especializados y tecnificados.

Como parte de la visión sobre el crecimiento de la Universidad, se creó un Proyecto de Crecimiento en Materia de Infraestructura, que ha sido entregado a la Infraestructura Educativa, con la finalidad de generar el sustento de la necesidad de crecimiento en materia de superficie de terreno y a la vez, de direccionar los esfuerzos hacia la razón de ser de la institución, en afán de posibilitar el desarrollo social y económico de la región, bajo tres ejes primordiales:





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**AGUASCALIENTES**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**



COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

# INDICADORES FINANCIEROS

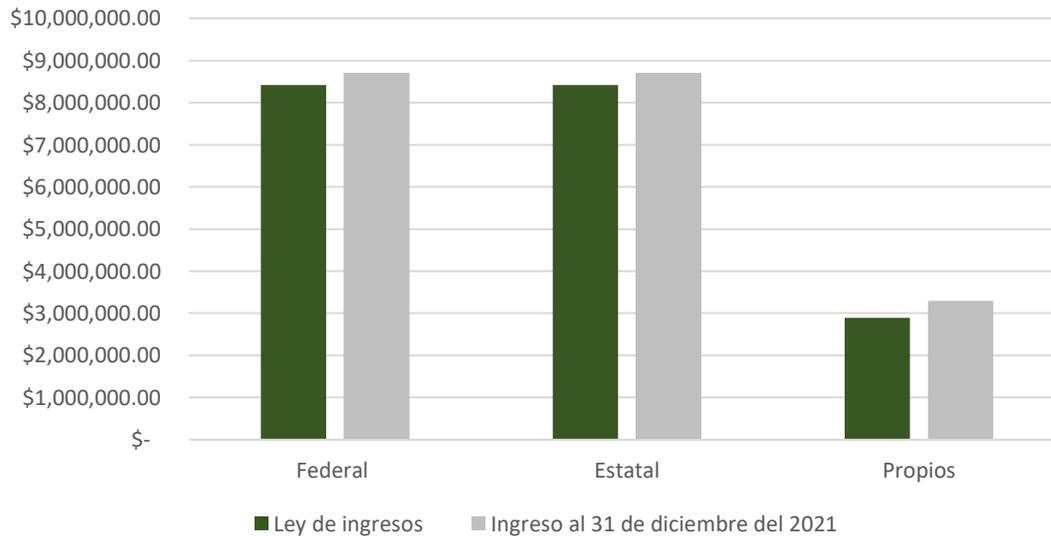
SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021

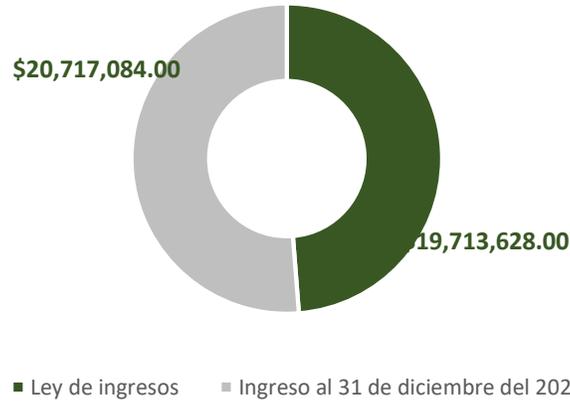


## INGRESOS

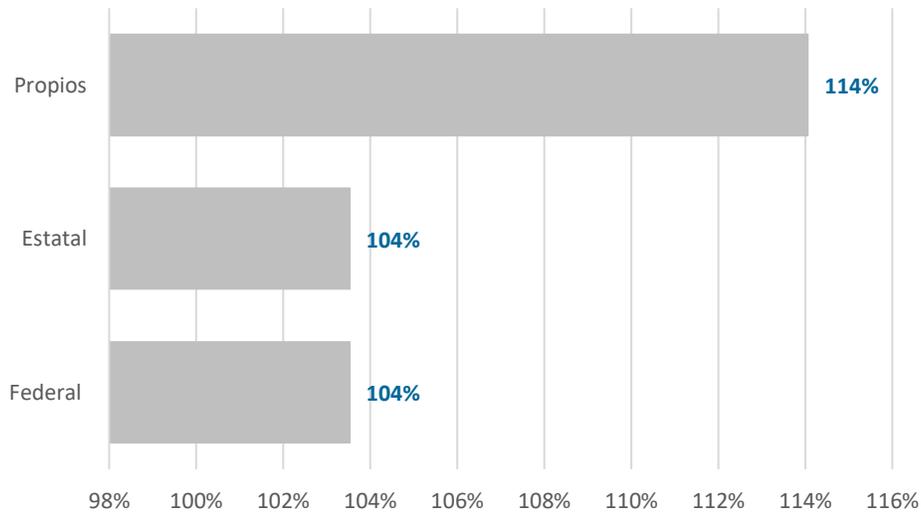
Con relación a los ingresos recaudados de forma acumulada en el cuatrimestre septiembre – diciembre 2021 se tiene la siguiente información:

Fuente	Presupuesto de egresos / Ley de ingresos	Ingreso al 31 de diciembre 2021	
Federal	\$ 8'412,814.00	\$ 8'711,219.00	<b>104%</b>
Estatal	\$ 8'412,814.00	\$ 8'711,219.00	<b>104%</b>
Propios	\$ 2'888,000.00	\$ 3'294,646.00	<b>114%</b>
<b>Total</b>	<b>\$19'713,628.00</b>	<b>\$ 20'717,084.00</b>	<b>105%</b>





**Porcentaje del Ingreso de recurso en relación a lo definido en la Ley de Ingresos para el ejercicio fiscal 2021**



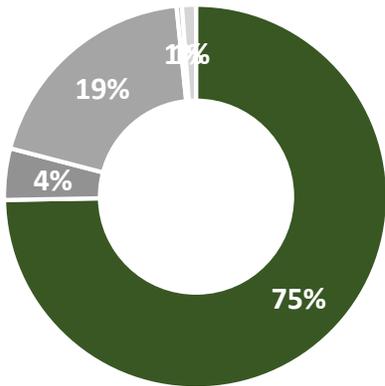
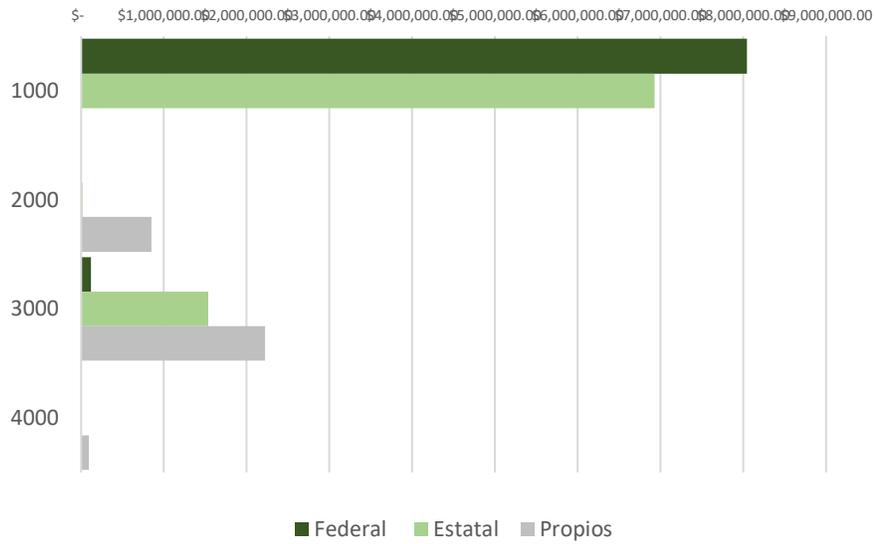
## Egresos

En función de los egresos, se tiene un gasto por \$20'037,919.23 (veinte millones treinta y siete mil novecientos diecinueve pesos 23/100 MN), como se especifica a continuación.

Capítulo	Federal	Estatal	Propios	Total
1000	\$ 8'045,028.75	\$ 6'927,106.00	\$ 0.00	\$ 14'973,134.75
2000	\$ 0.00	\$ 16,168.78	\$ 851,921.26	\$ 868,090.04
3000	\$ 115,510.65	\$ 1'535,427.27	\$ 2'220,219.78	\$ 3'871,157.70
4000	\$ 0.00	\$ 0.0	\$ 90,087.13	\$ 90,087.13
5000	\$ 0.00	\$ 230,523.29	\$ 4,926.32	\$ 235,449.61
6000	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
<b>Total</b>	<b>\$ 8'161,539.40</b>	<b>\$ 8'709,225.34</b>	<b>\$ 3'167,154.49</b>	<b>\$ 20'037,919.23</b>

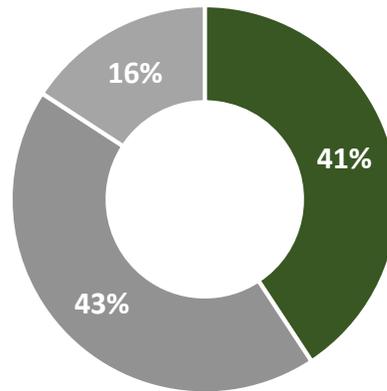
Como se puede apreciar en la tabla, los egresos generados durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2021 considerando el corte al 31 de diciembre, ascienden a más de **20** millones de pesos, lo que representa la ejecución del **102** por ciento del gasto programado para el ejercicio fiscal 2021, esto son considerar los gastos que ya se encuentran comprometidos, de esta forma se puede apreciar que en relación a la ejecución del gasto se tiene una erogación del **97** por ciento de la fuente de financiamiento federal, un **104** por ciento de la fuente de financiamiento estatal y un **110** por ciento del gasto ejecutado del ingreso propio de la Institución.

De igual forma se puede apreciar que el capítulo 1000, refleja el mayor concentrado de gasto correspondiente al **74** por ciento, en tanto que para el capítulo 2000, se tiene una ejecución del **4.3** por ciento y en relación al capítulo 3000 tiene una ejecución del **19.3** por ciento, para el capítulo 5000 una ejecución del **1.2** por ciento.



■ 1000 ■ 2000 ■ 3000 ■ 4000 ■ 5000

Proporción del recurso ejercido por capítulo de gasto



■ Federal ■ Estatal ■ Propios

Proporción del recurso por fuente de financiamiento



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



AGUASCALIENTES  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Contigo al 100**

**UTP**  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

# INDICADORES ADMINISTRATIVOS

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021



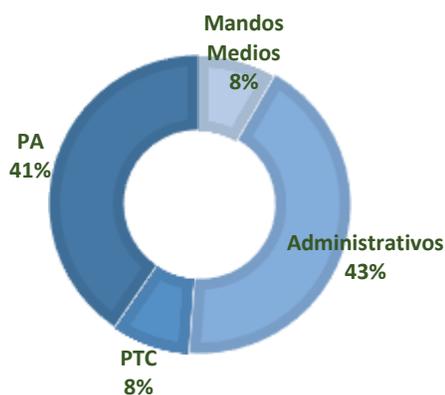
## GRADO ACADÉMICO

Actualmente la Universidad Tecnológica de Calvillo ha tenido un crecimiento en la estructura organizacional, dando cuenta de la consolidación que la institución está teniendo frente a sus programas educativos y la administración de la operatividad de la misma, es así como también se puede observar el nivel de grado escolar del personal que labora en esta institución, como se aprecia en la siguiente tabla.

	Básico			Media Superior			TSU			Licenciatura			Maestría			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
MMS										2	2	4	2	1	3	4	3	7
Administrativos	2		2	1	6	7	4	3	7	6	13	19		1	1	13	24	37
PTC													4	3	7	4	3	7
PA	2	1	3		2	2	1		1	13	11	24	2	2	4	18	65	34
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>84</b>

## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL

■ Mandos Medios ■ Administrativos ■ PTC ■ PA



Como se puede apreciar en la tabla el 57 por ciento del personal de mandos medios cuentan con grado

académico de licenciatura, en tanto que el **42.9** por ciento, cuenta con grado de maestría; de igual forma se observa que el **5.6** por ciento del personal administrativo cuenta con educación básica, el **52.8** por ciento con nivel de licenciatura, y el **2.8** por ciento la maestría.

Por parte del cuerpo docente de la Universidad se menciona que el **8** por ciento corresponde a Profesores de Tiempo Completo, en tanto que el **40** por ciento son Profesores de Asignatura, de igual forma se presentan los indicadores de grado

académico de los mismos, en los que se aprecia que el **5.9** por ciento de los profesores tienen nivel de preparación de media y superior, también se observa que el **70.6** por ciento de los profesores de asignatura cuentan con grado de licenciatura y el **11.8** por ciento con maestría.

### Grado Académico por Categoría

