



SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:	DE CALVILLO	CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO	01EUT0003S
NOMBRE (S) DE LA (S) UNIDAD (ES) ACADÉMICA (AS)		CLAVE (S) DEL CENTRO (S) DE TRABAJO DE LA (S) UNIDAD (ES) ACADÉMICA (AS)	
		INDICAR SI ESTÁN REGISTRADAS O NO.	

1. COLEGIATURAS POR CUATRIMESTRE:

	PESOS		
Costo de Colegiatura de TSU:	\$557		
Costo de Colegiatura de INGENIERÍA:	\$842	Ingresos totales por colegiatura	PESOS \$1,399
Costo de Colegiatura de INGENIERÍA TÉCNICA:			

2. MATRÍCULA TOTAL DEL CUATRIMESTRE SEP-DIC 18 POR TURNOS:

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TOTAL DE MATRÍCULA GLOBAL TURNO MATUTINO (Incluir TSU, INGLIC e INGENIERÍA TÉCNICA):	149	240	389
TOTAL DE MATRÍCULA GLOBAL TURNO VESPERTINO (Incluir TSU, INGLIC e INGENIERÍA TÉCNICA):	3	15	18
TOTAL DE MATRÍCULA GLOBAL TURNO DESPRESURIZADO (si asisten los sábados, o solo asisten algunas veces por semana, o menos horas que las normales y eso lleve a mas cuatrimestres) (Incluir TSU, INGLIC e INGENIERÍA TÉCNICA):			0
Especificar la modalidad del turno despresurizado (características): ejemplo: (35 alumnos) que vienen los sábados de 6 a 10 de la tarde.			
TOTAL GLOBAL DEL CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018:			407

3. MATRÍCULA TOTAL DEL CUATRIMESTRE SEP-DIC 18 POR DISCAPACIDAD:

DISCAPACIDAD		
TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO (solo TSU):	PRIMER INGRESO (cuatrimestre cero (SI ES EL CASO (BIS)) y primer cuatrimestre nuevo ingreso)	
	HOMBRES	MUJERES
	1	
	TOTAL	1
DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD DE PRIMER INGRESO, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo TSU):	NUMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD
	1	Discapacidad Psicosocial
		Otro tipo de Discapacidad (especifique):
TOTAL	1	

NOTA: Baja Vision: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO (solo TSU):	REINGRESO (suma de primer cuatrimestre reingreso en adelante)		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
			0
DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD DE REINGRESO, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo TSU):	NUMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD	
		Otro tipo de Discapacidad (especifique):	
TOTAL	0		
<b>TOTAL GLOBAL TSU</b>	<b>1</b>		

NOTA: Baja Visión: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO (solo ING):	ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
			0
DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo ING):	NUMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD	
		Discapacidad Psicosocial	
		Otro tipo de Discapacidad (especifique):	
TOTAL	0		

NOTA: Baja Visión: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD Y SEXO (solo ING TÉCNICA):	ALUMNOS POR SEXO (englobar a todos los cuatrimestres)		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
			0
DEL TOTAL DE ALUMNOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD, DESGLOSELOS POR LA DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN (solo ING TÉCNICA):	NUMERO	TIPO DE DISCAPACIDAD	
		Otro tipo de Discapacidad (especifique):	
TOTAL	0		
<b>TOTAL GLOBAL MATRICULA DISCAPACIDAD</b>	<b>1</b>		

NOTA: Baja Visión: Privacidad parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales.

4. MATRÍCULA TOTAL DEL CUATRIMESTRE SEP-DIC 18 DE ORIGEN INDÍGENA:

ORIGEN INDÍGENA							
TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo TSU):	<b>PIMER INGRESO</b> (cuatrimestre cero (SI ES EL CASO) y primer cuatrimestre nuevo ingreso)						
	<table border="1"> <tr> <th>HOMBRES</th> <th>MUJERES</th> <th>TOTAL</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>	HOMBRES	MUJERES	TOTAL			0
HOMBRES	MUJERES	TOTAL					
		0					
	<table border="1"> <tr> <th>CON DISCAPACIDAD</th> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	CON DISCAPACIDAD					
CON DISCAPACIDAD							
TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo TSU):	<b>REINGRESO</b> (suma de primer cuatrimestre reingreso en adelante)						
	<table border="1"> <tr> <th>HOMBRES</th> <th>MUJERES</th> <th>TOTAL</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>	HOMBRES	MUJERES	TOTAL			0
HOMBRES	MUJERES	TOTAL					
		0					
	<table border="1"> <tr> <th>CON DISCAPACIDAD</th> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	CON DISCAPACIDAD					
CON DISCAPACIDAD							
<b>TOTAL GLOBAL TSU</b>	<b>0</b>						

NOTA: INDÍGENA: (toda aquella persona que es propia de una población originaria del territorio en el cual habita y que asumen una identidad étnica con base en su cultura).

TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo ING):	<b>ALUMNOS POR SEXO</b> (englobar a todos los cuatrimestres)						
	<table border="1"> <tr> <th>HOMBRES</th> <th>MUJERES</th> <th>TOTAL</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>	HOMBRES	MUJERES	TOTAL			0
HOMBRES	MUJERES	TOTAL					
		0					
	<table border="1"> <tr> <th>CON DISCAPACIDAD</th> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	CON DISCAPACIDAD					
CON DISCAPACIDAD							

NOTA: INDÍGENA: (toda aquella persona que es propia de una población originaria del territorio en el cual habita y que asumen una identidad étnica con base en su cultura).

TOTAL DE ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA (solo ING TÉCNICA):	<b>ALUMNOS POR SEXO</b> (englobar a todos los cuatrimestres)						
	<table border="1"> <tr> <th>HOMBRES</th> <th>MUJERES</th> <th>TOTAL</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>	HOMBRES	MUJERES	TOTAL			0
HOMBRES	MUJERES	TOTAL					
		0					
	<table border="1"> <tr> <th>CON DISCAPACIDAD</th> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	CON DISCAPACIDAD					
CON DISCAPACIDAD							
<b>TOTAL GLOBAL MATRÍCULA ORIGEN INDÍGENA</b>	<b>0</b>						

NOTA: INDÍGENA: (toda aquella persona que es propia de una población originaria del territorio en el cual habita y que asumen una identidad étnica con base en su cultura).

5. CERTIFICACIONES DE CALIDAD:

CUALIDAD																													
<table border="1"> <tr> <th>CUENTA CON CERTIFICACIÓN ISO:</th> <th>■</th> <th>■</th> </tr> </table>	CUENTA CON CERTIFICACIÓN ISO:	■	■	<table border="1"> <tr> <th>NORMA:</th> <td>1 ISO 9001:2015</td> <td> <table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td> <table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td> <table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td> <table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>OTRA (ESPECIFIQUE):</td> <td> <table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	NORMA:	1 ISO 9001:2015	<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:		2		<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:		3		<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:		4		<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:			OTRA (ESPECIFIQUE):	<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:	
CUENTA CON CERTIFICACIÓN ISO:	■	■																											
NORMA:	1 ISO 9001:2015	<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																										
PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																													
2		<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																										
PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																													
3		<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																										
PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																													
4		<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																										
PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																													
	OTRA (ESPECIFIQUE):	<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																										
PROCESOS CERTIFICADOS ISO, ESPECIFIQUE:																													
<table border="1"> <tr> <th>CUENTA CON CERTIFICACIÓN EN EQUIDAD DE GÉNERO:</th> <th>■</th> <th>■</th> </tr> </table>	CUENTA CON CERTIFICACIÓN EN EQUIDAD DE GÉNERO:	■	■	<table border="1"> <tr> <th>PROCESOS CERTIFICADOS, EQUIDAD DE GÉNERO, ESPECIFIQUE:</th> <td></td> </tr> </table>	PROCESOS CERTIFICADOS, EQUIDAD DE GÉNERO, ESPECIFIQUE:																								
CUENTA CON CERTIFICACIÓN EN EQUIDAD DE GÉNERO:	■	■																											
PROCESOS CERTIFICADOS, EQUIDAD DE GÉNERO, ESPECIFIQUE:																													

**5. CAPACIDAD INSTALADA:**

<b>CAPACIDAD INSTALADA</b> (la capacidad que una universidad puede atender de acuerdo a su infraestructura):	<b>NÚMERO DE ALUMNOS</b> 407
<b>NÚMERO DE ALUMNOS QUE SE ESTÁN ATENDIENDO EN EL CUATRIMESTRE SEP-DIC 2018</b> (matrícula global):	407

**NOTA:** La capacidad de infraestructura para atender a la demanda de alumnos en la Universidad.

Ejemplo: Tengo a 1,000 lugares, por lo que tengo una capacidad de atender hasta 1,000 alumnos en la Universidad.

<b>UTILIZACIÓN DE ESPACIOS:</b>	<b>%</b> 100
---------------------------------	-----------------

Uso y aprovechamiento de los aulas, talleres y laboratorios, respecto a la población estudiantil atendida

**6. INFRAESTRUCTURA:**

**FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

FUE BENEFICIADA LA UNIVERSIDAD CON FONDOS FAM 2017:

AÑO	PRESUPUESTO OTORGADO FAM:	QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM (ESPECIFIQUE):	PRESUPUESTO OTORGADO FAM POTENCIADO:	QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM POTENCIADO (ESPECIFIQUE):	SE CONSTRUYÓ ALGUNA OTRA COSA CON OTRO RECURSO (Ingresos propios, recurso estatal, particular, etc):	SE CONSTRUYÓ ALGUNA OTRA COSA CON OTRO RECURSO (Ingresos propios, recurso estatal, particular, etc):
2017	\$16,000,000	Centro de información y documentación / Equipamiento	\$0		Especifique que se construyó:	Especifique el monto:

FUE BENEFICIADA LA UNIVERSIDAD CON FONDOS FAM 2018:

AÑO	PRESUPUESTO OTORGADO FAM:	QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM (ESPECIFIQUE):	PRESUPUESTO OTORGADO FAM POTENCIADO:	QUE SE CONSTRUYÓ O COMPRÓ CON EL RECURSO FAM POTENCIADO (ESPECIFIQUE):	SE CONSTRUYÓ ALGUNA OTRA COSA CON OTRO RECURSO (Ingresos propios, recurso estatal, particular, etc):	SE CONSTRUYÓ ALGUNA OTRA COSA CON OTRO RECURSO (Ingresos propios, recurso estatal, particular, etc):
2018	\$8,000,000	Centro de Información y documentación	\$0		Especifique que se construyó:	Especifique el monto:

**7. PRESUPUESTO:**

**RECURSOS GENERADOS POR INGRESOS PROPIOS RESPECTO DEL PRESUPUESTO TOTAL AUTORIZADO AÑO FISCAL 2017**

1. Recursos Generados por Ingresos Propios (cursos, colegiaturas, inscripciones, etc):	\$3,298,709
2. Presupuesto Total Autorizado federal:	\$7,753,928
<b>TOTAL</b>	<b>\$11,052,637</b>

8. VINCULACIÓN:

**VINCULACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018**

Total de Servicios y Estudios Proporcionados (no aplica convenios por estadía):	No. de Convenios:	Nombre de las Empresas:
* Organizaciones Públicas con las que se tiene Convenios	3	Instituto Estatal de Seg. Publica; Aguascalientes de tu mano; Ventanilla Unica de tramites del Gobierno;
* Organizaciones Privadas con las que se tiene Convenios	5	Maquinados Universales; Alamo Colleges; Iberoestar; EvolutionSchool; Cluster Automotriz Giraa
* Organizaciones Sociales con las que se tiene Convenios		
<b>Total:</b>	<b>8</b>	

**Consejo de Vinculación y Pertinencia:**

PLANEO ORDENADO
  PLANEO NO ORDENADO
  PROCESO DE REGULACIÓN
  REGULADO

9. INCUBADORAS:

**INCUBADORAS**

Número total de Incubadoras que tiene la Universidad a la fecha:       Número total de Empresas Creadas a la fecha:

	Nombre de la Incubadora:	Especifique las características principales de cada incubadora:	Año en que se creó la incubadora:	Número de Empleos Generados:
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. MOVILIDAD:

**MOVILIDAD CICLO 2017-2018**

\* Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país:

Hombres	Mujeres	Total
2		2

Nombre de la Institución (es) de destino nacional:

Entidad (es) de destino:

Estado de destino:

Nombre de la Institución (es) de destino internacional:

Provincia de destino:

País de destino:

Número de alumnos que fueron enviados por Movilidad con valor curricular:

Especifique el motivo de la movilidad:

Número de alumnos que fueron enviados por Movilidad sin valor curricular:

Especifique el motivo de la movilidad:

     **LOS TOTALES DEBEN COINCIDIR**

	Número de alumnos que fueron enviados por Proyecto 100, 000 Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron enviados por SEP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron enviados por Proyecto 10, 000 Movilidad Estudiantil a Canadá:	SEP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a Canadá:
Número de Estudiantes que recibieron financiamiento de su institución:				
<b>1</b>	Número de alumnos que fueron enviados por Becas de Movilidad Universitaria en Canadá, Europa y Asia-Dirección General de Relaciones Internacionales-SEP:	Programa de Movilidad Estudiantil a Quebec:	Programa de Movilidad Estudiantil a Francia MEXPROTEC:	
		1		
Número de alumnos que fueron enviados con otro tipo de financiamiento:	especifique con que tipo de financiamiento:			
<b>1</b>	AMESTUR			
<b>LOS TOTALES DEBEN COINCIDIR</b>				
<b>2</b>				
Número de profesores que fueron enviados por SEP-CNIES-Programa de Formación de Profesores Canadá:				

* Total de alumnos que la institución atendió de otra entidad o país:	Hombres	Mujeres	Total
			<b>0</b>
Nombre de la Institución (es) de donde proviene nacional:	Entidad (es) de destino:	Estado de destino:	
Nombre de la Institución (es) de donde proviene internacional:	Provincia de destino:	País de destino:	
Número de alumnos que fueron recibidos por Movilidad con valor curricular:	Especifique el motivo de la movilidad:		
Número de alumnos que fueron recibidos por Movilidad sin valor curricular:	Especifique el motivo de la movilidad:		
<b>0</b>	<b>LOS TOTALES DEBEN COINCIDIR</b>		

	Número de alumnos que fueron enviados por Proyecto 100, 000 Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron enviados por SEP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a Estados Unidos:	Número de alumnos que fueron enviados por Proyecto 10, 000 Movilidad Estudiantil a Canadá:	SEP-Bécalos-Santander-Movilidad Estudiantil a Canadá:
Número de Estudiantes que recibieron financiamiento de su institución:				
<b>0</b>	Número de alumnos que fueron enviados por Becas de Movilidad Universitaria en Canadá, Europa y Asia-Dirección General de Relaciones Internacionales-SEP:	Programa de Movilidad Estudiantil a Quebec:	Programa de Movilidad Estudiantil a Francia MEXPROTEC:	
Número de alumnos que fueron recibidos por otro tipo de financiamiento:	especifique con que tipo de financiamiento:			
<b>LOS TOTALES DEBEN COINCIDIR</b>				
<b>0</b>				

10. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS:

**EGRESADOS HISTÓRICO**

TSU (TOTAL GLOBAL DE INGRESO HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON COHORTE A DICIEMBRE 2017):	528	ING (TOTAL GLOBAL DE INGRESO HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON COHORTE A DICIEMBRE DE 2017):	65
TSU (TOTAL GLOBAL DE EGRESADOS HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON COHORTE A DICIEMBRE DE 2017):	315	ING (TOTAL GLOBAL DE EGRESADOS HISTÓRICO (DESDE LA PRIMERA GENERACIÓN) CON COHORTE A DICIEMBRE DE 2017):	65
TRABAJAN (%):	65%	TRABAJAN (%):	60%
TRABAJAN Y ESTUDIAN (%):	20%	TRABAJAN Y ESTUDIAN (%):	10%
ESTUDIAN (%):		ESTUDIAN (%):	
NO TRABAJAN (%):		NO TRABAJAN (%):	
NO LOCALIZADOS (%):	15%	NO LOCALIZADOS (%):	30%
ACTIVIDADES DEL HOGAR (%):		ACTIVIDADES DEL HOGAR (%):	
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>	<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

NOTA: el total debe de ser 100%

NOTA: el total debe de ser 100%

**SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

TSU			ING		
Número total de Egresados por cohorte generacional ciclo escolar 2017-2018	107		Número total de Egresados por cohorte generacional ciclo escolar 2017-2018	27	
Número total de Titulados por cohorte generacional ciclo escolar 2017-2018	100		Número total de Titulados por cohorte generacional ciclo escolar 2017-2018	27	
% de Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional (ciclo escolar 2017-2018)	100	%	% de Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional (ciclo escolar 2017-2018)	100	%
% de Titulación por Cohorte Generacional (ciclo escolar 2017-2018)	93	%	% de Titulación por Cohorte Generacional (ciclo escolar 2017-2018)	100	%
% de Egresados histórico Trabajando a 6 meses de su Egreso	23	%	% de Egresados histórico Trabajando a 6 meses de su Egreso	31	%
% de Egresados histórico Trabajando en su Área de Estudio	38	%	% de Egresados histórico Trabajando en su Área de Estudio	80	%